

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. (2006). *An Introduction to Learning Outcomes - A Consideration of the Nature, Function, and Position of Learning Outcomes in the Creation of the European Higher Education Area*.
- Anesthi, A. S. (2020). *Pengaruh Penerapan Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X di SMK PGRI Taman Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal.
- Arsip Siap PPDB Online Provinsi DKI Jakarta. (2020). Diakses pada 18 Juli, 2021, dari <https://arsip.siap-ppdb.com/2020/jakarta/#/>.
- Astuti, A. W. (2020). *Perbandingan Prestasi Belajar di SMA Negeri 1 Gombang dan SMA Negeri 1 Petanahan Pasca Implementasi Sistem Zonasi*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Potret Pendidikan Indonesia, Statistik Pendidikan 2020*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Chusaini, A. N. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Grati Kecamatan Nguling Kabupaten Pasuruan Tahun 2015*. Skripsi. Jember: Universitas Jember.
- Dewi, P., Zulkarnain, & Sri U, R. K. (2014). Pengaruh Metode Pemberian Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI. *Jurnal Penelitian Geografi Vol. 2 No. 4*, 1-11.
- Djamarah, S. B. (2018). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- F, I. S. (2016). Pengaruh Lingkungan Sosial Siswa dan Kondisi Ekonomi Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 9 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) Vol. 10 No. 2*, 245-260.

- Firmando. (2017). *Pengaruh Bakat Khusus Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas VII SMP Negeri 1 Sutera Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan*. Skripsi. STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Haryadi, R., & Al Kansaa, H. N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan* , 68-73.
- Jannah, M. (2020). *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V di SDN Karang Tengah 10*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Julianty, R. (2017). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pengolahan dan Penyajian Makanan Indonesia Pada Siswa SMK. 1-8.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Data Pokok SMAN 53 Jakarta*. Diakses pada 18 Juli, 2021, dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/CF3436CB9F521CCB4E668>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Data Pokok SMAN 61 Jakarta*. Diakses pada 18 Juli, 2021, dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/774C30D3FEB666081F21>
- Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 501 tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2020/2021.*
- Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 506 Tahun 2020 tentang Penetapan Zonasi Sekolah Untuk Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2020/2021.*
- Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 670 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Nomor 501 Tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2020/2021.*
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus.*

- Khausar. (2014). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Guru Yang Bervariasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Labuhanhaji Timur Aceh Selatan. *Jurnal Genta Mulia Vol. V No. 2* , 72-85.
- Lestari, A. D. (2021). *Hubungan Kejenuhan Belajar Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Kota Jambi*. Skripsi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orangtua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* , 122-129.
- Mulyawati, Y., Sumardi, & Elvira, S. (2019). Pengaruh Displin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Pedagonal Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol. 3 No. 1* , 1-14.
- Murtono, A. (2014). Pengaruh Hubungan Sosial Antar Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Siswa Kelas IV SD Negeri Gajahan Karanganyar. 1-15.
- Nakamnanu, Y. (2015). *Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima.
- Napitupulu, B. S., Yuni, Y., & Atiyyah, R. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri (Self Confidence) dengan Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II* , 209-214.
- Natakusuma, A., Suroso, & Hardati, P. (2017). Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Pekalongan. *Edu Geography Vol. 5 No. 3* , 124-133.
- Nofatin. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. 1-10.
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial Vol. 11 No. 2* , 115-119.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1* , 128-135.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 44 Tahun 2019 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan.*
- Pradewi, G. I., & Rukiyati. (2019). Kebijakan Sistem Zonasi dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan* , 28-34.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, M. Z., & Rochayati, N. (2015). Pengaruh Komunikasi Orangtua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPS (Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sakra Barat Kabupaten Lombok Timur NTB). *Paedagogia, Vol. 11 No. 1* , 61-69.
- Rodliyah, S. (2013). *Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Jember: STAIN Jember Press.
- Ryandani, M. (2017). *Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Jepang Kelas XI MIPA SMA Kesatrian 1 Semarang*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sakti, J. P., & Sukardi. (2020). Hubungan Sikap Belajar dengan Hasil Belajar Mata Diklat Dasar Listrik dan Elektromekanik. *Journal of Multidisciplinary Research and Development Vol. 3 No. 1* , 8-15.
- Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Sistem Zonasi Strategi Pemerataan Pendidikan yang Bermutu dan Berkeadilan*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setiawan, T., Martias, & Fernandez, D. (2013). Hubungan Interaksi Guru Dengan Siswa di Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Motor Bensin Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Bukittinggi. 1-12.
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- SMAN 61 Jakarta. (2021). Diakses pada 18 Juli, 2021, dari <https://sman61jkt.sch.id>.
- Stevani, & Gumanti, D. (2018). Analisis Faktor Fisiologis dan Motivasi Belajar Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri Kota Padang. *Journal of Economic and Economic Education Vol. 6 No. 2* , 106-111.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiarti. (2018). Pengaruh Motivasi, Tipe Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen, dan Keuangan Vol. 2 No. 1* , 57-70.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utah Leading through Effective, Actionable, and Dynamic Education. (2019). *Factors Influencing Student Learning*. Salt Lake City, Utah: Hannover Research.
- Widhiasih, I., Sumilah, & Abbas, N. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Kreatif* , 189-199.
- Wulandari, D., Hasyim, A., & Nuralisa, Y. (2017). Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi Vol. 5 No. 9* , 1-15.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Zulfitri. (2020). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD* , 1-8.
- Zulkifli, M. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Makassar*. Skripsi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.