

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMITMEN GURU PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SLBS B & C DIAN KAHURIPAN**



OLEH:

ROMARIO SIHALOHO

1103617043

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

Ditulis Sebagai Persyaratan

Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan
Komitmen Guru Pada Masa Pandemi Covid-19

Di SLBS B & C Dian Kahuripan

Nama Mahasiswa : Romario Sihaloho

Nomor Registrasi : 1103617043

Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan

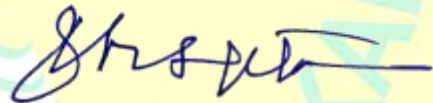
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Eliana Sari, M.M
NIP. 19700707.200501.2.001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sugiarto, MA
NIP. 19630905.199002.1.002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S1



Dr. Siti Zulaikha, M.Pd
NIP. 19740420.200812.2.002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Komitmen Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 di SLBS Dian Kahuripan

Nama Mahasiswa : Romario Sihaloho

Nomor Registrasi : 1103617043

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 5 Agustus 2021

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Eliana Sari, M.M
NIP. 19700707.200501.2.001
Tanggal: 26 Agustus 2021

Dosen Pembimbing II



Dr. Sugiarto, MA
NIP. 19630905.199002.1.002
Tanggal: 26 Agustus 2021

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd (Ketua Penguji)***		25 Agustus 2021
Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Anggota Penguji I)****		24 Agustus 2021
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Anggota Penguji II)****		20 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMITMEN GURU DI SLB DIAN KAHURIPAN

(2021)

Romario Sihaloho

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator dalam meningkatkan komitmen guru, komitmen guru dilihat dari segi dimensi komitmen organisasi, dan peran kepemimpinan kepala sekolah yang lebih dominan dalam meningkatkan komitmen guru. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SLBS Dian Kahuripan pada bulan November hingga Juli 2021. Informan penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan komitmen guru, sebagai *educator* kepala sekolah memberikan pelatihan, bimbingan, serta *sharing session*. Sebagai manajer, kepala sekolah memberdayakan guru sesuai jumlah anak didik, mendelegasikan tugas, melakukan pengawasan PBM melalui video call whatsapp. Sebagai administrator, kepala sekolah mengelola keuangan dengan transparansi, pengelolaan dokumen melalui staf operator sekolah, merancang program pembelajaran. Sebagai supervisor, melakukan pembinaan kedisiplinan, mengadakan rapat untuk membahas permasalahan pembelajaran, mengadakan rapat evaluasi KBM. Sebagai leader, mengajak guru refreshing, menciptakan suasana keterbukaan, memfasilitasi kebutuhan mengajar guru, menjadi teladan yang baik, komunikasi dua arah. Sebagai inovator, *sharing* ilmu dan metode pembelajaran terbaru, mengembangkan model pembelajaran inovatif. Sebagai motivator, prinsip kekeluargaan, pemberian semangat verbal, bersikap optimis. (2) Komitmen guru dilihat dari dimensi komitmen afektif, guru loyal, ikhlas, rela, bertanggung jawab, penuh semangat dalam bekerja. Komitmen kontinyu, guru adalah panggilan hidup, cinta pekerjaan, dan menilai dengan hati. Komitmen normatif, guru antusias, kemauan mengajar tinggi, berupaya memajukan sekolah. (3) Peran kepemimpinan kepala sekolah yang lebih dominan dalam meningkatkan komitmen guru adalah sebagai educator, manajer, supervisor dan leader.

Kata kunci: Kepemimpinan, kepala sekolah, EMASLIM, komitmen guru

THE LEADERSHIP ROLE OF THE PRINCIPAL IN IMPROVING TEACHERS' COMMITMENT AT SLB DIAN KAHURIPAN

(2021)

Romario Sihaloho

ABSTRACT

This study aims to determine the leadership role of school principals as educators, managers, administrators, supervisors, leaders, innovators, and motivators in increasing teacher commitment, teacher commitment in terms of the dimensions of organizational commitment, and the dominant role of principal leadership in increasing teacher commitment. The research was conducted with a qualitative descriptive approach. This research was conducted at SLBS Dian Kahuripan from November to July 2021. The research informants were the principal, vice principal and teachers. Data collection techniques used interviews, observations, and documentation studies. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results showed that: (1) the leadership role of the principal in increasing teacher commitment, as an educator the principal provided training, guidance, and sharing sessions. As a manager, the principal empowers teachers according to the number of students, delegates tasks, supervises the teaching and learning process through whatsapp video calls. As administrator, the principal manages finances with transparency, manages documents through school staff, designs learning programs. As a supervisor, conduct disciplinary development, hold meetings to discuss learning problems, hold evaluation meetings for Teaching and Learning Activities. As a leader, he invites teachers to refresh, creates an atmosphere of openness, facilitates the teaching needs of teachers, becomes a good role model, and has two-way communication. As an innovator, sharing knowledge and the latest learning methods, developing innovative learning models. As a motivator, the principle of kinship, giving verbal encouragement, being optimistic. (2) Teacher commitment is seen from the dimensions of affective commitment, teachers are loyal, sincere, willing, responsible, full of enthusiasm at work. Continuous commitment, teacher is a calling in life, love work, and judge by heart. Normative commitment, enthusiastic teachers, high willingness to teach, trying to advance the school. (3) The more dominant leadership role of the principal in increasing teacher commitment is as an educator, manager, supervisor and leader.

Keywords: Leadership, principal, EMASLIM, teacher commitment

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Romario Sihaloho
NIM : 1103617043
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2017

Menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul **“Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Komitmen Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SLBS B & C Dian Kahuripan”** adalah:

1. Penelitian ini dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan November – Juli 2021.
2. Penelitian ini bukan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Romario Sihaloho



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Romario Sihaloho
NIM : 1103617043
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan
Alamat email : rio.ri08124@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

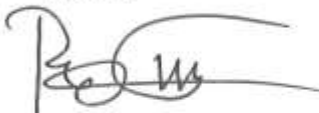
Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Komitmen Guru pada Masa Pandemi Covid-19 di SLBS B & C
Dian Katuripan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2021
Penulis


(Romario Sihaloho)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku” (Filipi 4 : 13)

“Karena bagi pohon masih ada harapan: apabila ditebang, ia bertunas kembali, dan tunasnya tidak berhenti tumbuh. Apabila akarnya menjadi tua di dalam tanah, dan tunggulnya mati di dalam debu, maka bersemilah ia, setelah diciturnya air, dan dikeluarkannya ranting seperti semai”

(Ayub 14 : 3)

Puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa. Puji dan syukur bagi Allah Bapa, Yesus Kristus, dan Roh Kudus. Penyertaan-Nya selalu mengiringi setiap saat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai proses untuk menyelesaikan studi di Program Studi S1 Manajemen Pendidikan. Ketika dalam kesulitan, kesusahan, kepanikan, dan pergumulan hidup saat ini, selalu ada pengharapan dan kekuatan yang diberikan oleh-Nya. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada Ibu Tercinta di pulau seberang, dan juga Adik-adikku sekalian yang selalu memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan makalah Mata Kuliah Skripsi yang berjudul **“Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Komitmen Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 di SLBS Dian Kahuripan”**. Penulisan makalah ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini sangat sulit terwujud, tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas-fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama mengikuti pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal penelitian serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
5. Dr. Sugiarto, MA selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan makalah ini.
6. Susi Tursiawaty As, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB B & C Dian Kahuripan yang telah menerima saya untuk melakukan penelitian untuk memperoleh data yang dibutuhkan.
7. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu selama penyusunan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang harus disempurnakan dari skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti membuka diri untuk segala kritikan dan masukan yang dapat membangun agar dijadikan acuan ke depannya. Semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Agustus 2021

Peneliti

Romario Sihaloho

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II ACUAN TEORITIK	13
A. Kepemimpinan	13
1. Pengertian Kepemimpinan.....	13
2. Tujuan Kepemimpinan	18
3. Fungsi Kepemimpinan	19
B. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah	21
1. Kepala Sekolah Sebagai <i>Educator</i>	24
2. Kepala Sekolah Sebagai Manajer.....	26
3. Kepala Sekolah Sebagai Administrator.....	28
4. Kepala Sekolah Sebagai <i>Supervisor</i>	29
5. Kepala Sekolah Sebagai <i>Leader</i>	30
6. Kepala Sekolah Sebagai Inovator	32

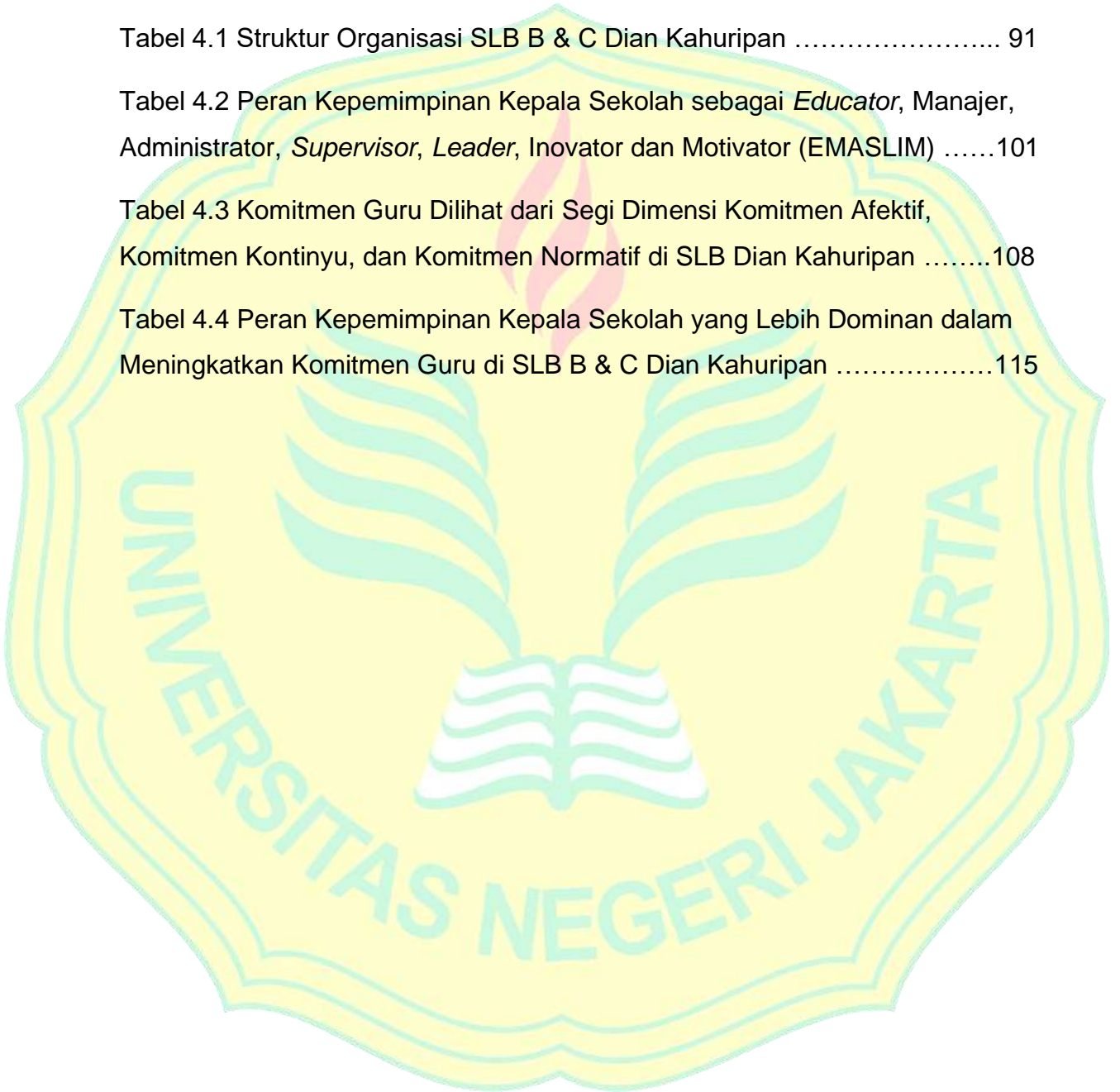
7. Kepala Sekolah Sebagai Motivator	33
8. Urgensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	35
C. Konsep Komitmen	35
1. Pengertian Komitmen	35
2. Dimensi Komitmen Organisasi	40
3. Faktor-Faktor Terbentuknya Komitmen	44
D. Komitmen Guru	47
E. Kajian Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Tujuan Khusus Penelitian	66
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	66
C. Latar dan Waktu Penelitian	68
D. Data dan Sumber Data	70
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	71
1. Teknik Pengumpulan Data	71
2. Tahap Penelitian	72
F. Analisis Data	79
1. Reduksi Data	79
2. Display Data	79
3. Kesimpulan dan Verifikasi Data	80
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	80
1. Kredibilitas Data	81
2. Transferabilitas	82
3. Defendabilitas	83
4. Konfirmabilitas	83
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	84
A. Deskripsi Data	84
1. Gambaran Umum Sekolah	84
2. Gambaran Umum Hasil Penelitian	92
B. Temuan Penelitian	118
C. Pembahasan	127
D. Keterbatasan Penelitian	150

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	153
A. Kesimpulan	153
B. Implikasi	161
C. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....	167
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	425



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Draft Pertanyaan Penelitian Yang Akan Dibawa ke Lapangan	76
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SLB B & C Dian Kahuripan	91
Tabel 4.2 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai <i>Educator</i> , Manajer, Administrator, <i>Supervisor</i> , <i>Leader</i> , Inovator dan Motivator (EMASLIM)	101
Tabel 4.3 Komitmen Guru Dilihat dari Segi Dimensi Komitmen Afektif, Komitmen Kontinyu, dan Komitmen Normatif di SLB Dian Kahuripan	108
Tabel 4.4 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Lebih Dominan dalam Meningkatkan Komitmen Guru di SLB B & C Dian Kahuripan	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-Faktor Pembentuk Komitmen Organisasi Spector	45
Gambar 4.1 Profil SLB B & C Dian Kahuripan	84
Gambar 4.2 Data Administrasi Sekolah	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	178
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	190
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	191
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	195
Lampiran 5 Pedoman Observasi	213
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	214
Lampiran 7 Catatan Lapangan	216
Lampiran 8 Hasil Wawancara	231
Lampiran 9 Klasifikasi Data	279
Lampiran 10 Reduksi Data	372
Lampiran 11 Profil Sekolah	393
Lampiran 12 Sejarah Sekolah	394
Lampiran 13 Surat Pengangkatan Kepala Sekolah	395
Lampiran 14 Data Nama Guru dan Karyawan	396
Lampiran 15 Sertifikat Akreditasi Sekolah	397
Lampiran 16 Kalender Akademik Sekolah	399
Lampiran 17 Surat Izin Operasional Sekolah	404
Lampiran 18 Jadwal Kerja Kepala Sekolah	405
Lampiran 19 Program Kegiatan Sekolah	406
Lampiran 20 Tata Tertib Masa Pandemi Covid-19	407
Lampiran 21 Data Pemerintah Mengenai Sekolah	408

Lampiran 22 Struktur Organisasi	409
Lampiran 23 Suasana Sekolah Sebelum Pandemi	410
Lampiran 24 Suasana Sekolah Pada Masa Pandemi	412
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian	414
Lampiran 26 Surat-Surat Administrasi Penelitian	422

