

HUBUNGAN ANTARA PEMBINAAN KESISWAAN DENGAN
DISIPLIN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN
KEJURUAN DI KECAMATAN PONDOK MELATI KOTA BEKASI



OLEH:

AULIA RAHMAYANI TAOFIK

1103617001

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

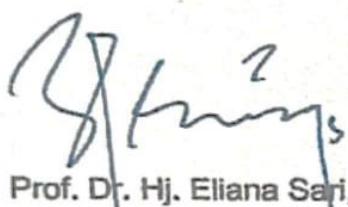
2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG

SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Pembinaan Kesiswaan Dengan Disiplin Siswa Sekolah Menengah Atas Dan Kejuruan Di Kecamatan Pondok Melati Kota Bekasi
Nama : Aulia Rahmayani Taofik
NIM : 1103617001
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Jumat, 13 Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, MM.

NIP. 19700707.200501. 2.001

Tanggal: 22/08/2021

Pembimbing II

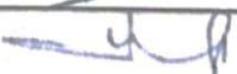


Dr. H. Sugiarto, MA

NIP. 19630905.199002.1.002

Tanggal: 26 Agustus 2021

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil penanggung jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua penguji)***		30-08-2021
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA (Anggota 1)****		24-08-2021
Dr. Siti Rochanah, M.M (Anggota 2)****		24-08-2021

catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA PEMBINAAN KESISWAAN DENGAN DISIPLIN
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN KEJURUAN DI KECAMATAN
PONDOK MELATI KOTA BEKASI
(2021)**

Aulia Rahmayani Taofik

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan antara pembinaan kesiswaan dengan disiplin siswa Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan di Kecamatan Pondok Melati Kota Bekasi. Variabel yang diteliti adalah pembinaan kesiswaan sebagai variabel bebas (X) dan disiplin siswa sebagai variabel terikat (Y). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket, dengan menyebar beberapa pernyataan kepada 293 siswa Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan kelas XI di Kecamatan Pondok Melati yang dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik analisis untuk uji prasyarat yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas, uji signifikansi regresi dan uji linieritas. Sementara teknis analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu uji korelasi *product moment*, koefisien determinan dan uji t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0.05$. Dari pengujian tersebut diperoleh rincian hasil sebagai berikut: Nilai Sig. untuk variabel pembinaan kesiswaan (X) yaitu 0,000 yang mana $0,000 < 0,05$ dan diperoleh nilai t_{hitung} pada tabel tersebut yaitu 10,542 sedangkan nilai t_{tabel} yaitu 1,968 yang mana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Kemudian didapatkan nilai *Pearson Correlation* dari kedua variabel positif yaitu sebesar 0,526 dengan kategori tingkat korelasi sedang. Dari hasil tersebut dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel pembinaan kesiswaan (X) dengan disiplin siswa (Y) dengan koefisien determinan senilai 27.6%.

Kata Kunci: Pembinaan, disiplin, siswa.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT COACHING WITH DISCIPLINE
OF SENIOR AND VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS IN PONDOK
MELATI SUBDISTRICT BEKASI CITY**

(2021)

Aulia Rahmayani Taofik

**Departement of Educational Management, Faculty of Education
State University of Jakarta**

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not there is a relationship between student coaching with discipline of senior and vocational high school students in Pondok Melati Subdistrict, Bekasi City. The variables studied were student coaching as the independent variable (X) and student discipline as the dependent variable (Y). This study uses a quantitative approach with a survey method. The data collection technique was carried out using a questionnaire, by distributing several statements to 293 class XI senior and vocational high school students in Pondok Melati Subdistrict which were used as research samples. The analysis technique for the prerequisite test used in this study is the normality test, the regression significance test and the linearity test. While the technical analysis of the data used to test the hypothesis is the product moment correlation test, determinant coefficient and t test with a significance level of = 0.05. From these tests, the details of the results are obtained as follows: The value of Sig. for the student coaching variable (X) is 0.000, which is $0.000 < 0.05$ and the t_{count} value in the table is 10,542 while the t_{table} value is 1,968, which is $t_{count} > t_{table}$. Then the Pearson Correlation value of the two positive variables was obtained, which was 0.526 with a moderate correlation level category. From these results it can be stated that H_0 is rejected and H_a is accepted or there is a positive and significant relationship between the variable of student coaching (X) and student discipline (Y) with a determinant coefficient of 27.6%.

Keywords: coaching, discipline, student.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aulia Rahmayani Taofik

NIM : 1103617001

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang sudah saya susun dengan judul penelitian "Hubungan antara Pembinaan Kesiswaan dengan Disiplin Siswa Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan di Kecamatan Pondok Melati Kota Bekasi" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian di lapangan dari bulan Januari hingga bulan Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Aulia Rahmayani Taofik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Rahmayani Taofik
NIM : 1103617001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : auliarahmayani179@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Pembinaan Kesiswaan Dengan Disiplin Siswa
Sekolah Menengah Atas Dan Kejuruan Di Kecamatan Pondok Melati
Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2021

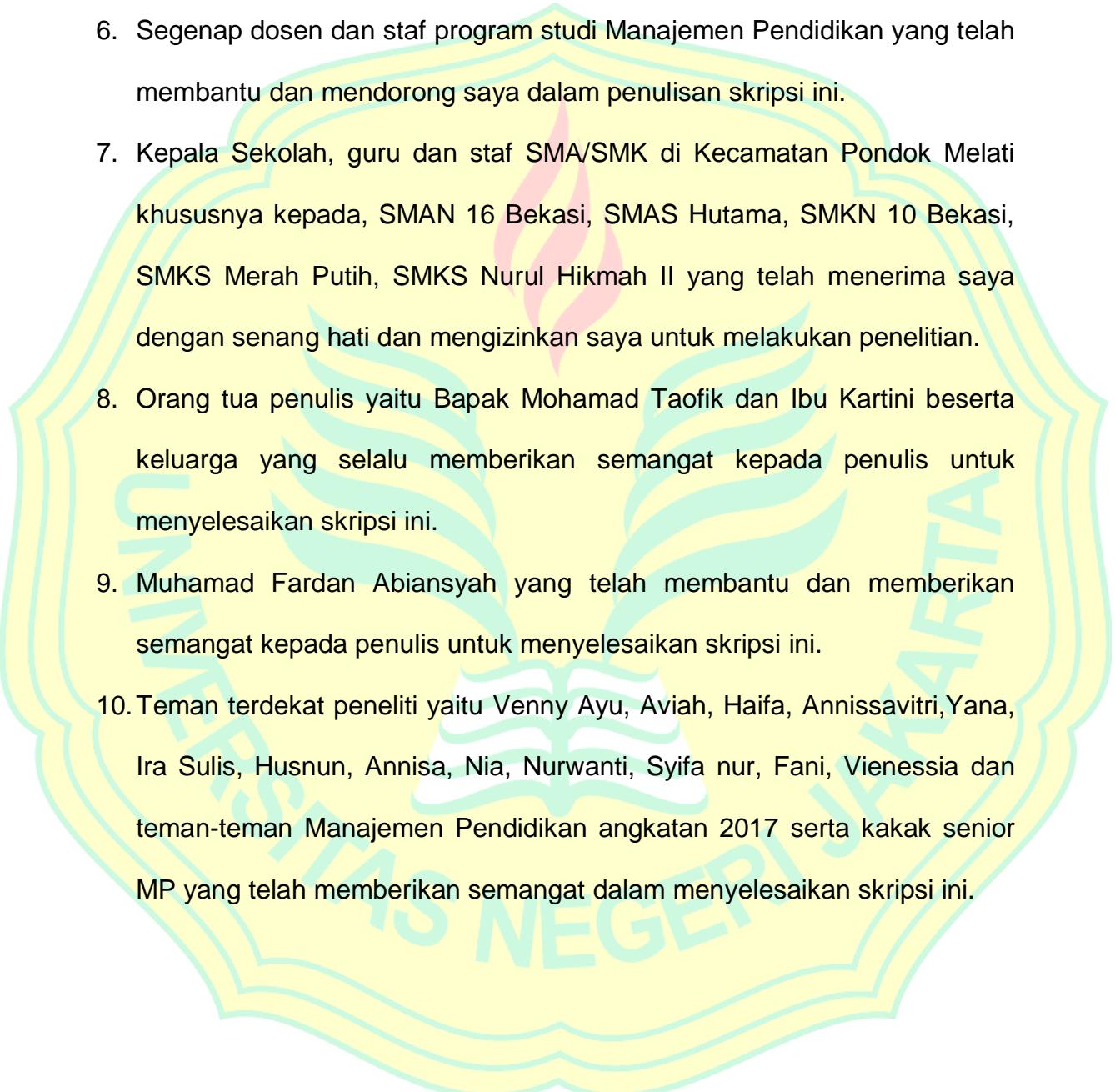
Penulis

(Aulia Rahmayani Taofik)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Hubungan Antara Pembinaan Kesiswaan dengan Disiplin Siswa Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan di Kecamatan Pondok Melati Kota Bekasi". Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan studi S1 Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta serta mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Eliana Sari, MM selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penulisan skripsi ini.

- 
5. Dr. Sugiarto, MA selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penulisan skripsi ini.
 6. Segenap dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan yang telah membantu dan mendorong saya dalam penulisan skripsi ini.
 7. Kepala Sekolah, guru dan staf SMA/SMK di Kecamatan Pondok Melati khususnya kepada, SMAN 16 Bekasi, SMAS Hutama, SMKN 10 Bekasi, SMKS Merah Putih, SMKS Nurul Hikmah II yang telah menerima saya dengan senang hati dan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
 8. Orang tua penulis yaitu Bapak Mohamad Taofik dan Ibu Kartini beserta keluarga yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 9. Muhamad Fardan Abiansyah yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 10. Teman terdekat peneliti yaitu Venny Ayu, Aviah, Haifa, Annissavitri, Yana, Ira Sulis, Husnun, Annisa, Nia, Nurwanti, Syifa nur, Fani, Vienessia dan teman-teman Manajemen Pendidikan angkatan 2017 serta kakak senior MP yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karenanya, penulis mengharapkan saran dan kritik agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Jakarta, Juli 2021

@Aulia

Aulia Rahmayani Taofik



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG	
SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	13
1. Kegunaan Teoritis.....	14
2. Kegunaan Praktis	14
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	16
A. Deskripsi Teoritik	16

1. Pembinaan Kesiswaan	16
2. Disiplin Siswa	40
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	57
C. Kerangka Berpikir	64
D. Hipotesis	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	66
A. Tujuan Penelitian.....	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
C. Metode Penelitian.....	68
D. Populasi dan Sampel Penelitian	69
1. Populasi.....	69
2. Sampel	70
E. Teknik Pengumpulan Data	73
1. Definisi Konseptual	73
2. Definisi Operasional.....	74
3. Kisi-Kisi Instrumen	75
4. Uji Prasyarat Instrumen	77
F. Teknik Analisis Data	80
1. Uji Prasyarat Analisis	80
2. Uji Hipotesis.....	83
G. Hipotesis Statistik	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
A. Deskripsi Data	88

1. Gambaran Umum Obejek Penelitian.....	88
2. Karakteristik Sampel Penelitian	91
3. Deskripsi Data di Lapangan	94
B. Pengujian Prasyarat Instrumen.....	102
1. Uji Validitas	102
2. Uji Reliabilitas	103
C. Pengujian Prasyarat Analisis	104
1. Uji Normalitas	104
2. Uji Signifikansi Regresi	105
3. Uji Linieritas	106
D. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan Hasil Penelitian	107
1. Uji Korelasi Product Moment.....	107
2. Koefisien Determinan	109
3. Uji t	109
4. Pembahasan Hasil Penelitian	111
E. Keterbatasan Penelitian.....	116
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Implikasi	118
C. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel.1.1. Data Hasil Angket Pra Penelitian.....	7
Tabel 3.1. Daftar Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan di Kecamatan Pondok Melati.....	66
Tabel 3.2. Daftar Sekolah yang Menjadi Tempat Penelitian.....	67
Tabel 3.3. Populasi Siswa Kelas XI di Beberapa Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan di Kecamata Pondok Melati.....	69
Tabel 3.4. Sampel Penelitian di Setiap Sekolah.....	72
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen.....	75
Tabel 3.6. Skala Pengukuran.....	77
Tabel 3.7. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	84
Tabel. 4.1 Distribusi Frekuensi Siswa Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan Kelas XI Berdasarkan Jenis Kelamin.....	91
Tabel. 4.2 Distribusi Frekuensi Siswa Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan Kelas XI Berdasarkan Asal Sekolah.....	93
Tabel. 4.3. Distribusi Frekuensi Variabel Pembinaan Kesiswaan (X).....	94
Tabel. 4.4. Hasil Analisis Database Jawaban Variabel Pembinaan Kesiswaan (X).....	95
Tabel. 4.5. Rata-Rata Skor Variabel Pembinaan Kesiswaan di Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan di Kecamatan Pondok Melati....	97
Tabel. 4.6. Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Siswa (Y).....	98
Tabel. 4.7. Hasil Analisis Database Jawaban Variabel Disiplin Siswa (Y)...	100
Tabel. 4.8. Rata-Rata Skor Variabel Disiplin Siswa Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan di Kecamatan Pondok Melati.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	65
Gambar 4.1. Diagram Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	92
Gambar 4.2. Diagram Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Asal Sekolah.....	93
Gambar 4.3. Histogram Variabel Pembinaan Kesiswaan (X).....	95
Gambar 4.4. Histogram Variabel Disiplin Siswa (Y).....	99
Gambar 4.5. Hasil Uji Normalitas dengan SPSS V20.....	104
Gambar 4.6. Hasil Analisa Persamaan Regresi dengan SPSS V20.....	105
Gambar 4.7. Hasil Uji Signifikansi Persamaan Regresi dengan SPSS V20.....	106
Gambar 4.8. Hasil Uji Linieritas dengan SPSS V20.....	107
Gambar 4.9. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> dengan SPSS V20.....	108
Gambar 4.10. Hasil Uji Koefisien Determinan dengan SPSS V20.....	109
Gambar 4.11. Hasil Uji t dengan SPSS V20.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian (<i>Google Form</i>).....	130
Lampiran 2 Uji Validitas Variabel X (Pembinaan Kesiswaan).....	143
Lampiran 3 Tabel Hasil Analisis Butir Instrumen Variabel X (Pembinaan Kesiswaan).....	144
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Variabel X (Pembinaan Kesiswaan).....	145
Lampiran 5 Uji Validitas Variabel Y (Disiplin Siswa).....	146
Lampiran 6 Tabel Hasil Analisis Butir Instrumen Variabel Y (Disiplin Siswa).....	147
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel Y (Disiplin Siswa).....	148
Lampiran 8 Data Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Asal Sekolah.....	149
Lampiran 9 Skor Hasil Penelitian Variabel X (Pembinaan Kesiswaan).....	157
Lampiran 10 Skor Hasil Penelitian Variabel Y (Disiplin Siswa).....	168
Lampiran 11 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel X (Pembinaan Kesiswaan).....	179
Lampiran 12 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel Y (Disiplin Siswa).....	183
Lampiran 13 Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel X Pembinaan Kesiswaan).....	187
Lampiran 14 Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel Y (Disiplin Siswa).....	188
Lampiran 15 Hasil Analisis Database Jawaban Variabel.....	189

Lampiran 16 Tabel Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	190
Lampiran 17 Tabel Hasil Uji Hipotesis.....	192
Lampiran 18 Surat Permohonan Penelitian.....	193
Lampiran 19 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	198
Lampiran 20 Dokumen Pendukung.....	203
Lampiran 21 Dokumentasi.....	208
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup.....	209

