

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK  
DASAR LARI CEPAT BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK  
SISWA SEKOLAH DASAR**

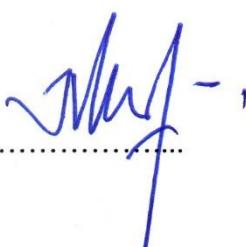


**Septiana Claudia  
1601617107**

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JAMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
AGUSTUS, 2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Pembimbing I</b> <u>Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd</u> NIP. 196212101990031007		.....
<b>Pembimbing II</b> <u>Drs. Mustara Musa, M.Pd</u> NIP. 196607072001121001		.....

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr.Taufik Rihatno</u> NIP. 196410041992031001	Ketua		.....
2. <u>Eka Fitri Novita Sari, M.Pd</u> NIP. 197908252005012002	Sekretaris		.....
3. <u>Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd</u> NIP. 196212101990031007	Anggota		.....
4. <u>Drs. Mustara Musa, M.Pd</u> NIP. 196607072001121001	Anggota		.....
5. <u>Rizky Nurulfa, M.Pd</u> NIP. 198808312019032010	Anggota		.....

Tanggal Lulus : 18 Agustus 2021

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada :

Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat disusun dan dibuat selesai pada waktunya. Rasa syukur yang tak terhingga pada Tuhan yang Maha Esa mengizinkan dan mengabulkan segala doa dan harapan.



Beribu rasa syukur dan terima kasih yang sangat besar saya ucapkan kepada keluarga yang telah medukung dan mendoakan saya selama kuliah di Universitas Negeri Jakarta khususnya selama mengerjakan skripsi. Teruntuk ibu Rossina terima kasih banyak telah medidik dengan seorang diri dengan penuh kasih sayang & cinta yang tulus, dan telah mendoakan setiap hari bahkan setiap saat dimanapun saya berada.

kepada bapak Prof. Dr.Moch. Asmawi, M.Pd dan Drs. Mustara Musa, M.Pd selaku dosen pembimbing selama mengerjakan skripsi, kepada Ibu Eka Fitri Novita Sari,S.Pd., M.Pd selaku pembimbing akademik dan kepada bapak Dr. Iwan

Setiawan, M. Pd selaku koordinator program studi serta seluruh staff dan karyawan yang bekerja di FIO UNJ.



Teruntuk teman – teman atletik 17 dan TR team selalu setia mendukung saya dalam berkuliahan di FIK UNJ, yang selalu support dalam keadaan apapun, selalu ada dalam kondisi apapun, terima kasih banyak atas semuanya.

## **PERNYATAAN ORSINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Agustus 2021



Septiana Claudia

1601617107

## **MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LARI CEPAT BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk model pembelajaran gerak dasar lari cepat berbasis audio visual pada siswa sekolah dasar yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar. Model pembelajaran tersebut diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi gerak dasar lari cepat. Penelitian ini menggunakan metode ADDIE, dalam penelitian ADDIE 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan model, pelaksanaan, evaluasi, namun pada kondisi COVID-19 ini peneliti hanya menggunakan 3 tahapan yaitu analisis, desain, dan pengembangan model. Hasil penelitian menghasilkan produk yang berupa model gerak dasar lari berbasis permainan tematik pada siswa tunagrahita ringan yang telah divalidasi dan direvisi oleh ahli atletik, ahli gerak dasar, ahli pembelajaran dan ahli audio visual sebanyak 8 model. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian berupa video model pembelajaran gerak dasar lari cepat berbasis audio visual pada siswa sekolah dasar. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran gerak dasar lari cepat berbasis audio visual pada siswa tunagrahita ringan telah dinyatakan valid dan dapat diterapkan untuk siswa sekolah dasar oleh ahli atletik, ahli gerak dasar, ahli pembelajaran, dan ahli audio visual.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, Gerak Dasar Lari Cepat, Audio Visual

## **BASIC MOTION LEARNING MODEL OF SPRINTING**

### **AUDIO VISUAL BASED FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

#### **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to produce a product model of basic motion learning based on audio visual in elementary school students that can be applied in the process of physical education learning in elementary school. The learning model is expected to help teachers during the physical education learning process, especially in the basic fast-running material. This study uses ADDIE method, in ADDIE 5-stage research, namely analysis, design, model development, implementation, evaluation, but in covid-19 condition, researchers only use 3 stages, namely analysis, design, and model development. The results of the study produced a product in the form of a basic motion model of thematic game-based running in lightly deaf students that has been validated and revised by athletics experts, basic motion experts, learning experts and audio visual experts as many as 8 models. Data is collected through documentation, interviews, and observation activities. Data analysis is done as descriptively as possible. The results of the study in the form of a video model of basic motion learning run based on audio visual in elementary school students. Based on the results of the study proves that the basic learning model of fast running based on audio visual in lightly visually impaired students has been declared valid and can be applied to elementary school students by athletic experts, basic motion experts, learning experts, and audio visual experts.*

**Keywords:** Model Learning, Gerak Basic Sprint, Audio Visual



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Septiana Claudia  
NIM : 1601617107  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Olahraga  
Alamat email : septianaclaudia52@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi

Tesis

Disertasi

Lain – lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lari Cepat Berbasis  
Audio Visual Untuk Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 september 2021

Penulis

( Septiana Claudia )

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan samapi pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd**, Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd**, Bapak Pembimbing Akademik **Eka Fitri Novita Sari, M.Pd**, yang telah terus membimbing akademik saya sehingga bisa sampai pada tahap akhir ini, Bapak Pembimbing Skripsi 1 **Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd**, yang telah banyak menyediakan waktu , tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, Bapak Pembimbing 2 Skripsi **Drs. Mustara Musa, M. Pd**, yang telah banyak menyediakan waktu , tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, serta terimakasih kepada seluruh kepada **Karyawan Fakultas Ilmu Olahraga** , keluarga besar **KOP Atletik Universitas Negeri Jakarta**, serta kepada seluruh teman-teman yang telah banyak membantu, mendukung dalam penulisan skripsi ini penulis sampaikan salam hormat yang tak terhingga.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedural penelitian untuk kedepannya.

Jakarta,17 Agustus 2021

SC

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	8
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	12
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	13
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
A.    Latar Belakang Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
B.    Fokus Penilitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.    Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E.    Kegunaan Hasil Penilitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	Error! Bookmark not defined.
A.    Konsep Pengembangan Model .....	Error! Bookmark not defined.
B.    Konsep Model Yang di Kembangkan ....	Error! Bookmark not defined.
C.    Kerangka Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
D.    Rancangan Model.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
A.    Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.    Tempat dan Waktu Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C.    Karakteristik Model yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
D.    Pendekatan dan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.    Langkah – Langkah Pengembangan Model	Error! Bookmark not defined.
1.    Penelitian Pendahuluan .....	Error! Bookmark not defined.
2.    Perencanaan Pengembangan Model.....	Error! Bookmark not defined.
3.    Story Board .....	Error! Bookmark not defined.
4.    Validasi, Evaluasi dan Revisi Model .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .</b>	Error! Bookmark not defined.
A.    Hasil Pengembangan Model.....	Error! Bookmark not defined.
B.    kelayakan Model .....	Error! Bookmark not defined.
C.    Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
A.    Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.

B.	Implikasi .....	Error! Bookmark not defined.
C.	Saran .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN</b> .....		Error! Bookmark not defined.

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Daftar Nama Para Dosen Ahli .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Dosen Ahli .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Dosen Ahli.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Model Pengembangan Borg & Gall ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 2 Model Pengembangan ADDIE ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 3 Langkah-langkah penelitian dan pengembangan ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 4 Langkah – Langkah penggunaan metode (R&D) ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 5 Hubungan Satu Sama Lain Dalam Studi Proses Perkembangan Gerak ..**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 6 Komponen – Komponen Gerak Dasar ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 7 Gerak lari yang benar ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 8 Posisi bersedia ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 9 Posisi siap ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 10 Posisi Yaak ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 11 Tahap Topang ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 12 Tahap melayang ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 13 Gerakan lari saat memasuki garis finish ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 2. 14 Model ADDIE ..... **Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Dokumentas Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran 2 Keterangan Surat Validasi .....**Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran 3 Instrument Penilaian Ahli .....**Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ....**Error! Bookmark not defined.**  
Lampiran 5 CV Ahli Audio Visual .....**Error! Bookmark not defined.**