

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, N., Hakim, L. El, & Wijayanti, D. A. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII-1 SMPN 176 Jakarta. *Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1), 58–66. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpmj/article/view/15524>
- Ainun, N. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa madrasah aliyah melalui model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament. *Jurnal Peluang*, 4(1), 55–63. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/5859>
- Aprilianti, Y., & Zanthi, L. S. (2018). Analisis kemampuan penalaran siswa SMP pada materi segiempat dan segitiga. *Journal on Education*, 1(2), 524–532. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p1025-1036>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan penalaran serta disposisi matematik siswa smk dengan pendekatan kontekstual melalui game adobe flash Cs 4.0. *Infinity Journal*, 4(2), 197–222. <https://doi.org/10.22460/infinity.v4i2.84>
- Cohen, J. (n.d.). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. In גונטע עליון (2nd ed., Vol. 66). Lawrence Erlbaum Associates. <http://www.utstat.toronto.edu/~brunner/oldclass/378f16/readings/CohenPower.pdf>
- Djaali, H., Muljono, P., & Sudarmanto. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Grasindo.
- Hadi, S., & Umi Kasum, M. (2015). Pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (pair checks). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 59–66. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.630>
- Hamdayana, J. (2016). *Metodologi pengajaran*. Bumi Aksara.
- Handayani, A. D. (2013). Penalaran kreatif matematis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 161–166. <https://core.ac.uk/download/pdf/194810247.pdf>
- Indonesia, S. K. R. (2020). *Dasar Hukum Penanganan COVID-19*. Laman Sekretaris Kabinet Republik Indonesia. <https://setkab.go.id/page/2/?s=Dasar+hukum+penanganan+covid&lang=id>
- Indriani, T. M., Fathoni, T., & Riyana, C. (2018). Implementasi blended learning dalam program pendidikan jarak jauh pada jenjang pendidikan menengah kejuruan. *Edutcehnologia*, 2(2), 129–139. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/download/19668/10084>

- Iswari, A. P., Sunarsih, E. S., & Tamrin, A. G. (2016). Perbandingan hasil belajar antara model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran kooperatif tipe team accelerated instruction (TAI) pada mata pelajaran mekanika teknik kelas X TGB di SMK negeri 2 surakarta. *Journal UNS*, 1–9. <https://eprints.uns.ac.id/39758/>
- Jaedun, A. (2009). Penerapan model tutor teman sejawat berbasis internet untuk meningkatkan aktivitas belajar mahasiswa dalam mata kuliah fisika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 18(1), 39–60. <https://doi.org/10.21831/jptk.v18i1.7678>
- Khalid, A., & Azeem, M. (2012). Constructivist vs traditional: effective instructional approach in teacher education. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(5), 170–177. <https://www.semanticscholar.org/paper/Constructivist-Vs-Traditional%3A-Effective-Approach-Khalid-Azeem/86d53339c4ad84116558c64913a023454b3bc86a>
- Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2020). Perbandingan hasil belajar matematika dengan penggunaan platform whatsapp group dan webinar zoom dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemik covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 97–106. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i1.5942>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika. *Prisma*, 1(1), 588–595. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20201>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. PT Refika Aditama.
- Lestari, L., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam matematika antara yang mendapat pembelajaran matematika realistik (PMR) dengan pembelajaran konvensional. *Jurnal Mosharafa*, 3(2), 95–108. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n2\\_4](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n2_4)
- Mahmuzah, R., & Aklimawati. (2017). *Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa SMP melalui pendekatan problem posing*. 4(2), 71–80. <http://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/home/article/viewFile/54/49>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1). [http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas%20dan%20reliabilitas%20suatu%20instrumen%20penelitian.pdf)
- Naga, D. S. (2013). *Teori skor dan pengukuran mental* (4th ed.). PT. Nagrani Citrayasa.
- Naserly, M. K. (2020). Implementasi zoom, google classroom, dan whatsapp group dalam mendukung pembelajaran daring (online) pada mata kuliah bahasa

inggris lanjut (studi kasus pada 2 kelas semester 2, jurusan administrasi bisnis, fakultas ekonomi dan bisnis, (Univeristas Bina S. *Jurnal Aksara Public*, 4(2), 155–165. <https://aksarapublic.com/index.php/home/article/view/417>

Natalliasari, I. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 1(1), 33–40. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/Ike11>

Nella Kresma, E. (2014). Perbandingan pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis masalah terhadap titik jenuh siswa maupun hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. *Educatio Vitae*, 1, 152–164. [http://scholar.google.co.id/scholar\\_url?url=https://pdfs.semanticscholar.org/830d/128ea2bfde27f9d5d23622d00f8e7f7d1e9f.pdf&hl=en&sa=X&ei=PanNYNOCNIeWyQSC8JCwDA&scisig=AAGBfm1N5X-UOf4cg31rJ3m2D2KEWmYbeA&nossl=1&oi=scholar](http://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://pdfs.semanticscholar.org/830d/128ea2bfde27f9d5d23622d00f8e7f7d1e9f.pdf&hl=en&sa=X&ei=PanNYNOCNIeWyQSC8JCwDA&scisig=AAGBfm1N5X-UOf4cg31rJ3m2D2KEWmYbeA&nossl=1&oi=scholar)

Noer, S. H. (2017). *Strategi pembelajaran matematika*. Buku Beta.

Noviana, W., Suyono, & Hakim, L. EL. (2018). Pengaruh Pendekatan M-APOS Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri di Kota Tangerang. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 1(1), 31–38. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpmj/article/view/4959>

OECD. (2013). *Indonesia students performance (PISA 2012)*. <http://gpseducation.oecd.org>

Olejnik, S., & Algina, J. (2003). Generalized eta and omega squared statistics: Measures of effect size for some common research designs. *Psychological Methods*, 8(4), 434–447. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/1082-989X.8.4.434>

Parta, I. N. (2017). *Model pembelajaran inkuiri* (1st ed., Vol. 1). UM Press.

Purnamasari, Y. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (Tgt) terhadap kemandirian belajar dan peningkatan kemampuan penalaran dan koneksi matematik peserta didik SMPN 1 kota tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1). <https://www.neliti.com/publications/209664/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-teams-games-tournament-tgt-terhadap>

Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. (2017). Eksperimen model pembelajaran teams games tournament (TGT) berbantuan media keranjang biji-bijian terhadap hasil belajar materi perkalian dan pembagian siswa kelas II SDN saptorenggo 02. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 163–170. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.11717>

Putra, F. G. (2015). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) berbantuan software cabri 3D di tinjau dari kemampuan koneksi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 143–153. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/43>

Rahmawati, I. (2016). *Pelatihan dan pengembangan pendidikan jarak jauh*

- berbasis digital class platform edmodo (I. (2016). P. dan pengembangan pendidikan jarak jauh berbasis digital class platform edmodo. Rahmawati (ed.)). Universitas Terbuka Convention Center. <http://repository.ut.ac.id/6536/>
- Rahmawati, N. K. (2017). Implementasi Teams Games Tournaments dan Number Head Together ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 121–134. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.1585>
- Riadi, E. (2015). *Metode statistika : parametrik & nonparametrik* (2nd ed.). Pustaka Mandiri.
- Ridwan, M. (2017). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 193–206. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol2no2.2017pp193-206>, 193–206. <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/88>
- Rohmah, E. A., & Wahyudin, -. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (tgt) berbantuan media game online terhadap pemahaman konsep dan penalaran matematis siswa. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 126–143. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i2.5135>
- Rustinah. (2016). Meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan metode team game tournament pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batanghari tahun pelajaran 2012/2013. *Aksioma*, 5(1), 40–51. <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/view/464>
- Santosa, D. S. S. (President U. (2018). Manfaat pembelajaran kooperatif team games tournament (TGT) dalam pembelajaran. *Jurnal Ecodunamica*, 1(3). <https://core.ac.uk/download/pdf/234029437.pdf>
- Saputri, I., Susanti, E., & Aisyah, N. (2017). Kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pendekatan metaphorical thinking pada materi perbandingan kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.302>
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). ALFABETA.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1\\_1](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1_1)
- Supriatin, S., Caswita, C., & ... (2015). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan ...*, 3(5). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/9553>

- Susanti, P. M. (2016). *Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) dengan media dart board untuk meningkatkan motivasi belajar akuntansi siswa kelas xi akuntansi 4 SMK YPKK 2 sleman tahun ajaran 2015/2016* (Vol. 9, Issue 2). <https://eprints.uny.ac.id/29877/>
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Tim Prestasi Pustaka.
- Tukiran, & Rahaju. (2017). *Meningkatkan prestasi belajar materi sistem persamaan linear melalui model pembelajaran teams games tournament berbantuan permainan who wants to be a millionaire di kelas X TKJ 2 SMK PGRI Pandaan*. 3(3), 188–198. <https://pdfs.semanticscholar.org/4aa0/6c0ad2583e8a96de082de74a798b64a70a0d.pdf>
- Ubaidah, N. (2015). Meningkatkan kemampuan penalaran siswa melalui pembelajaran auditory intellectual repetition berbantuan buku siswa pada materi persamaan trigonometri. *Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 11–22. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/download/1725/1756>
- Wackerly, D. D., III, W. M., & Scheaffer, R. L. (n.d.). *Mathematical statistics with applications* (7th ed.). Thomson Brooks.
- Watson, P. (n.d.). *How do i convert a t-statistic (and adds ratio) into an effect size*. <http://imaging.mrc-cbu.cam.ac.uk/statswiki/FAQ/td>
- Winaryati, E. (2018). Penilaian kompetensi siswa abad 21. *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*, 1(1), 6–19. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/4070>
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). Pengembangan media dan strategi pembelajaran untuk mengatasi permasalahan pembelajaran jarak jauh di pandemi covid-19. *Jurnal Guru Kita*, 4(3), 51–58. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/download/19472/13983>