

DAFTAR PUSTAKA

- 'Adna, S. F. (2016). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Statistika Matematika I. *DELTA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 39–50. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31941/delta.v4i2.1047>
- Afifah, A. (2020). Pengembangan E-Modul Pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 9(2), 117–124. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.11950>
- Afifah, S. N., & Wicaksana, E. J. (2014). Persepsi Mahasiswa Tentang Mata Kuliah Statistik Serta Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Statistik Mahasiswa IKIP PGRI Madiun. *Jurnal CARE*, 2(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/857>
- Akbar, F. Z., & Sudarmadi, D. (2018). Pengaruh Audit Operasional dan Prosedur Persediaan Barang Terhadap Efektivitas Persediaan Barang (Studi Kasus Pada PT. Indomarco Prismatama Cabang Bandung). *Jurnal Akuntansi, Audit dan Sistem Informasi Akuntansi*, 2(3), 104–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.36555/jasa.v2i3.1024>
- Alwi, I. (2012). Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 140–148. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.95>
- Arthur, R., Dwi, R. N., & Lenggogeni, L. (2019). E-Module of Cost Estimating Course in Building Construction Vocational Undergraduate Program Faculty of Engineering Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 25(2), 88–96. <https://doi.org/10.17977/um048v25i2p88-96>
- Arthur, R., Luthfiana, Y., & Musalamah, S. (2019). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Mekanika Bahan di Universitas Negeri Jakarta. *Educational Building: Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*, 5(2), 38–44. <https://doi.org/10.24114/ebjptbs.v5i2%20DES.16084>
- Asrizal, A., Amran, A., Ananda, A., & Festiyed, F. (2018). Effectiveness of Adaptive Contextual Learning Model of Integrated Science by Integrating Digital Age Literacy on Grade VIII Students. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012067>
- Astafiyah, A. (2018). Kontribusi Efektivitas Manajemen Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Sekolah Non Akademik. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 263–274. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i02.1933>
- Azhar, F. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata

Kuliah Teori dan Praktik Plumbing. *Jurnal PenSil*, 9(2), 97–103.
<https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.15340>

Baroh, C. (2010). *Efektivitas Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Peluang Di Kelas IX-A MTs. Nurul Huda Kalanganyar Sedati Sidoarjo*. IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Budiyanto, M., Sudibyoy, E., & Qosyim, A. (2018). Pembelajaran Fisika Dasar Menggunakan E-Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(2), 82–86.
<https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n2.p82-86>

Cahyati, M. T., Usman, A., & Putri, Y. A. (2019). Meta-Analisis Implementasi Landasan Ilmu Pendidikan terhadap Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Fisika pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(1), 34–41. <https://doi.org/10.24036/jppf.v5i1.107419>

Creswell, J. W. (2008). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. In *Pearson Education*. Pearson Education Inc.,

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penulisan Modul*. Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.

Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Plumbing Di Program Studi S1 Pvkbn Unj. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 7(2), 95–104. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>

Ekawati, T. (2017). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran di MTS Aulia Cendekia Palembang*. UIN Raden Fatah Palembang.

Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>

Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. (2019). *Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan (Profil)*. ft.unj.ac.id. <http://ft.unj.ac.id/program-studi-pendidikan-teknik-bangunan/>

Falah, N. (2014). Efektivitas Out Bound Sebagai Metode Pembelajaran (Studi Pada Out Bound Mahasiswa Jurusan BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 11(1), 53–74.
<https://doi.org/10.14421/hisbah.2014.111-04>

Fatimah, S., Sarwanto, & Aminah, N. S. (2013). Pembelajaran Fisika dengan

Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Modul dan Buletin ditinjau dari Kemampuan Verbal dan Motivasi Berprestasi Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 2(2), 114–120. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/inkuiri/article/view/3780/2664>

Febrinita, F., Puspitasari, W. D., & Kirom, S. (2019). Pengembangan Modul Matakuliah Statistika yang Terintegrasi dengan Microsoft Excel dan SPSS Menggunakan Pendekatan Kecerdasan Linguistik. *Pi: Mathematics Education Journal*, 2(2), 88–97. <https://doi.org/10.21067/pmej.v2i2.3592>

Gayatri, G., Rusadi, U., Meiningsih, S., Mahmudah, D., Sari, D., & Nugroho, A. C. (2015). Perlindungan Pengguna Media Digital Di Kalangan Anak Dan Remaja Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Komunikasi Dan Informatika*, 6(1), 1–18.

Hadi, M. S., Iswan, & N., A. (2020). Efektifitas Gamifikasi Dalam Mengajar Bahasa Inggris Secara Daring di Era Pandemic. *Prosiding Semnaslit LPPM UMJ*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8877/5221>

Hafsah, N. R., Rohendi, D., & Purnawan, P. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i1.3200>

Harahap, S. H. (2015). Pemanfaatan E-Learning Berbasis LCMS Moodle Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mata Kuliah Sistem Informasi Akuntansi. *JURNAL RISET AKUNTANSI DAN BISNIS*, 15(1), 14. <https://doi.org/10.30596/jrab.v15i1.429>

Hasibuan, S. R., & Andromeda. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Sistem Koloid Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAS Nurul ‘ Ilmi. *Ranah Research: Journal of Multidiciplinary Research and Development*, 3(2), 7–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.31933/rrj.v3i2.364>

Hawsawi, T. H., Naghshabandi, E., & Sofar, S. M. (2017). Effectiveness Of Electronic Learning Module In Implementing Ventilator- Associated Pneumonia Prevention Measures Among Intensive Care Unit Nurses. *Journal of Advances in Health and Medical Sciences*, 3(3), 126–149. <https://doi.org/10.20474/jahms-3.3.4>

Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (E-modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>

Indrawan, R., Yaniawati, R. P., & Atif, N. F. (2017). *Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. PT. Refika Aditama.

- Jamco, J. C., & Balami, A. M. (2020). Analisis Kruskal-Wallis Untuk Mengetahui Konsentrasi Belajar Mahasiswa Nerdasarkan Bidang Minat Program Studi Statistika Fmipa Unpatti. *PARAMETER: Jurnal Riset Matematika, Statistika, dan Terapannya*, 1(1), 39–44.
- Karlina, D. M., Pada, A. U. T., Artika, K. W., & Abdullah. (2021). Efektivitas Modul Elektronik Berbasis Web Dipadu Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 9(1), 139–150. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i1.18135>
- Khoir, H. M., Murtinugraha, R. E., & Musalamah, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal PenSil*, 9(1), 54–60. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>
- Kurniawan, E. D., Nopriyanti, & Syofii, I. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Matakuliah CAD/CAM. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 5(2), 185–194.
- Laili, I., Ganefri, G., & Usmeldi, U. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840>
- Lastari, H. D., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar SPSS Berbasis Modul Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta*.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademia Permata.
- Libman, Z. (2010). Integrating Real-Life Data Analysis in Teaching Descriptive Statistics : A Constructivist Approach. *Journal of Statistics Education*, 18(1), 1–23. <https://doi.org/10.1080/10691898.2010.11889477>
- Magdalena, I., Wahyuni, A., & Hartana, D. D. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring yang Efektif Selama Pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2), 366–377. <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i2.1027>
- Mawardi, G., Iriani, T., & Daryati, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran Pokok Materi Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal PenSil*, 8(1), 24–30. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i1.8485>
- Mubarok, A. A., Arthur, R., & Handoyo, S. S. (2018). Pengembangan Pembelajaran E-Learning Mata Kuliah PTM/Jalan Raya Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil: Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2), 35–42.

<https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.5>

Muhammad, M., Rahadian, D., & Safitri, E. R. (2017). Penggunaan Digital Book Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Keterampilan Membaca Pada Pelajaran Bahasa Arab. *Pedagogia*, 15(2), 169. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v15i2.8094>

Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>

Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Konselor : Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 27–31. <https://doi.org/10.24036/0201321729-0-00>

Murtinugraha, R. E. (2021). *RPS dan Portofolio Mata Kuliah Statistika* (hal. 1–12). Prodi S1 Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ.

Murtinugraha, R. E., & Ramadhan, M. A. (2020). *Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Statistika di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta*. 8(2), 29–33. <https://doi.org/10.37304/balanga.V8i2.1908>

Nasional, D. P. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. In *Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. www.journal.uta45jakarta.ac.id

Noor, M. Y. (2020). Efektivitas Penerimaan Pajak Bumi Dan Bangunan (PBB-P2) Di Desa Tibona Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Riset Perpajakan*, 3(2), 135–150. <https://doi.org/10.26618/jrp.v3i2.4409>

Nurdianto, W. B., Juwaedah, A., & Karpin. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Statistika Mahasiswa Pendidikan Tata Boga. *Jurnal Media, Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, 9(1), 61–64. <https://doi.org/10.17509/boga.v9i1.23867>

Nurdyansyah, & Mutala'liah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. In *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo* (Vol. 41, Nomor 20).

Panjaitan, D. J., & Firmansyah. (2018). Pelatihan Pengolahan Data Statistik Dengan Menggunakan SPSS. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1(1), 38–45. <https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/37>

Pekei, B. (2016). *Konsep dan Analisis Efektivitas Pengelolaan Keuangan Daerah di Era Otonomi* (Buku 1). Taushia.

Pinontoan, K. F., Walean, M., & Lengkong, A. V. (2021). Pembelajaran Daring Menggunakan E-modul pada Flipped Classroom Statistika untuk

meningkatkan kemampuan Bernalar dan Intensi berwirausaha. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.17977/um031v8i12021p001>

Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.

Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.7155>

Putri, N. W. S., & Suryati, N. K. (2017). Pengembangan Modul Statistika Berbasis SPSS di STMIK STIKOM Indonesia. *Jurnal IKA*, 15(2), 168–184. <https://doi.org/10.23887/ika.v15i2.20194>

Rahayu, D. S. (2016). Respons Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Statistika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 2(2), 14–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/jp2m.v2i2.202>

Rahayu R., A. A., Amalia, A., Handayani, S. N., & Rostikawati, Y. (2018). Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IKIP Siliwangi. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 1(2), 157–164. <https://doi.org/10.22460/p.v1i2p%25p.192>

Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai Fasilitator dan Efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49–54. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>

Ramadhan, M. A., Handoyo, S. S., & Alfarisi, M. M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Dasar Berbasis E-Modul Di Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(2), 117–123. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>

Ramadhani, F. F. (2016). *Efektivitas Penggunaan Modul Elektronik Interaktif Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Pelatihan Mata Latih Bahasa Jepang Di Balai Latihan Tenaga Kerja Luar Negeri Provinsi Jawa Barat*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Ramadhani, R., & Fitri, Y. (2020). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Flipped-Blended Learning. *Genta Mulia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2), 150–163.

Riduwan. (2015). *Dasar - Dasar Statistika*. Alfabeta.

Riyanto, S., & Nugrahanti, F. (2017). PERANCANGAN APLIKASI MOODLE UNTUK PEMBELAJARAN STATISTIKA BERBASIS PRAKTIKUM APLIKASI SOFTWARE SPSS DENGAN BANTUAN MULTIMEDIA. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*

UNIPMA, 131–138.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNHP/article/view/388/369>

Riyanto, S., & Nugrahanti, F. (2018). Pengembangan Pembelajaran Statistika Berbasis Praktikum Aplikasi Software SPSS dengan Bantuan Multimedia untuk Mempermudah Pemahaman Mahasiswa terhadap Ilmu Statistika. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 62–67. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1590>

Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/IPUD.091>

Rokhmania, F. T., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas penggunaan E-Modul berbasis flipped classroom untuk melatih keterampilan berpikir kritis. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 1, 91–96. <https://fisika.fmipa.unesa.ac.id/proceedings/index.php/snf/article/view/46>

Samiasih, R., Sulton, S., & Praherdhiono, H. (2017). Pengembangan E-Module Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 119–124. <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/2082/1227>

Sangila, M. S., & Jufri, L. (2018). Deskripsi Kemampuan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Iain Kendari Dalam Menganalisis Data Statistika. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan Al-Ta'dib*, 11(1), 109–126. <https://doi.org/10.31332/atdb.v11i1.948>

Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran* (Y. S. Hayati (ed.); 3 ed.). Bumi Aksara.

Sari, L. Y., & Susanti, D. (2016). Effectiveness Test Of Learning Media Interactive Oriented Konstruktivisme In Neurulasi Topic To Animal Development Subject. *BioCONCETTA: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(1), 158–164. <https://core.ac.uk/download/pdf/229191294.pdf>

Sari, N. (2018). Pengaruh harga terhadap persepsi kualitas produk. *Jurnal Kognisi*, 2(2), 113–121. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22303/kognisi.2.2.2018.113-121>

Savira, Y. M., Budi, A. S., & Supriyati, Y. (2019). Pengembangan E-Modul Materi Momentum Dan Impuls Berbasis Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 8, 25–36. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.04>

Schreiber, J. B., & Asner-Self, K. (2011). *Educational Research.pdf* (J. Wiley & I. Sons (ed.); 1st editio).

Sefriani, R., & Wijaya, I. (2018). Modul Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Director Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Sekolah

Menengah Kejuruan. *Journal of Information Technology and Computer Science*, 1(1), 60–71. <https://doi.org/10.31539/intecom.v1i1.124>

Setia, R. A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/15465/>

Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20–30. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>

Shi, N., He, X., & Tao, J. (2009). Understanding Statistics and Statistics Education : A Chinese Perspective. *Journal of Statistics Education*, 17(2), 1–9. <https://doi.org/10.1080/10691898.2009.11889538>

Silvia, V. (2020). *Statistika Deskriptif*. Penerbit Andi.

Sisyanto, R. G. (2020). *Efektivitas Penerapan Bahan Ajar Desain Interior Berbantuan Multimedia 3d Terhadap Hasil Belajar Pada Program Studi Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan Universitas Negeri Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.

Slameto, S. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Slavin, R. E. (1995). A Model of Effective Instruction. *The Educational Forum*, 59(2). <https://doi.org/10.1080/00131729509336383>

Somayasa, W., Natajaya, N., & Candiasa, M. (2013). Pengembangan Modul Matematika Realistik disertai Asesmen Otentik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X di SMK Negeri 3 Singaraja. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan evaluasi Pendidikan*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v3i1.625>

Sondang, P. S. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (1 ed.). Bumi Aksara.

Sufiyah, L., & Sumarsono, H. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik Interaktif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Kelas X Lintas Minat Ekonomi SMA Laboratorium UM Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 64–74. <http://journal.um.ac.id/index.php/jpe/article/view/8781/4226>

Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>

Sugiharti, S. D., Supriadi, N., & Andriani, S. (2019). Efektivitas Model Learning

Cycle 7E Berbantuan E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 41–48. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1573>

Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19 ed.). Alfabeta.

Suharsimi, A. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. In *Rineka Cipta*. Rineka Cipta.

Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Sekolah Dasar*. Rajawali Pers.

Supardi. (2013). Sekolah Efektif : Konsep Dasar dan Praktiknya. In *Rajawali Pers*. Rajawali Press.

Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning Teori Aplikasi Paikem*. Pustaka Belajar.

Surachim, A. (2016). *Efektivitas Pembelajaran Pola Pendidikan Sistem Ganda (Pertama)* (1 ed.). Alfabeta.

Sutikno, M. S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran* (1 ed.). Holistica.

Tania, L., & Susilowibowo, J. (2017). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2), 1–9. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/21294/19526>

Universitas Negeri Jakarta. (2016). *Pedoman Akademik Fakultas Teknik*.

Wiyoko, T., Sarwanto, S., & Rahardjo, D. T. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Modul Elektronik Animasi Interaktif Untuk Kelas Xi SMA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 11–15. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/4669/3208>

Zulhaini, Z., Halim, A., & Mursal, M. (2016). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Hukum Newton Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Man Model Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(1), 196–207. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v4i1.6596>