

**IMPLEMENTASI PROGRAM KOLABORASI SOSIAL
BERSKALA BESAR (KSBB) PENDIDIKAN DI DINAS
PENDIDIKAN PROVINSI DKI JAKARTA**



Oleh:

SARAH FITRIYANI

1103617026

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

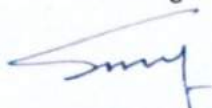
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Implementasi Program Kolaborasi Sosial
Berskala Besar (KSBB) Pendidikan Di Dinas
Pendidikan Provinsi DKI Jakarta

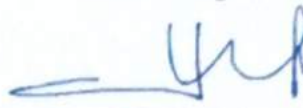
Nama Mahasiswa : Sarah Fitriyani
Nomor Registrasi : 1103617026
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian Skripsi : 18 Agustus 2021

Pembimbing I





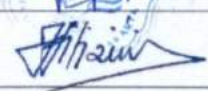
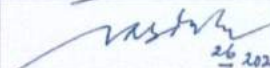
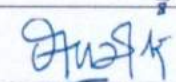
Dr. Supadi, M.Pd
NIP. 19640303 200604 1 001

Pembimbing II



Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M. A
NIP. 19600820 199303 2 002

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|------------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)* |  | 1 September 2021 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 1 September 2021 |
| Dr. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua Penguji)*** |  | 30 Agustus 2021 |
| Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M (Anggota Penguji 1)**** |  | 26 Agustus 2021 |
| Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Anggota Penguji 2)**** |  | 27 Agustus 2021 |

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**IMPLEMENTASI PROGRAM KOLABORASI SOSIAL BERSKALA BESAR
(KSBB) PENDIDIKAN DI DINAS PENDIDIKAN PROVINSI DKI JAKARTA
(2021)**

SARAH FITRIYANI

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan mengenai implementasi program KSBB Pendidikan di Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan dibatasi pada subfokus penelitian, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dari Milles dan Huberman meliputi reduksi data, display data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan, 1) perencanaan dilakukan dengan membentuk unit pelaksana serta pembagian tugas dan melakukan pendataan kepemilikan gawai peserta didik dan tenaga pendidik, 2) pelaksanaan program KSBB Pendidikan dikomunikasikan secara intensif melalui rapat koordinasi. Sumber daya sudah cukup memadai baik sumber daya manusia, peralatan dan kewenangan, sikap pelaksana menerima dan mendukung program ini guna menunjang pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dan struktur birokrasi yang ada sudah cukup jelas, 3) pengawasan dilakukan secara daring melalui website yang tersedia sehingga transparan dan memudahkan pelaksana dalam pengawasan.

Kata Kunci: Implementasi, Program KSBB Pendidikan

**IMPLEMENTATION EDUCATIONAL LARGE SCALE SOCIAL
COLLABORATION PROGRAM IN EDUCATION DIVISION OF DKI
JAKARTA
(2021)**

SARAH FITRIYANI

***Department of Educational Management, Faculty of Education State
University of Jakarta***

ABSTRACT

This research aims to describe the implementation of educational large scale social collaboration (KSBB) program in Education Division Of DKI Jakarta. This research uses a method of qualitative research descriptive with limited focus on the research subfocus, which is planning, implementation and supervision. The data collection techniques used in this research are observation, interviews and documentation. The data analysis technique used from Milles and Huberman model which is data reduction, data display and conclusions.

The result of the research showed that: 1) Planning is done by forming a unit of execution and division of duties and collecting data on student and teaching staff ownership of devices, 2) the implementation of the Education KSBB program is communicated intensively through coordination meetings. Resources are sufficient, both human resources, equipment and authority. The attitude of the implementer (dispositions) to accept and support this program in order to support the implementation of distance learning and the existing bureaucratic structure is quite clear, 3) supervision is done smoothly through the available website so transparent and and makes it easier for implementers to supervise.

Key Word: Implementation, Educational Large Scale Social Collaboration Program

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sarah Fitriyani
NIM : 1103617026
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Program Kolaborasi Sosial Berskala Besar (KSBB) Pendidikan Di Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta”** adalah

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Bulan Desember 2020 - Juli 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Penyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang menandatangani,

Sarah Fitriyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SARAH FITRIYANI
NIM : 1103617026
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN (MANAJEMEN PENDIDIKAN)
Alamat email : Sarahfitriyani04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROGRAM KOLABORASI SOSIAL BERSKALA BESAR (KSBB)
PENDIDIKAN DI DINAS PENDIDIKAN PROVINSI DKI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 AGUSTUS 2021

Penulis

(SARAH FITRIYANI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya lah penulis dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil penelitian dengan judul “Implementasi Program Kolaborasi Sosial Berskala Besar (KSBB) Pendidikan Di Provinsi Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta”. Laporan hasil penelitian ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini teruntuk kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Supadi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan laporan hasil penelitian ini.

5. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M. A selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan laporan hasil penelitian ini
6. Segenap dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ.
7. Pimpinan dan seluruh staf Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta yang dengan senang hati telah menerima penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua dan kakak penulis yang telah membantu dan mendorong penulis untuk menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
9. Serta teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberi dukungan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat begitu banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depannya.

Jakarta, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| ABSTRACT | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Fokus Dan Sub Fokus Penelitian..... | 8 |
| C. Pertanyaan Penelitian..... | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II | 12 |
| KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Implementasi Program..... | 12 |
| 1. Pengertian Implementasi..... | 12 |
| 2. Konsep Dasar Program | 15 |
| 3. Konsep Dasar Implementasi Program..... | 19 |
| B. Penerapan Fungsi Manajemen Dalam Implementasi Program..... | 27 |
| 1. Perencanaan | 27 |
| 2. Pelaksanaan..... | 31 |

| | |
|---|-----|
| 3. Pengawasan..... | 32 |
| C. Model Implementasi Program | 38 |
| D. Kolaborasi Sosial Berskala Besar (KSBB) Pendidikan | 43 |
| E. Hasil Penelitian Terdahulu | 46 |
| BAB III | 52 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 52 |
| A. Tujuan Khusus Penelitian | 52 |
| B. Pendekatan dan Metode penelitian | 52 |
| C. Latar Dan Waktu Penelitian | 55 |
| D. Data Dan Sumber Data..... | 56 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data | 59 |
| F. Analisis Data..... | 67 |
| G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data | 70 |
| BAB IV | 73 |
| PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... | 73 |
| A. Deskripsi Data | 73 |
| B. Temuan Penelitian..... | 107 |
| C. Pembahasan..... | 116 |
| BAB V | 125 |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN..... | 125 |
| A. Kesimpulan | 125 |
| B. Implikasi..... | 129 |
| C. Saran | 131 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 133 |
| LAMPIRAN | 137 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Tahapan Waktu Penelitian..... | 55 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2. 1 Proses Implementasi | 22 |
| Gambar 2. 2 Perencanaan Program..... | 27 |
| Gambar 2. 3 Perencanaan dalam Organisasi..... | 31 |
| Gambar 2. 4 Tahapan Pengawasan | 35 |
| Gambar 2. 5 Program KSBB Pendidikan..... | 45 |
| | |
| Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan DKI Jakarta..... | 80 |
| Gambar 4. 2 Perencanaan Program KSBB Pendidikan..... | 91 |
| Gambar 4. 3 Platform KSBB Pendidikan | 93 |
| Gambar 4. 4 Kelompok Sasaran Sosialisasi Dinas Pendidikan DKI Jakarta | 95 |
| Gambar 4. 5 Pelaksanaan Program KSBB Pendidikan | 100 |
| Gambar 4. 6 Pengawasan Program KSBB Pendidikan | 106 |
| Gambar 4. 7 Verifikasi dan Validasi KSBB Pendidikan..... | 111 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Agenda Penelitian..... | 137 |
| Lampiran 2 Pedoman Penelitian..... | 139 |
| Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara..... | 140 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara..... | 147 |
| Lampiran 5 Pedoman Pengamatan..... | 161 |
| Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi..... | 162 |
| Lampiran 7 Catatan Lapangan..... | 163 |
| Lampiran 8 Hasil Wawancara..... | 180 |
| Lampiran 9 Klasifikasi Data..... | 244 |
| Lampiran 10 Reduksi Data..... | 292 |
| Lampiran 11 Buku Panduan KSBB Pendidikan..... | 304 |
| Lampiran 12 Paparan KSBB Pendidikan..... | 304 |
| Lampiran 13 Rapat KSBB Pendidikan Dinas Pendidikan..... | 305 |
| Lampiran 14 Website Pendataan Kepemilikan Gawai..... | 306 |
| Lampiran 15 Website Program KSBB Pendidikan..... | 306 |
| Lampiran 16 Kebutuhan Peserta Didik..... | 306 |
| Lampiran 17 Kebutuhan Pendidik..... | 307 |
| Lampiran 18 Gawai Yang Telah Terkumpul..... | 307 |
| Lampiran 19 Surat Undangan Peluncuran Program KSBB Pendidikan..... | 308 |
| Lampiran 20 Peluncuran Program KSBB Pendidikan..... | 312 |
| Lampiran 21 Surat Tugas Tim Prospektor..... | 313 |
| Lampiran 22 Pembagian Area Tugas Tim Prospektor..... | 315 |
| Lampiran 23 Sosialisasi Program KSBB Pendidikan..... | 317 |
| Lampiran 24 Surat Permohonan Menjadi Influencer..... | 318 |
| Lampiran 25 Video Partisipasi Influencer KSBB Pendidikan..... | 319 |
| Lampiran 26 Berita Acara Serah Terima KSBB Pendidikan..... | 320 |
| Lampiran 27 Serah Terima dalam Program KSBB Pendidikan..... | 322 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 27 Serah Terima dalam Program KSBB Pendidikan | 322 |
| Lampiran 28 Nota Dinas Rapat Pimpinan..... | 323 |
| Lampiran 29 Pelatihan Validator KSBB Pendidikan | 325 |
| Lampiran 30 Tim Pelatihan Validator KSBB Pendidikan..... | 326 |
| Lampiran 31 Undangan Pelatihan Validator KSBB Pendidikan | 327 |
| Lampiran 32 Penerima KSBB Pendidikan | 328 |
| Lampiran 33 Panduan Pengawasan Sekolah Terhadap Penggunaan Gawai | 329 |
| Lampiran 34 Panduan Penggunaan Gawai | 329 |
| Lampiran 35 Foto dengan Narasumber | 330 |
| Lampiran 36 Surat Izin Penelitian | 331 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 336 |

