

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR MENULIS TEKS PERSUASI
DENGAN STRATEGI *QUESTIONS IN TO PARAGRAPH* BERTEMA
KEARIFAN LOKAL NUSANTARA PADA SISWA KELAS VIII SMP**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Nanda Febrina Mureta Baren

1201617032

**Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nanda Febrina Mureta Baren

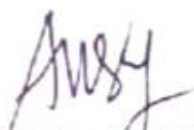
NIM 1201617032

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Persuasi Dengan Strategi *Question In To Paragraph* Bertema Kearifan Lokal Nusantara Pada Siswa Kelas VIII SMP

Pembimbing I (Materi)



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012000

Pembimbing II (Metodologi)



N. Lia Marwan, S.Pd., M.Phil.(Ling.)
NIP. 19750329201122001

Penguji I (Materi)



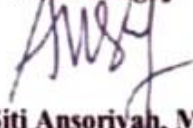
Nurita Bayu Kusmayanti, M.Pd.
NIP. 198207092008122003

Penguji II (Metodologi)



Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032012

Ketua Penguji



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 1978021102005012000

Jakarta, 19 Agustus 2021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 19680529199293200

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Febrina Mureta Baren

NIM : 1201617032

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Persuasi Dengan Strategi *Question In To Paragraph* Bertema Kearifan Lokal Nusantara Pada Siswa Kelas VIII SMP

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya

Jakarta, 19 Agustus 2021



Nanda Febrina Mureta Baren

1201617032



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nanda Febrina Mureta Baren
NIM : 1201617032
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : nandafebrinam.b@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Persuasi Dengan Strategi *Question In To Paragraph* Bertema Kearifan Lokal Nusantara Pada Siswa Kelas VIII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2021

Penulis

(Nanda Febrina Mureta Baren)

ABSTRAK

Nanda Febrina Mureta Baren. 2021. *Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Persuasi Dengan Strategi Questions In To Paragraph Bertema Kearifan Lokal Nusantara Pada Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar pada teks persuasi dengan strategi QUIP bertema kearifan lokal nusantara siswa kelas VIII SMP. Fokus penelitian pada pengembangan materi ajar menulis teks persuasi dengan strategi *Question In To Paragraph* bertema kearifan lokal nusantara pada siswa kelas VIII SMP. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan yaitu, (1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Pelaksanaan uji coba dilakukan uji coba kecil dengan tujuh siswa kelas VIII SMP Negeri 230 Jakarta melalui *Whatsapp*, *Zoom*, dan *Googleclassroom*. Kelayakan materi ajar menulis teks persuasi dengan strategi *Question In To Paragraph* bertema kearifan lokal nusantara divalidasi melalui ahli materi, ahli strategi pembelajaran, guru Bahasa Indonesia dan persepsi siswa kelas VIII SMP. Kelayakan materi ajar oleh ahli materi termasuk kedalam kriteria sangat baik dengan aspek penyampaian materi 91,6%, aspek penerapan strategi pembelajaran 83,3%, aspek bahasa 58,3%, dan aspek tampilan 100%. Kelayakan materi ajar oleh ahli strategi pembelajaran termasuk kedalam kriteria sangat baik dengan aspek penyampaian materi 91,6%, aspek penerapan strategi 75,0%, aspek bahasa 75,0%, dan aspek tampilan 100%. Kelayakan materi ajar oleh guru Bahasa Indonesia termasuk kedalam kriteria sangat baik dengan aspek penyampaian materi 95,8%, aspek penerapan strategi pembelajaran 91,6%, aspek bahasa 100% dan aspek tampilan 87,5%. Kelayakan materi ajar oleh respon siswa termasuk kedalam kriteria sangat baik dengan aspek tampilan 92,8%, aspek penyajian materi 91,0% dan aspek strategi pembelajaran 91,6%. Dengan demikian dapat disimpulkan materi ajar menulis teks persuasi dengan strategi *Question In To Paragraph* bertema kearifan lokal nusantara pada siswa kelas VIII SMP layak digunakan sebagai materi ajar pembelajaran teks persuasi yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru.

Kata kunci: Teks persuasi, Strategi *Question In To Paragraph*, Materi Ajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Teks Persuasi dengan Strategi *Question In To Paragraph* Bertema Kearifan Lokal Nusantara pada Siswa Kelas VIII SMP” untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan juga support. Ucapan terima kasih penulis diberikan kepada:

1. Dosen pembimbing materi, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. Terima kasih atas segala bimbingan skripsi ini, ilmu, masukan serta arahan dan juga motivasi yang tidak pernah lupa diucapkan agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya.
2. Dosen pembimbing metodologi, Ibu N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling.). yang selalu meluangkan waktunya. Terima kasih atas segala bimbingan, ilmu, masukan serta arahan dan juga motivasi yang tidak pernah lupa diucapkan agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Dosen Penguji materi Ibu Nurtia Bayu Kusmayanti, M.Pd. , terima kasih telah memberikan waktunya untuk mengujikan skripsi ini. Telah memberikan pula kritik dan saran pada penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen Penguji metodologi Ibu Reni Oktaviani, M.Pd., terima kasih telah memberikan waktunya untuk mengujikan skripsi ini. telah memberika pula kritik dan saran pada penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen penasihat akademik, Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Terima kasih telah menjadi dosen pembimbing akademik sejak awal masuk perkuliahan semester 1 hingga saat ini, terima kasih atas segala nasihat dan arahan yang tak pernah lupa selalu diucapkan kepadamahasiswa khususnya 4 PB 1. Untuk selalu semangat untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
6. Koordinator Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Dr. Ansoriyah, M.Pd. yang selalu meluangkan waktunya. Terima kasih atas ilmu, motivasi yang tidak pernah lupa diucapkan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
8. Seluruh staff dan karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dan membantu administrasi selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

9. Kedua orang tua yang selalu mendoakan, memberikan semangat agar tidak putus asa serta memfasilitasi agar skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya dan waktu yang tepat.
10. Terima kasih kepada RFRN yang selalu memberikan semangat saya, memberikan motivasi untuk saya, mendorong saya untuk menyelesaikan skripsi ini. *nice to meet you.*
11. Resti Hanafiani selaku teman dekat sejak perkuliahan berlangsung pada semester 1 hingga sampai pada titik skripsi ini. Terima kasih telah menemani penulis, mensupport, memberikan semangat dan motivasi serta tidak pernah bosan untuk bersusah senang bersama. Banyak terima kasih karna telah mampu bertahan hingga 4 tahun.
12. Team Wakanda yang selalu mendukung, banyak membantu, dan saling sayang serta dapat bekerja sama selama perkuliahan maupun diluar perkuliahan.
13. Teman-teman kelas 4 PB 1 yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Saya mengucapkan banyak terima kasih selalu memberikan semangat dan menanyakan kabar penulisan skripsi ini
15. Terima kasih untuk diri sendiri, terima kasih bisa sekuat ini, terima kasih mampu menyelesaikan skripsi ini, terima kasih bisa melawan semua permasalahan. Kamu hebat, *you are strong girl! Congratulations.*
16. Terima kasih kepada orang-orang yang telah hadir pada kehidupan ini untuk mengisi cerita walaupun pergi dengan duka.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat lepas dari kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan ilmu bagi semua pihak.

Jakarta, 19 Agustus 2021



Nanda Febrina Mureta Baren

1201617032

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PENGUJI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II Kajian Teori	
2.1 Kajian Teoretis	6
2.1.1 Materi Ajar Keterampilan Menulis Teks Persuasi	6
2.1.2 Hakikat Strategi QUIP Bertema Kearifan Lokal Nusantara	28
2.2 Kerangka Berpikir	34
2.3 Penelitian yang Relevan	38
2.4 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	41
BAB III Metode Penelitian	
3.1 Tujuan Penelitian	43
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3 Metode dan Model Pengembangan.....	43
3.4 Prosedur Pengembangan	44
3.5 Instrumen Penelitian.....	46
3.5.1 Penelitian Pendahuluan	46

3.5.2 Perencanaan Pengembangan Model.....	47
3.5.3 Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

4.1 Hasil Penelitian Tahap Pendahuluan.....	57
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan.....	57
4.1.2 Analisis Kurikulum	59
4.1.3 Analisis Materi Ajar.....	62
4.2 Hasil Pengembangan Produk	63
4.2.1 <i>Design</i> (Rancangan).....	63
4.2.2 <i>Development</i> (Pengembangan).....	67
4.2.3 <i>Implementation</i> (Uji Coba)	87
4.2.4 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	91
4.3 Pembahasan.....	93
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	95

BAB V Kesimpulan

5.1 Kesimpulan	97
5.2 Implikasi.....	98
5.3 Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA	101
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	104
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian kepada Ahli	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian kepada Guru	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian kepada Siswa	51
Tabel 3.4 Pemberian Skor	54
Tabel 3.5 Range dan Kriteria Kualitas Produk	56
Tabel 3.6 Range Persentase dan Kriteria Kualitas Produk	56
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Teks Persuasi	60
Tabel 4.2 Materi Teks Persuasi	61
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Aspek Materi oleh Ahli Materi	72
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Aspek Penerapan Strategi oleh Ahli Materi	73
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Aspek Bahasa oleh Ahli Materi	73
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Aspek Tampilan oleh Ahli Materi	74
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validasi Ahli Strategi Pembelajaran	75
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Aspek Materi oleh Ahli Strategi Pembelajaran	76
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Aspek Strategi oleh Ahli Strategi Pembelajaran	76
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Aspek Bahasa oleh Ahli Strategi Pembelajaran	77
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Aspek Tampilan oleh Ahli Strategi Pembelajaran	78
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Guru Bahasa Indonesia	78
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Aspek Materi oleh Guru	79
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Strategi oleh Guru	80
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Aspek Bahasa oleh Guru	80
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Aspek Tampilan oleh Guru	81
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Respons Siswa	87

Tabel 4.19 Rata-rata Respons Siswa Aspek Tampilan Materi Ajar.....	88
Tabel 4.20 Rata-rata Respons Siswa Aspek Penyajian Materi	89
Tabel 4.21 Rata-rata Respons Siswa Aspek Strategi QUIP	90
Tabel 4.22 Komentar dan Saran Siswa Pada Materi Ajar.....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Pengembangan Model	44
Gambar 4.1 Peta Konsep.....	64
Gambar 4.2 Kegiatan Belajar I.....	65
Gambar 4.3 Kegiatan Belajar II	65
Gambar 4.4 Kegiatan Belajar III.....	66
Gambar 4.5 Kegiatan Belajar IV.....	66
Gambar 4.6 Sampul Materi Ajar	67
Gambar 4.7 Daftar Isi Materi Ajar	68
Gambar 4.8 Langkah-langkah Penerapan Strategi QUIP Pada Materi Ajar	69
Gambar 4.9 Perbedaan Kalimat Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi.....	82
Gambar 4.10 Perbedaan Kalimat dan Cantuman Halaman Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi Materi Ajar.....	83
Gambar 4.11 Perbedaan Tata Letak Pada Bagan Pembahasan Jenis-jenis Teks Persuasi.....	85
Gambar 4.12 Perbedaan Kalimat Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi Materi Ajar.....	86
Gambar 4.13 Perbedaan Kalimat dan Cantuman Halaman Sebelum dan Sesudah Revisi Materi Ajar	87
Gambar 4.14 Sebelum dan Sesudah Revisi Akhir Materi Ajar.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Mengadakan Penelitian.....	105
Lampiran 2 Surat Keterangan Sekolah	108
Lampiran 3 Angket dan Hasil Analisis Kebutuhan Guru	109
Lampiran 4 Angket dan Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	128
Lampiran 5 Instrumen Validasi Oleh Ahli Materi	137
Lampiran 6 Instrumen Validasi Oleh Ahli Strategi	139
Lampiran 7 Instrumen Validasi Guru Bahasa Indonesia	141
Lampiran 8 Instrumen Uji Coba Respons Siswa	143
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi.....	151
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Strategi.....	154
Lampiran 11 Hasil Penilaian Guru.....	157
Lampiran 12 Hasil Penilaian Siswa	160
Lampiran 13 Produk Materi Ajar.....	170
Lampiran 14 RPP Uji Coba Kelas Kecil.....	197
Lampiran 15 Hasil Itungan	215
Lampiran 16 Dokumentasi.....	224