

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA
ALAT BANTUMENGGAMBAR PROPORSI TUBUH



OLEH

Vina Larasari

5525151194

ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Alat Bantu
Menggambar Proporsi Tubuh
Nama : Vina Larasari
NIM : 5525151194
Tanggal Ujian : Selasa, 3 Agustus 2021

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.
NIP 196305211988032002

Dosen Pembimbing II



Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd., M.Km.
NIP. 197409281999032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. Wesnina, M.Sn.
NIP.196310291988032001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Alat Bantu
Menggambar Proporsi Tubuh
Nama : Vina Larasari
NIM : 5525151194
Tanggal Ujian : Selasa, 3 Agustus 2021

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.
NIP 196305211988032002



Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd., M.Km.
NIP. 197409281999032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II



Dra. Harsuyanti RL, M.Hum

Dr. Dewi Suliyanthini, M.M

Dra. Suryawati, M.Si

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. Wesnina, M.Sn.
NIP. 19310291988032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vina Larasari

No. Registrasi : 5525151194

Program Studi : Pendidikan Tata Busana

Fakultas : Teknik

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Alat Bantu

Menggambar Proporsi Tubuh

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jakarta, Juli 2021


METERAI
STEMPEL
Rp 46648281
Vina Larasari
5525151194



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : VINA LARASARI
NIM : 5525151194
Fakultas/Prodi : FAKULTAS TEKNIK / PENDIDIKAN TATA BUSANA
Alamat email : VIRASOTO27@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA ALAT BANTU
MENG GAMBAR PROPORSI TUBUH

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2021

Penulis

(Vina Larasari)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, perlindungan, kesehatan, dan ketekunan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pengembangan Media Pembelajaran Berupa Alat Bantu Menggambar Proporsi Tubuh” dan skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua, Papa Wempy dan Mama Jamilah , atas segala kasih sayang dan doa yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai saat ini.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wesnina, M.Sn. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana.
4. Dra. Melly Prabawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, saran dan perhatian terbaiknya kepada penulis dalam mengkaji artikel dan menyelesaikan makalah ini.
5. Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd., M.Km. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, saran dan perhatian terbaiknya kepada penulis dalam mengkaji artikel dan menyelesaikan makalah ini.
6. Seluruh dosen di Program Studi Tata Busana yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan makalah masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semoga makalah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 02 Juli 2021

Penulis

ABSTRAK

Vina Larasari. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Alat Bantu Menggambar Proporsi Tubuh. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dari pengembangan media pembelajaran berupa alat bantu menggambar proporsi tubuh wanita untuk mendukung mata pelajaran dasar desain siswa SMK program keahlian tata busana kelas X.

Metode R&D (*Research and Development*) merupakan metode dalam penelitian ini dan menggunakan model Richey and Klein, penelitian dimulai dari tahap pengembangan hingga tahap pengujian kelayakan. Penilaian kelayakan dilakukan oleh 4 panelis ahli yang mempunyai kompetensi dibidang materi desain busana. Selain penilaian dengan panelis ahli, penelitian ini di dukung dengan hasil daya terima sebagai pengguna sebanyak 34 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa angket.

Hasil penilaian menunjukkan diantara ketiga indikator, media pembelajaran berupa alat bantu menggambar proporsi tubuh wanita memperoleh nilai terbesar dengan kategori Sangat Layak pada indikator kriteria media pembelajaran dengan aspek kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, ketahanan, kemudahan dalam penggunaan, dan kesesuaian dengan keadaan peserta didik. Selanjutnya diikuti oleh penilaian indikator teori menggambar proporsi tubuh wanita 1:9 tinggi kepala dengan aspek kesesuaian ukuran dan letak bagian-bagian tubuh, dan yang terakhir yaitu indikator karakteristik alat bantu pembelajaran dengan aspek ketahanan alat, kemenarikan bentuk, kesederhanaan, dan kesesuaian untuk pembelajaran mandiri.

Hasil daya terima siswa sebagai pengguna media pembelajaran berupa alat bantu menggambar proporsi tubuh wanita ini menunjukkan bahwa tingkat penerimaan siswa tinggi disebabkan oleh kriteria media pembelajaran dan karakteristik alat bantu yang terpenuhi.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Alat Bantu Menggambar, Proporsi Tubuh*

ABSTRACT

Vina Larasari. The Development of Learning Media, Tools For Drawing Body Proportions. Undergraduate Thesis. Jakarta: Fashion Design Education Department, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta, July 2021.

This study aimed to determine the development of learning media in the form of tools for drawing the proportions of the female body to support the basic design subject for 10th-grade vocational high school students, majoring in fashion design.

The research method used R&D (Research and Development) with the Richey and Klein model. The research started from the development stage to the feasibility testing stage. The feasibility assessment was done by four fashion design panelist experts. The study also supported by students' acceptance as learning media users, as many as 34 students. The collection of data was done by using a questionnaire as the instrument.

The assessment results showed that among the three indicators, the learning media in the form of a tool for drawing the proportions of a female's body got the largest point with the Very Suitable category on the indicators of learning media criteria. Followed aspects of conformity with learning objectives, resilience, ease of use, and suitability to the condition of students. It was followed by an assessment of the theoretical indicators for drawing the proportions of a female's body 1:9 head height with aspects of the suitability of the size and location of body parts. The last were indicators of the characteristics of learning aid with aspects of tool resistance, the attractiveness of shape, simplicity, and suitability for independent learning.

The high level of students' acceptance as the users of aid tools for drawing the proportions of a female's body was caused by both the criteria of learning media and the characteristics of the tools that were met.

Keywords: Learning Media, Drawing Aid Tool, Body Proportions

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah	3
1.4. Perumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Peneliti	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kajian Teoritik	6
2.1.1. Media Pembelajaran	6
2.1.2. Alat Bantu Pembelajaran	17
2.1.4. Pengembangan Media Pembelajaran.....	39
2.2. Kerangka Berfikir.....	45
BA B III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.2 Metode Penelitian	48
3.3 Tujuan Pengembangan	51
3.4. Fokus Penelitian dan Perencanaan Desain Produk.....	51
3.5. Instrumen Penelitian.....	56
3.6. Sumber Data	59
3.7. Teknik Pengumpulan Data	60
3.8. Uji Prasyarat Analisis Data	60
3.9.1. Uji Validitas.....	60
3.9.2. Uji Reliabilitas.....	61
3.10. Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1. Hasil Pengembangan Produk.....	63
4.2. Hasil Uji Prasyarat Analisis	66
4.2.1. Hasil Uji Validitas.....	66
4.3. Analisis Hasil Penelitian	68
4.3.1 Kelayakan Berdasarkan Panelis Ahli	68
4.4. Pembahasan.....	102
4.4.1 Kelemahan Penelitian	106
4.5. Temuan Penelitian	107
4.5.1. Temuan Penelitian Berdasarkan Hasil Angket Panelis Ahli	107
4.5.2. Temuan Peneliti Berdasarkan Hasil Angket Siswa	108
BAB V KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN SARAN.....	109
5.1. Kesimpulan.....	109
5.2. Implikasi	109
5.3. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2. 1	Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Dasar Desain Kelas X	21
Tabel 2. 2.	Daftar Perbandingan Tubuh Wanita Secara Ilustrasi	29
No table of figures entries found.		
Tabel 3. 1	Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan	57
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Instrumen Pendapat Siswa	58
Tabel 3. 3	Koefisien Realibilitas	61
Tabel 3. 4	Tabel Prosentase Kelayakan Media Pembelajaran	62
Tabel 4. 1	Validitas dengan Corrected Item-Total Correlation	67
Tabel 4. 2	Uji Reabilitas Variabel Keputusan Pembelian	67
Tabel 4. 3	Intrepretasi Data Kriteria Media Pembelajaran Panelis ahli 1 dan 2....	69
Tabel 4. 4	Tabel Skor Indikator Kriteria Media Pembelajaran	70
Tabel 4. 5	Intrepretasi Data Karakteristik Alat Bantu Pembelajaran Panelis Ahli 1 dan 2.	71
Tabel 4. 6	Tabel Skor Indikator Karakteristik Alat Bantu Pembelajaran Panelis Ahli 1 dan 2.	72
Tabel 4. 7	Intrepretasi Data Teori Menggambar Proporsi Tubuh Wanita 1:9 Tinggi Kepala Panelis Ahli 1 dan 2.	73
Tabel 4. 8	Tabel Skor Indikator Karakteristik Alat Bantu Pembelajaran Panelis Ahli 1 dan 2.	77
Tabel 4. 9	Intrepretasi Data Kriteria Media Pembelajaran Panelis ahli 3 dan 4....	78
Tabel 4. 10	Tabel Skor Indikator Kriteria Media Pembelajaran Panelis Ahli.....	79
Tabel 4. 11	Intrepretasi Data Karakteristik Alat Bantu Pembelajaran Panelis Ahli 3 dan 4.	80
Tabel 4. 12	Skor Indikator Karakteristik Alat Bantu Pembelajaran.....	82
Tabel 4. 13	Intrepretasi Data Teori Menggambar Proporsi Tubuh Wanita 1:9 Tinggi Kepala Panelis Ahli 3 dan 4.....	83
Tabel 4. 14	Tabel Skor Indikator Karakteristik Alat Bantu Pembelajaran Panelis Ahli 3 dan 4.	86
Tabel 4. 15	Skor Total Aspek Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran.....	87
Tabel 4. 16	Intrepretasi data kriteria media pembelajara, indikator kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.....	89
Tabel 4. 17	Intrepretasi data kriteria media pembelajara, indikator kepraktisan, luwes, dan media pembelajaran.....	90

Tabel 4. 18 Intrepretasi data kriteria media pembelajaran, sesuai dengan keadaan peserta didik.....	91
Tabel 4. 19 Intrepretasi data kriteria media pembelajaran, sesuai dengan keadaan peserta didik.....	91
Tabel 4. 20 Tabel skor komponen kriteria media pembelajaran	92
Tabel 4. 21 Intrepretasi data karakteristik alat bantu pembelajaran, sesuai dengan keadaan peserta didik.....	93
Tabel 4. 22 Intrepretasi data karakteristik alat bantu pembelajaran, sesuai dengan keadaan peserta didik.....	94
Tabel 4. 23. Intrepretasi data karakteristik alat bantu pembelajaran,, sesuai dengan keadaan peserta didik.....	95
Tabel 4. 24 Intrepretasi data karakteristik alat bantu pembelajaran, sesuai dengan keadaan peserta didik.....	95
Tabel 4. 25 Intrepretasi data karakteristik alat bantu pembelajaran,, sesuai dengan keadaan peserta didik.....	96
Tabel 4. 26Intrepretasi data karakteristik alat bantu pembelajaran, sesuai dengan keadaan peserta didik.....	97
Tabel 4. 27 Intrepretasi data karakteristik alat bantu pembelajaran, sesuai dengan keadaan peserta didik.....	97
Tabel 4. 28 Intrepretasi data karakteristik alat bantu pembelajaran, sesuai dengan keadaan peserta didik.....	98
Tabel 4. 29 Intrepretasi data karakteristik alat bantu pembelajaran, sesuai dengan keadaan peserta didik.....	99
Tabel 4. 30 Intrepretasi data karakteristik alat bantu pembelajaran, sesuai dengan keadaan peserta didik.....	99
Tabel 4. 31 Tabel skor komponen karakteristik alat bantu pembelajaran	100
Tabel 4. 32 Prosentase Penilaian Kelayakan oleh Panelis Ahli Dosesn dan Guru.	102
Tabel 4. 33 Prosentase Hasil Uji Daya Terima Siswa	103

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Kerucut Pengalaman (Audio visual methods in teaching).....	10
Gambar 2. 2	Proporsi 1 : 8,5 Tinggi kepala (Menggambar busana)	26
Gambar 2. 3	Proporsi 1 : 9 Tinggi kepala (Modul Proporsi Tubuh dan Anatomi).....	28
Gambar 2. 4	Proporsi Tubuh Wanita Frontal View and Diagonal View (Fashion Design Techniques).....	30
Gambar 2. 5	Proporsi Tubuh Wanita Side View, Diagonal Back View, and Back View(Fashion Design Techniques).....	31
Gambar 2. 6	Penggaris (Pinterest).....	32
Gambar 2. 7	Penggaris segitiga (Penuliscilik.com).....	33
Gambar 2. 8	Penggaris pencetak lingkaran (Alexnld.com)	33
Gambar 2. 9	Penggaris lipat (Alexnld.com).....	33
Gambar 2. 10	Scale rule (Amazon.com)	34
Gambar 2. 11	Penggaris T (Amazon.com).....	34
Gambar 2. 12	Mal lengkung (Amazon.com).....	34
Gambar 2. 13	Mal bentuk (Wordpress.com)	35
Gambar 2. 14	Segitiga siku-siku (Shopee.com)	35
Gambar 2. 15	Penggaris lengkung pinggul (Shopee.com)	36
Gambar 2. 16	Penggaris kertas skala (Shopee.com)	36
Gambar 2. 17	Penggaris lengkung 9 (Shopee.com)	36
Gambar 2. 18	Penggaris kerung lengan (Shopee.com)	37
Gambar 2. 19	Penggaris lengkung golok (Shopee.com)	37
Gambar 2. 20	Penggaris lengkung blazer (Shopee.com)	37
Gambar 2. 21	Polyethylene Terephthalate	42
Gambar 2. 22	High Density Polyethylene (HDPE).....	42
Gambar 2. 23	Polyvinyl Chloride (PVC)	43
Gambar 2. 24	PolyMethyl Methacrylate (PMMA)	43
Gambar 2. 25	Low Density Polyethylene (LDPE).....	44
Gambar 2. 26	Polypropylene (PP).....	44
Gambar 2. 27	Polystyrene (PS)	45
Gambar 2. 28	Kerangka Pikir Peneliti (Dokumentasi Peneliti)	47
Gambar 3. 1	Langkah-Langkah Rnd Richey and Klein	49
Gambar 3. 2	Prosedur Pengembangan R&D	50
Gambar 3. 3	Desain Proporsi tubuh gaya 1 (Fashionary)	52
Gambar 3. 4	Desain Proporsi tubuh gaya 2 (Fashionary)	52
Gambar 3. 5	Desain Proporsi tubuh gaya 3 (Fashionary)	53
Gambar 3. 6	Desain Proporsi tubuh gaya 4 (Fashionary)	53
Gambar 3. 7	Desain Proporsi tubuh wanita 9 x T. Kepala (Peneliti)	54

Gambar 3. 8 Plastik polos (Shopee.com)	55
Gambar 3. 9 Mesin pemotong plastik (Aliexpress.com)	55
Gambar 3. 10 Mesin pemotong plastik (Aliexpress.com)	56
Gambar 4. 1. Hasil alat bantu cetakan proporsi tubuh wanita desain 1 (Peneliti) 63	
Gambar 4. 2. Hasil alat bantu cetakan proporsi tubuh wanita desain 2 (Peneliti) 64	
Gambar 4. 3. Hasil alat bantu cetakan proporsi tubuh wanita desain 3 (Peneliti) 64	
Gambar 4. 4. Hasil alat bantu cetakan proporsi tubuh wanita desain 4 (Peneliti) 65	
Gambar 4. 5. Diagram Prosentase Daya Terima Siswa	104