

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa*. Vol 1 (3).
- Agustin, T. (2020). *Kita Menulis: Merdeka Menulis*. Surakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Ahmad Susanto, M. P. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian Cetakan Ketujuh*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Astuti, M. T. (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi Hingga Teks Tanggapan*. Bandung: Penerbit Duta.
- Bawamenewi, A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Memparafrasekan Puisi "AKU" Berdasarkan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Vol 2 (2).
- Budiyono, H. (2012). *Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis dan teori Pemerolehan Bahasa*. Vol 2(3).
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Depdiknas.
- Erianjoni. (2017). *Pengembangan Materi Ajar Sosiologi Tentang Mitigasi Bencana Berbasis Kearifan Lokal Di Kota Padang*. Vol 4 (2).
- Fianti, D.A. (2020). *Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Persuasi dalam Surat Kabar Pikiran Rakyat Dalam Edisi Bulan Maret 2020 Sebagai Alternatif Pemilihan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas VIII*. SKRIPSI UNIVERSITAS PASUNDAN.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayah, R.N. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Quantum Learning dan Media Video Pada Siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 Blora Tahun Ajaran 2018/2019*. SKRIPSI IKIP PGRI BOJONEGORO.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor.24 Tahun 2016*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor.24*. Jakarta: Kemendikbud.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nesi, A., & Rahardi, R. K. (2019). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Tradisi Lisan Takonab: Kajian Ekolinguistik*. Vol 11 (1).
- Nurmalina. (2020.) *Literasi Media Dalam Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Nurunnikmah, H. (2017). *Keefektifan Strategi Question In To Paragraph (QUIP) Berbantuan Media Komik Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Kelas X SMA Negeri 1 Sewon Bantul*. Vol 6 (6).

- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Putri, K. W. P. (2018). *Pengembangan Materi Ajar Teks Persuasi Berbasis Lingkungan untuk Kelas VIII SMP Berdasarkan Kurikulum 2013*. Vol 5 (2).
- Rabiah, S. (2018). *Revitalisasi Bahasa Daerah Makkasar Melalui Pengembangan Bahan Ajar Makkasar Sebagai Muatan Lokal*. UMI.
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Vol 4 (2).
- Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika Cetakan Kelima*. Bandung: Alfabeta.
- Risnawati, L. (2019). *Pembelajaran Menelaah Struktur Teks Persuasi yang Berorientasi Pada Rangkaian Argumen dan Pernyataan Persuasif Dengan Metode Group Investigation Pada Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019*. SKRIPSI UNIVERISTAS PASUNDAN.
- Rosyada, S. A., Asropah, A., & Murywantobroto, M. (2020). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjungan Tahun Pembelajaran Tahun 2018/2019*. Vol 1 (1).
- Safitri, A. (2020). *Permasalahan Pembelajaran Daring dalam Keterampilan Menulis Teks Persuasi (studi kasus di kelas VIII SMP Negeri 04 Batu*. SKRIPSI UB.
- Sahmini, M., & Rostikawati, Y. (2015). *Pengembangan Evaluasi Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Dengan Pendekatan Sistem*. Vol 2 (2).
- Saragih, M. A. T. S. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Fabel Bertema Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Raya Kabupaten Simalungan*. Vol 7 (2).
- Sari, D.N. (2015). *Keefektifan Strategi Question In To Paragraph (QUIP) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Pandak Bantul*. SKRIPSI UNY.
- Sari, R., & Rumah, P. P. (2020). *Belajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dengan Mudah dan Cepat Untuk Pemula: Komunikatif Aktif*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Sebayang, B., & Kristina, T. *Pengaruh Penggunaan Media Iklan Niaga Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi di Kelas VIII SMP Negeri 31 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019*. SKRIPSI UNIVERSITAS HKBP NOMMSENSEN.
- Setiawati, E., Dewi, P. K., & Budiana, N. (2017). *Bahasa Indonesia Akademik: Pengembangan Kepribadian Berbasis Pendidikan Karakter*. Malang: UB Press
- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Surakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sobari, T. (2012). *Penerapan Teknik Siklus Belajar Dalam Pembelajaran Menulis Laporan Ilmiah Berbasis Vokasional*. Vol 1 (1).
- Sugianto. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Bermuatan Kearifan Lokal Berbasis Strategi QUIP Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTS*. Vol. 7 (2).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Rnd*. Bandung: Alfabeta.
- Sumayana, Y. (2017). *Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal (Cerita Rakyat)*. Vol 4 (1).

- Tinja, Y., Towaf, S. M., & Hariyono, H. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Melestarikan Nilai Budaya Pada Sekolah Dasar*. Vol 2 (9).
- Wahyudi, I. (2014). *Penggunaan Media Audio Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN Sumberkembar Mojokerto*. Vol 3 (2)
- Yuberti. (2013). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: AURA.
- Yusuf, Y., Ibrahim, R., & Iskandar, D. (2017). *Keterampilan Menulis: Pengantar Pencapaian Kemampuan Epistemik*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

