

**PEMBELAJARAN TARI KREATIF UNTUK
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SD**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Indri Anisah

1207617012

**Skipsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Indri Anisah
Nomor Registrasi : 1207617012
Program Studi : S1 Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN TARI KREATIF UNTUK
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SD

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I,



Dra. Rahmida Setiawati, MM.
NIP. 196005051987032001

Pembimbing II,



Ojang Cahvadi, S.Sn., M.Pd.
NIP. 196708082005011001

Ketua Penguji,



Dra. Nursilah, M.Si.
NIP. 196712121993032002

Penguji,



Dra. Kartika Mutiara Sari, M.Pd.
NIP. 196004161987032002

Jakarta, 26 Agustus 2021





Dekan,

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI


Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd
NIP. 196805291992032001

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN LAPORAN HASIL SKRIPSI

Nama : Indri Anisah
No.Reg : 1207617012
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN TARI KREATIF UNTUK
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SD
Tanggal Ujian : 2 Agustus 2021

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1.	Pembimbing I Dra. Rahmida Setiawati, M.M. NIP: 196005051987032001		20 Agustus 2021
2.	Pembimbing II Ojang Cahyadi, S.Sn, M.Pd. NIP: 196708082005011001		20 Agustus 2021
3.	Ketua Penguji Dra. Nursilah, M.Si. NIP. 196712121993032002		19 Agustus 2021
4.	Anggota Penguji Dra. Kartika Mutiara Sari, M.Pd. NIP. 196004161987032002		19 Agustus 2021

Jakarta, 23 Agustus 2021
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Tari


Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd
NIP: 196808261993032002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Indri Anisah
Nomor Registrasi : 1207617012
Program Studi : S1 Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN TARI KREATIF UNTUK
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SD

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip darikarya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2021
Materai Rp.10000



Indri Anisah
1207617012

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Indri Anisah
No.Reg : 1207617012
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Skripsi
Judul : PEMBELAJARAN TARI KREATIF UNTUK
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SD

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty free Right*) atas karya ilmiah Saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lainnya **untuk kepentingan akademis** tanpa perlu meminta izin dari Saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dari sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal 26 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Indri Anisah
1207617012

ABSTRAK

Indri Anisah. 2021. *Pembelajaran Tari Kreatif Untuk Kecerdasan Interpersonal Siswa SD.* Skripsi, Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masa siswa sekolah dasar merupakan masa tahap perkembangan yang penting dalam proses perkembangan menjadi individu, terutama pada fase awal sekolah dasar di kelas rendah. Pada masa ini kepribadian, sikap, dan pola tingkah laku mengalami pembentukan, sehingga menentukan seberapa jauh perkembangan anak akan berhasil dalam penyesuaian diri dalam kehidupan bermasyarakat. Selain itu, kecerdasan interpersonal siswa SD memiliki tingkat yang berbeda-beda. Hal ini perlu adanya tindak lanjut dalam menyelesaikan persoalan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Memperoleh data kecerdasan interpersonal yang dibutuhkan siswa SD, (2) Memperoleh data pembelajaran tari kreatif dapat membentuk kecerdasan interpersonal dan berdasarkan karakteristik siswa SD.

Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan kepustakaan (*library research*). Data penelitian ini diperoleh dari sumber literatur meliputi buku fisik, *ebook* dan jurnal yang membahas topik pembelajaran tari, pembelajaran tari kreatif, kecerdasan interpersonal, dan karakteristik siswa sekolah dasar. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan mengumpulkan berbagai referensi sesuai topik penelitian, kemudian menganalisisnya dalam bentuk matriks, reduksi data, melakukan cross check, menguji kredibilitas data, hingga menentukan hasil dari penelitian berupa kesimpulan penelitian.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu kecerdasan interpersonal dibutuhkan siswa SD dalam mengembangkan kepribadianya terhadap perilaku sosial dilingkungan sekolah maupun masyarakat, dan dapat memudahkan dalam menjalin hubungan pertemanan dengan sebayanya. Pembelajaran tari kreatif sesuai sebagai pendekatan pembelajaran seni budaya seni tari di SD kelas rendah karena berdasarkan tujuan capaian kompetensi pembelajaran dan materi pembelajaran. Pembelajaran tari kreatif merupakan metode yang sesuai dalam membentuk kecerdasan interpersonal siswa SD berdasarkan karakteristik fisik, motorik dan sosial-emosi.

Kata kunci : Pembelajaran Tari Kreatif, Kecerdasan Interpersonal, Siswa SD

ABSTRACT

Indri Anisah. 2021. *Creative Dance Learning For Interpersonal Intelligence of Elementary Students. Thesis, Dance Education, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.*

This research is based on the period of elementary school students is an important developmental stage in the process of development into individuals, especially in the early phases of elementary school in the lower classes. At this time personality, attitudes, and patterns of behavior experience formation, thus determining how far the child's development will succeed in adjusting in community life. In addition, the interpersonal intelligence of elementary students has different levels. There needs to be follow-up in resolving the problem.

This research aims to (1) Obtain interpersonal intelligence data needed by elementary students, (2) Obtaining creative dance learning data can form interpersonal intelligence and based on the characteristics of elementary school students.

The research method used is qualitative research with a library research approach. The research data was obtained from literary sources including physical books, ebooks and journals that addressed the topics of dance learning, creative dance learning, interpersonal intelligence, and the characteristics of elementary school students. Data collection techniques in this study is to collect various references according to the research topic, then analyze them in the form of a matrix, reduce data, cross check, test the credibility of the data, to determine the results of the research in the form of research conclusions.

Conclusion of the results of this study is that interpersonal intelligence is needed by elementary students in developing their personality towards social behavior in school and society, and can facilitate in making friendships with their peers. Creative dance learning is appropriate as an approach to learning the cultural arts of dance arts in low grade elementary schools because it is based on the goal of achieving learning competencies and learning materials. Creative dance learning is an appropriate method of shaping the interpersonal intelligence of elementary students based on physical, motor and social-emotional characteristics.

Keywords: *Creative Dance Learning, Interpersonal Intelligence, Elementary Students*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN LAPORAN HASIL SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Manfaat.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori dan Konsep	7
1. Pembelajaran Tari Kreatif.....	7
2. Kecerdasan Interpersonal	11
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar (SD)	29
B. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III.....	38
METODOLOGI PENELITIAN.....	38

A. Tujuan	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Jenis Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	40
G. Uji Kredibilitas Data	42
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN	39
A. Temuan Hasil Analisis Kritis Deskriptif	39
B. Temuan Hasil Analisis Komparatif	62
C. Pembahasan	94
BAB V	106
KESIMPULAN IMPLIKASI/ REKOMENDASI	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	101
C. Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 37



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Materi Seni Tari Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah	10
Tabel 2. 2 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Analisis Kritis Deskriptif	129
Lampiran 2 Matriks Analisis Komparatif	174
Lampiran 3 Tabel Temuan Gabungan Sumber Pustaka.....	203
Lampiran 4 Biodata Penulis.....	209





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indri Anisah
NIM : 1207617012
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Tari
Alamat email : indridori13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembelajaran Tari Kreatif Untuk Kecerdasan Interpersonal Siswa SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2021

Penulis

(Indri Anisah)