

**MODEL PEMBELAJARAN *BALL MASTERY* PERMAINAN
FUTSAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



Muhammad Al Ikhsan

6135152353

**Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Ilmu Keolahragaan
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN TAHAPAN-TAHAPAN *BALL MASTERY* PERMAINAN FUTSAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Penelitian ini menjelaskan bagaimana untuk membuat model pembelajaran tahapan-tahapan *ball mastery* permainan futsal pada siswa Sekolah Dasar. Penelitian dan pengembangan dilakukan untuk menerapkan model pembelajaran tahapan-tahapan *ball mastery* permainan futsal pada siswa Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan model pengembangan Sugiyono (*research and development*) dengan metode yang digunakan adalah pengembangan model. Pengumpulan data penelitian ini peneliti bekerja sama dengan 3 (tiga) ahli yaitu 2 ahli futsal dan 1 dosen pembelajaran. Uji validasi yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan uji justifikasi ahli, dimana model pembelajaran yang telah dibuat dan dikembangkan di uji cobakan kemudian dikonsultasikan dan dinilai oleh para ahli dalam olahraga futsal. Melalui uji validasi yang dilakukan dengan menggunakan uji justifikasi ahli, penelitian ini menghasilkan produk berupa model pembelajaran tahapan-tahapan *ball mastery* permainan futsal pada siswa Sekolah Dasar sebanyak 10 (sepuluh) model pembelajaran tahapan-tahapan *ball mastery* permainan futsal pada siswa Sekolah Dasar. Model pembelajaran tahapan-tahapan *ball mastery* permainan futsal ini dikembangkan menjadi lebih variatif dan inovatif. Adapun tujuan pengembangan ini adalah untuk dapat dijadikan referensi oleh para guru olahraga dalam memberi bentuk pembelajaran tahapan-tahapan *ball mastery* permainan futsal pada siswa Sekolah Dasar. Serta memudahkan bagi guru olahraga untuk bisa mengaplikasikannya pada saat pembelajaran.

Kata kunci : Model pembelajaran, *ball mastery*, futsal.

ABSTRACT

STAGES OF BALL MASTERY FUTSAL GAME LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS






This research reveals elementary school students how to develop a learning model for the stages of ball mastery in the futsal game. The learning model for the stages of ball mastery in the futsal game for elementary school students was developed through research and development. Sugiyono's research and development model (research and development) was used in this research, and the method used was model development. The researchers worked with three (three) experts in collecting research data: two futsal experts and one learning lecturer. The validation test employed in this work was an expert justification test, in which the designed and developed learning model was tested and then consulted and assessed by futsal experts. This research provided a product in the form of a learning model of the stages of ball mastery of futsal games for elementary school students, as many as 10 (ten) learning models of stages of ball mastery of futsal games for elementary school students, thanks to validation tests carried out using expert justification tests. The learning model for the stages of ball mastery in the futsal game was developed to be more varied and innovative. The purpose of this development is to be used as a reference by sports teachers in providing a form of learning the stages of ball mastery in the futsal game for elementary school students. As well as making it easier for sports teachers to be able to apply it during learning.

Keywords: *learning model, ball mastery, futsal.*

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I Andri Irawan, M.Pd NIP. 19800909 200604 1 001		19/08/2021

Pembimbing II Slamet Sukriadi, M.Pd NIP. 19821028 201504 1 002		20/08/2021
--	--	------------

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Mustara Musa, M.Pd NIP. 19660707 200112 1 001	Ketua		19/08/2021
2. Mastri Juniarto, M.Pd NIDK. 8856090018	Sekretaris		20/08/2021
3. Andri Irawan, M.Pd NIP. 19800909 200604 1 001	Anggota		19/08/2021
4. Slamet Sukriadi, M.Pd NIP. 19821028 201504 1 002	Anggota		20/08/2021
5. Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd NIP. 19751009 200501 1 002	Anggota		20/08/2021

Tanggal Lulus : 5 Agustus 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Muhammad Al Ikhsan

No. Reg. 6135152353



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Al Ikhsan
NIM : 6135152353
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : muhammadalikhshan243@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran *Ball Mastery* Permainan Futsal Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2021
Penulis

(Muhammad Al Ikhsan)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan rahmat serta karunianya sehingga buku ini dapat terselesaikan. Buku ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan dengan judul “Model pembelajaran tahapan-tahapan *Ball Mastery* permainan futsal pada siswa Sekolah Dasar”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini tidak lepas dari bantuan semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulisan mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd coordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, dan sebagai Dosen ahli pembelajaran.
3. Andri Irawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
4. Slamet Sukriadi, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
5. Drs. Mustara, M.Pd selaku Pembimbing Akademik
6. Yolla Hendro Sugeni, S.Pd selaku ahli futsal
7. Muhammad Triyoga, S.Pd selaku ahli futsal

Dan seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan wawasan kepada penulis. Akhirnya tidak

lupa penulis ucapkan penghargaan dan terimakasih kepada kedua orangtua yang selalu sabar dalam memberikan dukungan moral maupun materil serta do'a dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak ada yang dapat penulis berikan kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikan buku ini selain balasan dari Allah SWT.

Jakarta, 5 Agustus 2021



DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
ORISINALITAS.....	v
PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Konsep Penelitian Model	7
B. Kerangka Teoritik	17
1. Hakikat Model Pembelajaran.....	17
2. Hakikat Pendidikan Jasmani	20
3. Hakikat Futsal	25
4. Hakikat <i>Ball Mastery</i>	29
5. Karakteristik Sekolah Dasar.....	32
C. Rancangan Model.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38

A. Tujuan Penelitian	38
B. Waktu Penelitian	38
C. Karakteristik Pembelajaran Model.....	38
D. Metode Penelitian.....	39
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Pembuatan Model	44
B. Kelayakan Model	77
C. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
RIWAYAT HIDUP	94



DAFTAR TABEL

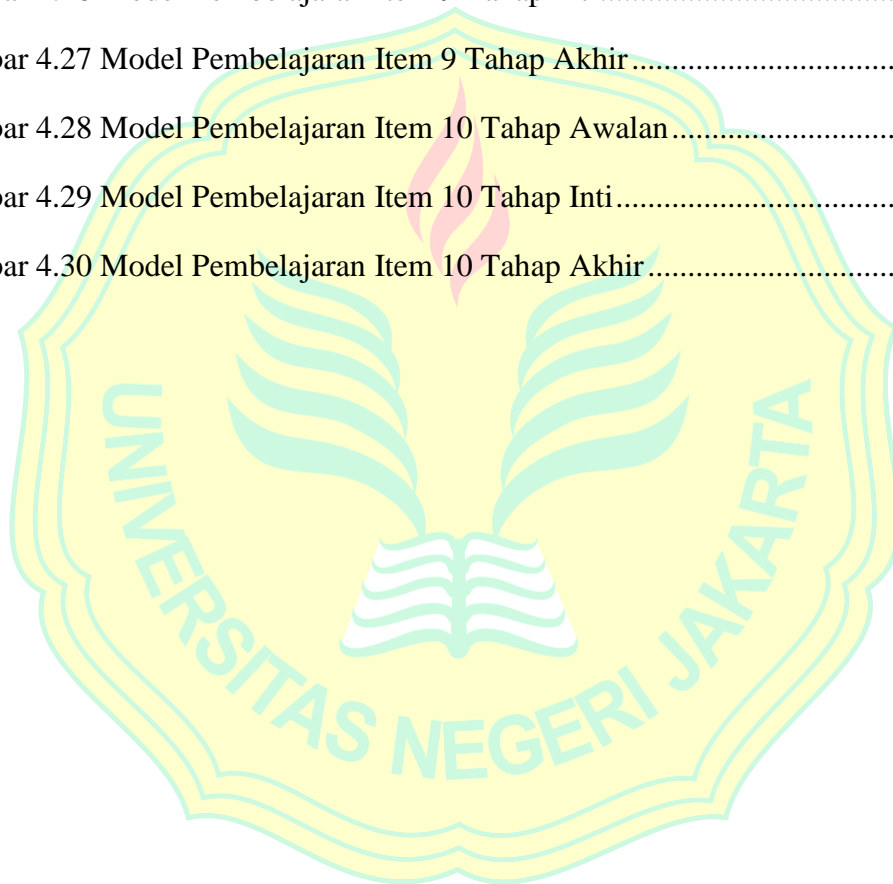
Tabel 2.1 Rancangan Model	37
Tabel 4.1 Nama-nama Para Ahli dalam Uji Validasi.....	77
Tabel 4.2 Table hasil Validitas Para Ahli	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Rancangan Model Flow Chart	13
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Model Flow Chart	40
Gambar 4.1 Model Pembelajaran Item 1 Tahap Awalan.....	45
Gambar 4.2 Model Pembelajaran Item 1 Tahap Inti.....	47
Gambar 4.3 Model Pembelajaran Item 1 Tahap Akhir	48
Gambar 4.4 Model Pembelajaran Item 2 Tahap Awalan.....	49
Gambar 4.5 Model Pembelajaran Item 2 Tahap Inti.....	50
Gambar 4.6 Model Pembelajaran Item 2 Tahap Akhir	51
Gambar 4.7 Model Pembelajaran Item 3 Tahap Awalan.....	52
Gambar 4.8 Model Pembelajaran Item 3 Tahap Inti.....	53
Gambar 4.9 Model Pembelajaran Item 3 Tahap Akhir	54
Gambar 4.10 Model Pembelajaran Item 4 Tahap Awalan.....	55
Gambar 4.11 Model Pembelajaran Item 4 Tahap Inti.....	56
Gambar 4.12 Model Pembelajaran Item 4 Tahap Akhir	57
Gambar 4.13 Model Pembelajaran Item 5 Tahap Awalan.....	58
Gambar 4.14 Model Pembelajaran Item 5 Tahap Inti.....	59
Gambar 4.15 Model Pembelajaran Item 5 Tahap Akhir	60
Gambar 4.16 Model Pembelajaran Item 6 Tahap Awalan.....	61
Gambar 4.17 Model Pembelajaran Item 6 Tahap Inti.....	63
Gambar 4.18 Model Pembelajaran Item 6 Tahap Akhir	64
Gambar 4.19 Model Pembelajaran Item 7 Tahap Awalan.....	65
Gambar 4.20 Model Pembelajaran Item 7 Tahap Inti.....	66

Gambar 4.21 Model Pembelajaran Item 7 Tahap Akhir	67
Gambar 4.22 Model Pembelajaran Item 8 Tahap Awalan.....	68
Gambar 4.23 Model Pembelajaran Item 8 Tahap Inti.....	69
Gambar 4.24 Model Pembelajaran Item 8 Tahap Akhir	70
Gambar 4.25 Model Pembelajaran Item 9 Tahap Awalan.....	71
Gambar 4.26 Model Pembelajaran Item 9 Tahap Inti.....	72
Gambar 4.27 Model Pembelajaran Item 9 Tahap Akhir	73
Gambar 4.28 Model Pembelajaran Item 10 Tahap Awalan.....	74
Gambar 4.29 Model Pembelajaran Item 10 Tahap Inti.....	75
Gambar 4.30 Model Pembelajaran Item 10 Tahap Akhir	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP	85
Lampiran 2 Justifikasi Ahli.....	87
Lampiran 3 Permohonan Dosen Pembimbing	93

