

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Barnawi, & Arifin, M. (2017). *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hardani, & dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Hartati, N. (2017). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Herispon. (2020). *Panduan Pengolahan Data Penelitian Menggunakan SPSS 33 Bagi Mahasiswa*. (M. S. (SPSS), Ed.) Pekanbaru.
- Hewi, L., & Saleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment) Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2018/1275>.
- Hidayat, S. (2017). *Pengembangan Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hurriyati, R., & Gunarto, M. (2019). *Metode Statistika Bisnis Untuk Bidang Ilmu Manajemen dengan Aplikasi Program SPSS*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kagama, J., & Irungu, C. (2018). AN ANALYSIS OF TEACHER PERFORMANCE APPRAISALS AND THEIR INFLUENCE ON TEACHER PERFORMANCE IN SECONDARY SCHOOLS IN KENYA. *International Journal Of Education*, <https://doi.org/10.17509/ije.v11i1.11148>.
- Komara, E., & Maulidin, A. (2016). *Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kumala, F. N., & Setiawan, D. A. (2017). Pengabdian Publikasi Karya Ilmiah (Artikel dan Prosiding) Gugus V SDN Kecamatan Karangploso. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, <http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v1i4.12839>.
- Lailatussaadah. (2016). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Intelektualitas*, <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/196/177>.

- Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Najwa, L., & dkk. (2016). Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Labuapi Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, <https://doi.org/10.29303/jipp.v1i2.10>.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahyasih, Y., & dkk. (2020). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan: Sebuah Analisis Kebutuhan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i1.24565>.
- Rasto, K. d. (2016). Kompetensi dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3269>.
- Rismawan, E. (2015). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, <https://doi.org/10.17509/jap.v22i1.5925>.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian* (2 ed.). Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudrajat. (2017). *Mengelola Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmawati, N., & Rahaju, T. (2020). Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Untuk Meningkatkan Kualitas Guru (Studi Kasus di UPTD SDN Gunong Sekar 1 Kabupaten Sampang. *Jurnal Publika*, <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/publika/article/view/36901>.
- Supardi. (2016). *Kinera Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suprayitno, A. (2019). *Pedoman dan Penyusunan Pengembangan Diri Bagi Guru*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Supriyono, A. (2017). The Influence Of Pedagogic, Professional Competency, and Work Motivation On Teacher Performance Of Elementary School. *Jurnal Pendidikan*, <https://doi.org/10.33830/jp.v18i2.269.2017>.
- Suryani, & Hendrayani. (2016). *Metode Riset Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Susetyo, B. (2017). *Statitiska Untuk Analisis Data Penelitian* (4 ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media .
- Tauhid, S. (2014). Penilaian Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Penjasorkes tingkat SDN Se-Kecamatan Bangkalan, Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/9795/9556>.
- Wahyudi, I. (2012). *Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Widodo. (2018). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis* (2 ed.). Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Worso, A. W. (2017). *Menyusun Laporan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Pengembangan Diri*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Zakiya, & Nurhafiza. (2019). Pengembangan Keporfesian Berkelanjutan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10.31004/obsesi.v3i2.196.
- Zuhriyah, S. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinejra Guru SMK Negeri Kelompok Pariwisata di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Literasi*, [http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2015.6\(2\).203-215](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2015.6(2).203-215).
- Zulkafar. (2020). Competence Of Teachers As Professional Educators. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v7i8.1960>.