

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK
DENGAN AUTISME BELAJAR DI RUMAH PADA
MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi Kasus di SLB Negeri 11 Jakarta)



Oleh:

SAVIRA YUNIAR ADELINA

1102617002

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK DENGAN
AUTISME BELAJAR DI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19**
(Studi Kasus di SLB Negeri 11 Jakarta)
(2021)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam mendampingi anak dengan autisme sekolah dasar belajar di rumah selama masa pandemi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan dalam penelitian ini yaitu orang tua pada 2 keluarga yang memiliki anak dengan autisme kelas 1A di SLB Negeri 11 Jakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Kesimpulannya selama mendampingi anak dengan autisme belajar selama pandemi covid-19, peran orang tua yaitu memberikan kebebasan kepada anak, menemani dan mengawasi anak belajar, membantu anak mengatasi kesulitan selama belajar, memberikan motivasi kepada anak, menjaga dan mengarahkan fokus anak, memberikan apresiasi, dan memberikan serta meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar di rumah.

Kata Kunci: *peran orang tua, anak autis, belajar di rumah*

**THE ROLE OF PARENTS IN ACCOMPANYING CHILDREN WITH
AUTISM TO STUDY AT HOME DURING THE COVID-19 PANDEMIC**
(A Case Study at SLB Negeri 11 Jakarta)
(2021)

Abstract

This research aims to determine the role of parents in accompanying children with autism in elementary schools to study at home during the pandemic. This research uses a qualitative research method with a case study approach. Informants in this research were parents of 2 families with children with autism class 1A at SLB Negeri 11 Jakarta. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis by reducing the data, presenting the data, and draw conclusions. The conclusions is while accompanying children with autism to study at home during the covid-19 pandemic, the role of parents is the parents give freedom to children, accompanying and supervising children to study, helping children, giving motivation, maintaining and directing children's focus, giving appreciation, and spend time to accompany children to study at home.

Key Words: *the role of parents, autistic children, studying at home*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak dengan Autisme Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SLB Negeri 11 Jakarta)

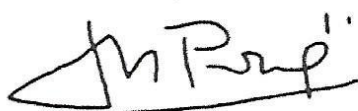
Nama Mahasiswa : Savira Yuniar Adelina

Nomor Registrasi : 1102617002

Program Studi : Pendidikan Khusus

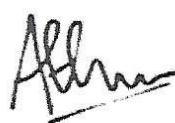
Tanggal Ujian : 12 Agustus 2021

Pembimbing I




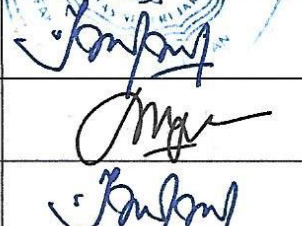
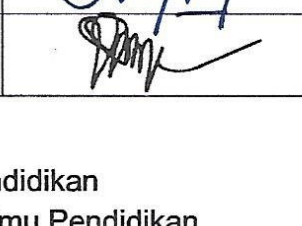
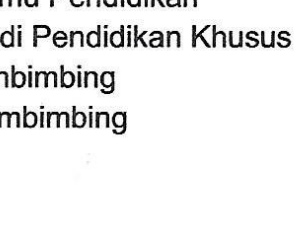


Dra. Siti Nuraini P, M.Sp, Ed
NIP. 196109261985072001

Pembimbing II



Suprihatin, M.Ed, Ed.D
NIP. 197605112009122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		30 Agustus 2021
Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Sidang)****		24 Agustus 2021
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota)*****		30 Agustus 2021
Marja, M.Pd (Anggota)*****		24 Agustus 2021

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Sidang Selain Pembimbing
- ***** Dosen penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Savira Yuniar Adelina

NIM : 110267002

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak dengan Autisme Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SLB Negeri 11 Jakarta)”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan


Savira Yuniar Adelina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Savira Yuniar Adelina
NIM : 1102617002
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : savirayuniar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :


Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak dengan Autisme Belajar
di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SLB Negeri
11 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2021
Penulis


(Savira Yuniar Adelina)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK DENGAN AUTISME BELAJAR DI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS DI SLB NEGERI 11 JAKARTA)”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini berkat adanya dukungan, dorongan, dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada, Ibu Dra. Siti Nuraini Purnamawati, M.Sp.Ed selaku dosen pembimbing I dan Ibu Suprihatin, M. Ed, Ed.D selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memeriksa dan membimbing peneliti dalam menyusun hasil penelitian ini. Peneliti juga ingin berterima kasih kepada Ibu Dra. Irah Kasirah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. selaku ketua sidang. Terima kasih kepada Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku dosen penguji I dan kepada Bapak Marja, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran-sarannya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Kemudian peneliti juga sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat selama penyusunan hasil penelitian ini dan kepada teman-teman yang telah banyak membantu peneliti dalam menyusun hasil penelitian ini. Tidak lupa juga peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SLB Negeri 11 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut. Terima kasih juga kepada Ibu Hani selaku guru kelas di SLB Negeri 11 Jakarta yang banyak membantu dalam mendapatkan informasi terkait permasalahan yang akan diteliti. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah ikut membantu dalam penelitian ini.

Jakarta, Agustus 2021

Savira Yuniar Adelina

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORITIK	7
A. Acuan Teoritik.....	7
1. Hakikat Peran Keluarga.....	7
a. Pengertian Peran Orang Tua.....	7
b. Peran Ayah	13
c. Peran Ibu	14
d. Peran dan Fungsi Keluarga.....	15
2. Hakikat Pendampingan Belajar Anak	17
a. Pengertian Pendampingan Belajar	17
b. Peran Pendampingan Keluarga Belajar di Rumah.....	18
c. Hal yang Diperhatikan ketika Mendampingi Anak Belajar.....	20
3. Hakikat Autisme	22
A. Pengertian Anak dengan Autisme.....	22

B. Karakteristik Anak dengan Autisme	25
B. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	30
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
C. Latar Penelitian	31
D. Data Dan Sumber Data	32
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	32
F. Analisis Data	34
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A. Deskripsi Data	37
B. Temuan Penelitian.....	50
C. Justifikasi Teori yang Relevan.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	139