

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	11
A. Deskripsi Teoritis	11
1. Bantuan Diri (Self-Help)	11
2. Self-Help Book	12
3. Perspektif Konseling Realitas	19
4. Konflik Orang Tua-Remaja	34

B.	Model ADDIE	44
1.	<i>Analyze</i> (Analisis)	45
2.	<i>Design</i> (Desain).....	45
3.	<i>Develop</i> (Pengembangan)	45
4.	<i>Implement</i> (Implementasi)	46
5.	<i>Evaluate</i> (Evaluasi)	46
C.	Hasil Penelitian yang Relevan	46
D.	Kerangka Berpikir	51
BAB III	METODE PENELITIAN	54
A.	Tujuan Penelitian	54
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	54
1.	Tempat Penelitian	54
2.	Waktu Penelitian	54
C.	Metode Penelitian	54
D.	Prosedur Pengembangan	57
1.	Analisis	57
2.	Desain	60
3.	Pengembangan	62
4.	Implementasi	63
5.	Evaluasi	64
E.	Populasi dan Sampel.....	65
1.	Populasi.....	65
2.	Sampel	66
F.	Definisi Konseptual	67
G.	Definisi Operasional (<i>Self-Help Book</i>)	68
H.	Teknik Pengumpulan Data	72
I.	Teknik Analisis Data	73

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A.	Kerangka Model Teoritis	77
1.	Analisis	79
2.	Desain	84
3.	Pengembangan	88
B.	Hasil Analisis Uji Coba Produk	98
1.	Hasil Validasi Ahli Media	98
2.	Hasil Validasi Ahli Materi	99
C.	Perubahan Media	100
1.	Media	101
2.	Materi	101
3.	Hasil Uji Coba Peserta Didik	103
D.	Keterbatasan Penelitian	104
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	106
A.	Kesimpulan	106
B.	Implikasi	108
C.	Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111