

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan khususnya pembelajaran seni musik pianika dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran SAVI pada siswa kelas V SDN Cikini 02, Jakarta Pusat.

Hasil analisis data keterampilan bermain alat musik pianika yang diperoleh pada siklus I yaitu 69,67% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 83,36%. Demikian pula pada hasil pemantauan tindakan dalam peningkatan aktivitas guru dan siswa melalui model pembelajaran SAVI pada siklus I menunjukkan hasil 70% dan meningkat pada siklus II yaitu mencapai hasil 85%.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti bahwa hipotesis tindakan dengan menggunakan model pembelajaran SAVI merupakan jawaban terhadap permasalahan pembelajaran yang selama ini dirasakan guru, yaitu siswa kurang memahami teknik dalam bermain alat musik pianika. Penggunaan model pembelajaran SAVI ini dipilih

karena terbukti dapat menarik perhatian siswa dalam pembelajaran alat musik pianika di kelas V SDN Cikini 02, Jakarta Pusat.

B. Implikasi

Implikasi yang dapat diuraikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: dengan model pembelajaran SAVI untuk meningkatkan keterampilan bermain alat musik pianika dapat diterapkan dalam Seni Budaya dan Keterampilan khususnya bidang seni musik apabila prestasi dalam keterampilan bermain alat musik pianika siswa rendah. Pembelajaran ini dapat memberikan dampak positif pada siswa antara lain: siswa yang sebelumnya tidak mengetahui teknik dalam bermain alat musik pianika kini dapat mengetahuinya.

Penerapan model pembelajaran SAVI juga meningkatkan kualitas pembelajaran dengan lebih mendekatkan hubungan guru kepada siswa. Guru diharuskan memperhatikan dan memonitor perkembangan dan hasil belajar siswa. Guru juga akan memberikan perlakuan/tindakan berbeda sesuai dengan kebutuhan siswa dalam pembelajaran. Siswa yang lebih lambat belajar akan diberi pembelajaran tambahan dan kesempatan mengulang. Sehingga dapat mengikuti kegiatan pada pembelajaran selanjutnya.

Akan tetapi, agar pembelajaran keterampilan bermain alat musik pianika melalui model pembelajaran SAVI ini dapat dilaksanakan dengan baik di

sekolah dasar masih perlu pembenahan, misalnya perlu dukungan dari kepala sekolah, karena kegiatan apapun yang dapat dilaksanakan pada sekolah tanpa adanya dukungan dan rangsangan dari kepala sekolah semuanya akan tersia-siakan.

Pembelajaran seni musik dengan menggunakan model pembelajaran SAVI dapat diterapkan pada mata pelajaran lain, misalnya pelajaran IPA yang melibatkan seluruh indera dan intelektual untuk menggali pengetahuan baru, sehingga diharapkan hasil belajar dapat tercapai.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa

Bagi siswa hendaknya memerhatikan setiap pelajaran yang guru sampaikan agar dapat hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.

2. Guru

Bagi guru sebaiknya dapat mengetahui proses pembelajaran yang dibutuhkan siswa, salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran aktif yang menjadikan siswa poros utama dalam kegiatan pembelajaran dan memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan menyenangkan

bagi siswa. Guru membimbing siswa melatih dan mengembangkan keterampilan bermain alat musik pianika.

3. Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah hendaknya turut mendukung inovasi dalam kegiatan pembelajaran yang diterapkan oleh guru dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran agar tercipta pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan bagi siswa.

4. Peneliti

Bagi peneliti, menambah wawasan dan informasi untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas dengan mengimplementasikan model pembelajaran SAVI dalam pembelajaran alat musik pianika dapat meningkatkan keterampilan bermain musik siswa.

5. Peneliti selanjutnya

Peneliti memiliki keterbatasan, oleh karena itu peneliti selanjutnya dapat memperhatikan pembelajaran dengan model pembelajaran SAVI dengan lebih cermat dan dapat menambahkan langkah-langkah pembelajaran yang berbeda sehingga dapat meningkatkan keterampilan bermain alat musik pianika siswa secara signifikan.