

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK JALUR ZONASI YANG BERSEKOLAH DI
SMA NEGERI 53 DAN SMA NEGERI 61
JAKARTA**

Wilma Septia

1402617017

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Wilma Septia (1402617017). Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Jalur Zonasi Yang Bersekolah di SMA Negeri 53 dan SMA Negeri 61 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar dan faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar peserta didik kelas X jalur zonasi di SMA Negeri 53 dan SMA Negeri 61 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, guru mata pelajaran, peserta didik kelas X jalur zonasi, dan orangtua peserta didik kelas X jalur zonasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik kalibrasi keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data, yang terdiri dari triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, hasil belajar peserta didik kelas X jalur zonasi SMA Negeri 61 Jakarta lebih unggul dibandingkan dengan SMA Negeri 53 Jakarta. Kedua, hal tersebut dikarenakan terdapat perbedaan pada faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar di kedua sekolah tersebut. Pada faktor internal yang membedakan adalah faktor motivasi, minat, dan percaya diri. Sedangkan pada faktor eksternal yang membedakan adalah faktor sekolah, yang terdiri dari penerapan waktu sekolah dan standar pelajaran. Ketiga, peserta didik kelas X jalur zonasi SMA Negeri 61 Jakarta memiliki hasil belajar yang lebih unggul karena SMA Negeri 61 Jakarta juga lebih banyak memberikan perlakuan atau *treatment* khusus yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dibandingkan SMA Negeri 53 Jakarta. SMA Negeri 53 Jakarta memberikan perlakuan atau *treatment* khusus seperti diberlakukan tes psikotes pada awal pembelajaran dan kegiatan tutor sebaya. Sedangkan SMA Negeri 61 Jakarta memberikan perlakuan atau *treatment* khusus seperti menerapkan Sistem Kredit Semester (SKS) sejak tahun ajaran 2018/2019, mengadakan tes diagnostik pada awal tahun ajaran 2020/2021 dimulai, mengadakan kegiatan mandiri dan program Pendalaman Materi setelah waktu sekolah selesai, menggabungkan dua kelas saat kegiatan pembelajaran, dan memberlakukan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) tambahan yang ditetapkan oleh guru masing-masing mata pelajaran.

. Oleh karena itu, meskipun peserta didik jalur zonasi hanya diseleksi melalui domisili berbasis kelurahan dan bukan melalui nilai atau prestasi akademik, tetapi

karena adanya proses pembelajaran yang baik, maka mereka memiliki hasil belajar yang baik pula. Karena di dalam proses pembelajaran terdapat faktor-faktor yang memengaruhi peserta didik jalur zonasi yang nantinya dapat membawa perubahan pada perilaku mereka.

Kata kunci: Hasil belajar, Peserta didik jalur zonasi, Faktor internal dan eksternal



ABSTRACT

Wilma Septia (1402617017). Comparison of Learning Outcomes of Students on the Zoning Path Studying at SMA Negeri 53 and SMA Negeri 61 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University.

This study aims to analyze the differences in learning outcomes and the factors that influence the learning outcomes of students in class X on the zoning route at SMA Negeri 53 and SMA Negeri 61 Jakarta. This research uses descriptive qualitative research method. The subjects of this study consisted of the Deputy Principal Curriculum, subject teachers, students of class X zoning pathway, and parents of students of class X zoning pathway. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. The data validity calibration technique in this study uses data triangulation techniques, which consist of source triangulation and technical triangulation. While the data analysis technique uses qualitative data analysis techniques consisting of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: first, the learning outcomes of class X students in the zoning route from SMA Negeri 61 Jakarta are superior to those SMA Negeri 53 Jakarta. Second, this is because there are differences in the factors that affect learning outcomes in the two schools. On the internal factors that distinguish the factors of motivation, interest, and confidence. Meanwhile, the external factors that distinguishes it is the school factor, which consists of the application of school time and lesson standards. Third, students of class X on the zoning route from SMA Negeri 61 Jakarta have superior learning outcomes because SMA Negeri 61 Jakarta also provides more special treatment that aims to improve student learning outcomes compared to SMA Negeri 53 Jakarta. SMA Negeri 53 Jakarta provides special treatment such as applying psychological tests at the beginning of learning and peer tutoring activities. While SMA Negeri 61 Jakarta provides special treatment such as implementing the Semester Credit System (SKS) since the 2018/2019 school year, holding diagnostic tests at the beginning of the 2020/2021 school year starting, holding independent activities and material deepening programs after school time is over, combining two classes during learning activities, and apply additional Minimum Competences Criteria (KKM) set by the teacher of each subject.

Therefore, although the zoning pathway students are only selected through the village-based domicile and not through grades or academic achievement, but because of a good learning process, they have better learning outcomes as well. Because in the learning process, there are factors that influence students on the zoning path which cal later bring changes to their behaviour.

Keywords: Learning outcomes, Zoning pathway students, The internal and external factors



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Rayuna Handawati, M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Ketua		30 Agustus 2021
2.	<u>Drs. Suhardjo, M.Pd.</u> NIP. 195701301984031005 Penguji Ahli 1		26 Agustus 2021
3.	<u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si.</u> NIP. 195810251983032003 Penguji Ahli 2		27 Agustus 2021
4.	<u>Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Pembimbing I		31 Agustus 2021
5.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Pembimbing II		27 Agustus 2021

Tanggal Lulus: 19 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wilma Septia

NIM : 1402617017

Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Jalur Zonasi Yang Bersekolah di SMA Negeri 53 dan SMA Negeri 61 Jakarta**” adalah murni dari hasil gagasan saya sendiri dan tidak terdapat bantuan dari orang lain, selain arahan dan bimbingan dari Dosen Pembimbing. Skripsi ini juga belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.

Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan, kecuali dengan mencantumkan nama pengarang di dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pada pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan Universitas Negeri Jakarta yang berlaku.

Jakarta, 19 Agustus 2021



Wilma Septia

NIM. 1402617017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wilma Septia
NIM : 1402617017
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan Geografi
Alamat email : wilmaseptia16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK JALUR ZONASI YANG
BERSEKOLAH DI SMA NEGERI 53 DAN SMA NEGERI 61 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2021
Penulis


(Wilma Septia)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain),

dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q. S. Al-Insyirah: 5-8)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua saya, yaitu Ayah Muhammad Taufiq dan Ibu Sugiyati yang selalu sabar dalam membimbing, mendidik, dan menyayangi saya sedari saya kecil.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, dengan segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Jalur Zonasi Yang Bersekolah di SMA Negeri 53 dan SMA Negeri 61 Jakarta”. Shalawat dan salam juga selalu penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam memberikan informasi, ilmu, pengajaran, bantuan, pengarahan, bimbingan, dan dukungan hingga pembuatan skripsi ini selesai, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Oot Hotimah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
4. Bapak Fauzi Ramadhoan A'Rachman selaku Koordinator Seminar Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi.
6. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini selalu memberikan ilmu dan bimbingan.
8. Seluruh staff dan karyawan Universitas Negeri Jakarta.

9. Seluruh dosen penguji sidang skripsi saya, yaitu Ibu Rayuna Handawati, M.Pd. selaku ketua sidang skripsi, Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, Bapak Drs. Suhardjo, M.Pd. selaku Penguji Ahli I, dan Ibu Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si. selaku Penguji Ahli II yang telah banyak memberikan saran dan arahan selama sidang skripsi.
10. SMA Negeri 53 Jakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan observasi dan penelitian skripsi.
11. SMA Negeri 61 Jakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan observasi dan penelitian skripsi.
12. Seluruh informan dalam penelitian ini yang banyak membantu dalam memberikan data dan informasi untuk penelitian skripsi.
13. Ayah saya Muhammad Taufiq dan ibu saya Sugiyati yang selalu sabar dalam mendidik, membimbing, dan mengarahkan saya sedari kecil.
14. Kakek Alm. Ahmad Djurdjani Husin dan Nenek Fardiyah serta Kakek Sutiyono dan Nenek Suminem yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada saya.
15. Seluruh keluarga saya yang juga selalu memberikan doa dan dukungan kepada saya.
16. Teman SMA saya Indira Amaliasari, Milania Kusumawardhani, Nabila Sakinah, dan Nadia Sholihahyang selalu menemani, mendukung, dan memberikan doa.
17. Teman Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2017, yaitu Adella Mishale Riehapsari, Febria Nur Endah Putri, Cynthia Putri Haviarini, Muhamad Nurjayadi, Naafila Noor Danica, dan Rio Maulana Fattah yang selalu menemani selama proses perkuliahan serta selalu memberi dukungan dan doa selama proses penyelesaian skripsi.
18. Seluruh teman Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2017 yang telah bersama-sama melalui masa perkuliahan.

Penulis menyadari pembuatan skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat kekurangan, baik dalam hal kedalaman materi maupun dari segi tata bahasa akademik. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan pembuatan skripsi ini. Semoga Allah SWT. membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2021

Wilma Septia



DAFTAR ISI

ABSTRAK	II
ABSTRACT	IV
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	VI
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	VII
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	VIII
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	IX
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
E. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Hasil Belajar.....	8
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	9
4. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).....	17
5. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Zonasi	20
E. Penelitian Relevan.....	23
F. Kerangka Berpikir	26
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29

B. Metode Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Kisi-Kisi Instrumen.....	36
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	39
B. Profil Informan Penelitian.....	44
C. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Jalur Zonasi SMA Negeri 53 Jakarta.....	45
D. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Jalur Zonasi SMA Negeri 61 Jakarta.....	81
E. Pembahasan.....	119
BAB IV PENUTUP	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	137
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	170

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	23
Tabel 2. Informan Kunci dan Informan Penukung	32
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 4. Profil SMA Negeri 53 Jakarta.....	39
Tabel 5. Profil SMA Negeri 61 Jakarta.....	41
Tabel 6. Interval Predikat Hasil Belajar SMA Negeri 53 Jakarta	46
Tabel 7. Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Jalur Zonasi SMA Negeri 53 Jakarta	46
Tabel 8. Interval Predikat Hasil Belajar SMA Negeri 61 Jakarta	81
Tabel 9. Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Jalur Zonasi SMA Negeri 61 Jakarta	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian	28
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian	29
Gambar 3. Peta Wilayah Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru SMA Negeri 53 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021	30
Gambar 4. Peta Wilayah Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru SMA Negeri 61 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021	31
Gambar 5. Triangulasi Sumber Penelitian	34
Gambar 6. Triangulasi Teknik Penelitian	35
Gambar 7. Teknik Analisis Data	36
Gambar 8. Grup Whatsapp Guru dengan Orangtua Peserta Didik SMA Negeri 53 Jakarta	62
Gambar 9. Grup Whatsapp Guru dengan Peserta Didik SMA Negeri 53 Jakarta	68
Gambar 10. Aplikasi Pembelajaran SMA Negeri 53 Jakarta	73
Gambar 11. Tugas Rumah Peserta Didik SMA Negeri 53 Jakarta	77
Gambar 12. Grup Whatsapp Guru dengan Orangtua Peserta Didik SMA Negeri 61 Jakarta	98
Gambar 13. Grup Whatsapp Guru dengan Peserta Didik SMA Negeri 61 Jakarta ..	105
Gambar 14. Aplikasi Pembelajaran SMA Negeri 61 Jakarta	110
Gambar 15. Tugas Rumah Peserta Didik SMA Negeri 61 Jakarta	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	140
Lampiran 3. Data Peserta Didik Kelas X Jalur Zonasi SMA Negeri 53 Jakarta	149
Lampiran 4. Data Peserta Didik Kelas X Jalur Zonasi SMA Negeri 61 Jakarta	152
Lampiran 5. Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Jalur Zonasi SMA Negeri 53 Jakarta	155
Lampiran 6. Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Jalur Zonasi SMA Negeri 61 Jakarta	158
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Observasi SMA Negeri 53 Jakarta	161
Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Observasi SMA Negeri 61 Jakarta	162
Lampiran 9. Surat Izin Mengadakan Penelitian SMA Negeri 53 Jakarta	163
Lampiran 10. Surat Izin Mengadakan Penelitian SMA Negeri 61 Jakarta	164
Lampiran 11. Kartu Seminar Skripsi	165
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi	167
Lampiran 13. Hasil Turnitin.....	169