

**Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Penyandang Autis dengan Metode *Picture Exchange Communiacion* (Studi Kasus)**



**IRMA AYU APRILIANI**

**NIM : 2115162721**

**Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Fakultas Bahasa dan Seni**

**Universitas Negeri Jakarta**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Irma Ayu Apriliani  
No. Registrasi : 21151162721  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Penyandang  
Autis Dengan Metode *Picture Exchange Communication*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

## DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



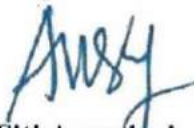
**Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.**  
NIP. 196106281985032001

Pembimbing Metodologi



**N. Lia Marlina, S.Pd, M.Phil.**  
NIP. 197503192001122001

Penguji Ahli Materi



**Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.**  
NIP. 197802102005012001

Penguji Ahli Metodologi



**Reni Oktaviani, M.Pd.**  
NIP. 198910162019032012

Ketua Penguji



**N. Lia Marlina, S.Pd, M.Phil.**  
NIP. 197503212001122001

Jakarta, Agustus 2021  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



**Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.**  
NIP. 19680529199303200

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta:

Nama: Irma Ayu Apriliani

NIM: 2115162721

Program Studi: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Penyandang autis dengan Metode *Picture Exchange Communication* adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan

  
Irma Ayu Apriliani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irma Ayu Apriliani  
NIM : 2115162721  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : Irma.sosial7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Penyandang Autis dengan Metode Picture Exchange Communication

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2021

Penulis

( Irma Ayu Apriliani )

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Segala sesuatu bisa di selesaikan dengan baik, terus lakukan jangan berhenti.

Berhenti sama dengan mengundang kegagalan.”

### **PERSEMBAHAN**

Teruntuk masa depan yang lebih baik

## ABSTRAK

Irma Ayu Apriliani. *Studi Kasus Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Penyandang Autis Dengan Metode Picture Exchange Communication*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang kemampuan menulis teks deskripsi siswa penyandang autis dengan menggunakan metode *picture exchange communication* (PECS). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan rancangan studi kasus. Fokus penelitian ini adalah mempelajari bagaimana kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa autis dengan bantuan metode *picture exchange communication system*. Metode ini memiliki enam fase, yaitu (1) Pertukaran fisik, (2) Memperluas spontanitas, (3) Diskriminasi Gambar, (4) Struktur Kalimat, (5) Menanggapi Pertanyaan : “mau apa?” dan (6) Memberi komentar dan respons. Sebelum menggunakan metode *picture exchange communication system* terlebih dahulu dilakukan assesmen simbol untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca simbol atau kartu bergambar. Assesmen simbol dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu (1) menyamakan benda identik, (2) menyamakan benda non-identik, (3) menyamakan foto atau gambar ke benda, (4) menyamakan foto/gambar yang identik, (5) mengklasifikasikan foto/gambar sesuai kata bendanya, (6) menyamakan simbol ke foto/gambar atau ke benda aslinya, (7) menyamakan simbol ke simbol, (8) mengelompokkan simbol ke foto/gambar atau miniatur benda sesuai kategorinya. Tahap analisis yang dilakukan adalah analisis deskriptif yang menampilkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini hanya akan mendeskripsikan tanpa ada upaya untuk menghasilkan teori atau menggeneralisasi. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan siswa dalam membuat karangan yang berupa teks deskripsi dari segi struktur masih belum sempurna karena terdapat satu struktur yang tidak ada yaitu judul. Dari segi kebahasaan dan penulisan terdapat kesalahan ejaan penulisan, dalam menyusun kalimat sederhana siswa sudah mampu mengenal pola kalimat dasar, dan adanya keterbatasan konjungsi yang membuat kalimat menjadi kurang padu. Siswa masih belum paham konsep kelas kata seperti kata keterangan, kata benda, kata sifat, dan kata kerja aksi.

**Kata kunci:** Teks deskripsi, *picture exchange communication*, autis.

## ABSTRACT

**Irma Ayu Apriliani**, 2021. *Case Study of Writing Description Text Skills for People with Autism Using Picture Exchange Communication Method*, Thesis. Indonesian Language Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University

This study aims to obtain information about the ability to write descriptive texts of students with autism using the picture exchange communication (PECS) method. This research uses qualitative method and case study design. The focus of this research is to study how the ability to write descriptive text in autistic students with the help of the picture exchange communication system method. This method has six phases, namely (1) physical exchange, (2) expanding spontaneity, (3) image discrimination, (4) sentence structure, (5) responding to the question: "what do you want?" and (6) Provide comments and responses. Before using the picture exchange communication system method, a symbol assessment was first carried out to determine the students' ability to read symbols or picture cards. Symbol assessment is carried out in several stages, namely (1) equating identical objects, (2) equating non-identical objects, (3) equating photos or images to objects, (4) equating identical photos/images, (5) classifying photos/images according to the noun, (6) equating symbols to photos/pictures or to real objects, (7) equating symbols to symbols, (8) grouping symbols to photos/pictures or miniature objects according to their categories. The analysis stage is descriptive analysis which displays the results of interviews, observations, and documentation. This research will only describe without any attempt to generate theory or generalize. The results showed that the students' ability in making essays in the form of descriptive text in terms of structure was still not perfect because there was one structure that did not exist, namely the title. In terms of language and writing, there are spelling errors in writing, in compiling simple sentences students are able to recognize basic sentence patterns, and there are limitations of conjunctions that make sentences less cohesive. Students still do not understand the concept of word classes such as adverbs, nouns, adjectives, and action verbs.

Keywords: Description text, picture exchange communication, autism.

## Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dan baginda Rasulullah SAW berkat rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Selain itu, penulis juga menyadari selesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dosen pembimbing bidang materi, Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. yang membimbing, memberi arahan, dan meluangkan waktu selama proses penyusunan skripsi
2. Dosen pembimbing bidang metodologi, N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil.(Ling.). yang telah sabar untuk membimbing, memberi arahan, dan meluangkan waktu selama proses penyusunan skripsi.
3. Dosen Penguji Materi, Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., yang telah memberikan saran serta masukan yang bermanfaat mengenai materi skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Terima kasih atas waktu dan kebaikan yang telah Ibu berikan.
4. Dosen Penguji Metodologi, Reni Oktaviani, M.Pd yang telah memberikan saran serta masukan yang bermanfaat mengenai metodologi penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Terima kasih atas waktu dan kebaikan yang telah Ibu berikan.
5. Dosen Penasihat akademik Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd yang memberi arahan selama di perkuliahan.
6. Validator, Etsa Purbarani, M.Pd dan Budi Santoso, M.Pd yang telah bersedia memvalidasi instrumen dari skripsi ini.



7. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta, Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi.

8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan motivasi selama proses perkuliahan.

9. Seluruh karyawan dan staf administrasi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dalam proses pengurusan berkas serta administrasi akademik lainnya selama awal masuk perkuliahan hingga akhir.

10. Orang tua siswa yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk wawancara dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Orang tua penulis yang sudah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

12. FEDIN yang sudah memberikan dukungan kepada penulis. Terima kasih untuk segala hal-hal baik yang kalian berikan.

13. Deva Andre Johano yang sudah menjadi teman dan pendengar yang baik, selalu mengingatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi. Terima kasih sudah mengingatkan dan memberikan motivasi tambahan kepada penulis.

14. Eka Nurfitriyanti yang telah membantu dan menemani perjuangan penulis selama di perkuliahan. Terima kasih sudah mau menjadi teman baik.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan perkembangan selanjutnya dalam bidang Bahasa Indonesia khususnya pembelajaran bagi siswa penyandang autis.

Jakarta, Juli 2021

Irma Ayu Apriliani

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1.....</b>	<b>1</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1. 1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	4
1.2.1 Subfokus Masalah.....	4
1.3 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II KERANGKA TEORI (TINJAUAN PUSTAKA)</b>	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	5
2.1.1 Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	5
2.1.2 Penilaian Menulis Teks Deskripsi.....	11
2.2 Metode Picture Exchange Communication.....	15
2.2.1 Hakikat Metode Picture Exchange Communication .....	15
2.2.1 Pembelajaran Menulis Laporan Melalui Picture Exchange Communication.....	25
2.3 Autism Spectrum Disorder.....	29
2.3.1 Hakikat Autism.....	29
2.3.2 Kemampuan Bahasa Anak Autis.....	39
2.4 Penelitian yang relevan.....	43
2.5 Kerangka berpikir.....	44

**BAB III.....48**

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....48  
3.2 Tujuan Penelitian.....48  
3.3 Waktu dan Tempat.....48  
3.4 Subjek Penelitian.....48  
3.5 Fokus Penelitian.....49  
3.6 Prosedur Penelitian.....49  
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....75  
3.8 Teknik Analisis Data.....75  
3.9 Instrumen Penelitian.....75  
3.10 Kriteria Analisis.....77

**BAB IV.....79**

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Data.....79  
4.2 Analisis Data.....84  
4.3 Interpretasi Data.....92  
4.4 Pembahasan.....93  
4.5 Keterbatasan Penelitian.....99

**BAB V.....100**

**BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan.....100  
5.2 Saran.....103

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN OBSERVASI.....	107
LAMPIRAN II INSTRUMEN WAWANCARA.....	110
LAMPIRAN III RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	116
LAMPIRAN IV INSTRUMEN VALIDASI.....	138
LAMPIRAN V HASIL LEMBAR KERJA SISWA.....	146
LAMPIRAN VI HASIL PENILAIAN TEKS DESKRIPSI.....	150
LAMPIRAN VII SURAT KETERANGAN DOKTER.....	152
LAMPIRAN VIII DOKUMENTASI.....	154