

DAFTAR PUSTAKA

- Abtokhi, A. 2009. "Peran Ibu Dalam Kegiatan Pendampingan Belajar Anak Melalui Prinsip Individual Learning-Centered". *Egalita*.
- Agusriani, A., & Fauziddin, M. 2021. "Strategi Orangtua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1729-1740.
- Ahmad, N. I. 2018. *Psikologi Parenting (Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Beragama)*. Bandung: Ellunar.
- Ambaryanti, R. 2013. "Hubungan Intensitas Pendampingan Belajar Orang Tua Dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa Di Ra Al-Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012". *Indonesian Journal Of Early Childhood Education Studies*, 2(2).
- American Psychiatri Association. 2013. *Diagnostic And Statical Manual Of Mental Disorder Edition (DSM-V)*. Washington: American Psychiatric Publishing.
- Apriyanto, N. 2012. *Seluk Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Atmaja, J. R. 2018. *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aziza, F. N., & Yunus, M. 2020. "Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pada Masa Study From Home Selama Pandemi Covid 19". *In Urbangreen Conference Proceeding Library* (Vol. 1, Pp. 112-114).
- Black, Donald W. Dan Jon E. Grant. 2014. *DSM-5™ Guidebook: The Essential Companion To The Diagnostic And Statistical Manual Of*

Mental Disorders (Fifth Edition). United States: American Psychiatric Publishing.

Desinimngrum, D. R. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.

Elmina, Y. 2015. "Increasing Student Studies Activity in Learned Mathematics by use of Concept Repeat at SDN 03 Kampung Jawa". In *Prosiding Seminar Nasional Jurusan PGSD FIP UNP Tahun 2015* (Vol. 1, No. 1).

Haenudin. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.

Handojo, Y. 2003. *Autisma: Petunjuk Praktis Dan Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autis, Dan Perilaku Lain*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.

Harmaini, H., Shofiah, V., & Yulianti, A. 2015. "Peran Ayah Dalam Mendidik Anak". *Jurnal Psikologi*, 10(2), 80-85.

Hasbullah. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Rajagrafindo Persada.

Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hidayat, D. K. 2017. "Peran Orang Tua Pengrajin Mebel Dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Remaja Di Desa Langon Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara". *Unnes Civic Education Journal*, 3(1), 79-88.

Iriana, Fristiana. 2017. *Dasar - Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.

- Kamid, W. 2011. "Pemerolehan Pengetahuan Matematika Bagi Siswa Autis Pada Permulaan Bangku Sekolah". *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Kanner, L. 1943. "Autistic Disturbances Of Affective Contact". *Nervous Child*, 2(3), 217-250.
- Kartono, K. 2006. *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: Rajawali.
- Meighan, R. 1989. "The Parents And The Schools—Alternative Role Definitions". *Educational Review*, 41(2), 105-108.
- Meranti, T. 2014. *Psikologi Anak Autis*. Yogyakarta: Familia.
- Moloeng, J. Lexy. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novianti, R. D., Sondakh, M., & Rembang, M. (2017). Komunikasi antarpribadi dalam menciptakan harmonisasi (suami dan istri) keluarga didesa Sagea Kabupaten Halmahera Tengah. *Acta Diurna Komunikasi*, 6(2).
- Nurlaeni, N., & Juniarti, Y. 2017. Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 2(1), 51-62.
- Primasari, I. F. N. D., & Supena, A. "Peran Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) Sekolah Dasar selama Masa Covid-19". *Js (Jurnal Sekolah)*, 5(1), 133-142.
- Purwanto, N. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmi, M. 2020. "Penguatan Peran Keluarga Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Masa Pandemi Covid-19". *Kreatifitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 9(1), 81-105.

- Rahmawati, T., Fartiwi, F., & Fatimah, U. N. 2020. "Model Pendampingan Belajar Orang Tua untuk Anak Berkebutuhan Khusus selama Masa Pandemi". *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 4(2), 257-266.
- Rosnawati, K. D. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Schalock, R. L., Luckasson, R. A., & Shogren, K. A. 2007. "The Renaming Of Mental Retardation: Understanding The Change To The Term Intellectual Disability". *Intellectual And Developmental Disabilities*, 45(2), 116-124.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardono, Edy. 1994. *Teori Peran Konsep, Devrivasi dan Implikasinya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Tumbage, S. M., Tasik, F. C., & Tumengkol, S. M. 2017. "Peran Ganda Ibu Rumah Tangga Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga di Desa Allude Kecamatan Kolongan Kabupaten Talaud". *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 6(2).
- Wasita, A. 2012. *Seluk Beluk Tunarungu & Tunawicara Serta Strtegi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Werdiningsih, A. T. A., & Astarani, K. 2012. "Peran Ibu Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah". *Jurnal Stikes*, 5(1), 82-98.
- Yin, Robert K. 1996. *Studi Kasus Desain & Metode*. Mudzakir M., Djauzi. 2014. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. 2020. "Keterlibatan Orangtua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama

Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138-1150.

Yulianti, Tri. Rosa. 2014. "Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini". *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 3(1), 11-24.

Zahrok, S., & Suarmini, N. W. 2018. "Peran Perempuan Dalam Keluarga". *IPTEK Journal Of Proceedings Series*, (5), 61-65.

