

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan lapangan yang diperoleh, peneliti dapat menyimpulkan bahwa strategi pengembangan kepemimpinan anak kelas 2 SD memiliki dampak yang sangat baik bagi anak-anak. anak-anak telah siap melatih jiwa kepemimpinan bahkan sangat menikmati dan bertanggung jawab dengan amanah kepemimpinan. Salah satunya adalah hadirnya sifat kepedulian terhadap dilingkungan. Kemampuan-kemampuan ini tidak kemudian hadir dengan tiba-tiba dalam diri anak, melainkan ada latihan-latihan rutinitas alami yang secara tidak langsung memberikan pembelajaran pada anak. stimulasi-stimulasi harian itulah yang mengembangkan jiwa kepemimpinan anak, karena semua manusia adalah pemimpin yang kelak diminta pertanggungjawabannya.

Strategi yang sudah dirancang dan yang sudah dilakukan oleh guru memberikan sebuah program yang terencana dalam sebuah pengembangan. Kegiatan yang diberikan pada anak harus benar-benar kreatif dan memiliki banyak sekali manfaatnya bagi pengembangan kepemimpinan. Strategi kepemimpinan yang diterapkan pada Sekolah Karakter ini dilakukan dengan kegiatan harian, pekanan, bulanan ataupun tahunan. Penerapan konsep kepemimpinan yang diterapkan guru kepada anak-anak di kelas 2 SD dilakukan dengan cara yang alami dalam keseharian anak-anak. tanpa disadari anak-anak sedang dilatih oleh guru untuk memiliki jiwa kepemimpinan sejak dini.

Hal yang harus diperhatikan dalam mendidik dan mengembangkan jiwa kepemimpinan adalah guru harus menjadi orang yang siap diteladani oleh anak-anak. Banyak hal yang tidak terajarkan dalam sebuah keteladanan kebaikan. Kegiatan yang sederhana dan dilakukan rutin setiap harinya secara alami itu telah memberikan dampak yang sangat besar bagi pengembangan kepemimpinan anak. Setelah semua kegiatan yang sudah dirancang berjalan maka selanjutnya adalah pengawalan dari guru di setiap aktifitas strategi pengembangan kepemimpinan pada anak.

## B. IMPLIKASI

Berdasarkan data yang ditemukan di lapangan, diperoleh implikasi sebagai berikut,

Guru yang sudah menyiapkan strategi pengembangan kepemimpinan kepada anak-anak akan terlihat potensi kepemimpinannya. Anak menjadi lebih peduli dan inisiatif terhadap kondisi yang terjadi disekitarnya. Anak-anak yang memiliki jiwa kepemimpinan yang baik akan lebih mudah untuk melakukan tugas yang diberikan oleh guru.

Guru juga harus berusaha untuk menjaga keteladanan yang baik dihadapan anak-anak dan lebih berusaha untuk menghadirkan kegiatan-kegiatan yang memiliki pelajaran tentang kepemimpinan. Dengan hadirnya kepemimpinan dalam diri anak-anak akan menghadirkan suasana kelas yang nyaman dan kondusif untuk memberikan pembelajaran.

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, yaitu:

#### 1. Orangtua

Pentingnya mengembangkan jiwa kepemimpinan di rumah dan menghadirkan suasana kepemimpinan orangtua ayah dan bunda di dalam keluarga. Sehingga anak akan melihat contoh yang diberikan oleh orang tua tentang sebuah kepemimpinan yang dicontohkan oleh ayah dan bunda.

#### 2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian tentang strategi pengembangan kepemimpinan adalah penelitian yang menarik untuk dibahas. Diharapkan kedepannya terdapat penelitian lain yang meneliti tentang strategi pengembangan kepemimpinan ini. mengkaji strategi-stratgei pengembangan kepemimpinan dengan lebih dalam lagi. Salah satunya dapat diteliti tentang anak yang berada dalam lingkungan keluarga yang memiliki jiwa kepemimpinan yang tinggi. Maupun meneliti hubungan ayah/kakek seorang pemimpin dan anak atau cucu.

