

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M.Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo.
- Adriani, D. (2018). Pengaruh Percaya Diri, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 2(3), 19–28. <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n3.p71-75>
- Agustin, D., Muri Yusuf, A., & Sufyarma, S. (2018). *Contribution to the study habits learning outcomes in senior high school*. 2011, 558–562. <https://doi.org/10.29210/2018181>
- Agustyaningrum, N., & Suryantini, S. (2017). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp N 27 Batam. *JIPMat*, 1(2). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1242>
- Ahmed, O., Hossain, M. A., & Rana, M. S. (2018). *Role of Self-esteem and Study Habit on Academic Achievement of University Students*. 81–92.
- Aini, S. F. N., & Jurusan, D. S. (2018). *Pengamatan Terhadap Sikap Siswa, KEBIASAAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PKN KELAS V*. 21(3), 295–316.
- Akbari, O., & Sahibzada, J. (2020). Students' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. *American International Journal of Social Science Research*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.46281/aijssr.v5i1.462>
- Al-Hebaish, S. M. (2012). The correlation between general self-confidence and academic achievement in the oral presentation course. *Theory and Practice in Language Studies*, 2(1), 60–65. <https://doi.org/10.4304/tpls.2.1.60-65>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arulmoly, C., & Branavan, A. (2017). The impact of motivation on student's academic achievement and learning outcomes in mathematics among secondary school students in Nigeria. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 3(2), 149–156. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75390>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan (Pendekatan Multidisipliner)*. CV.Pena Persada.
- Aulia, A., Marjohan, M., & Rakimahwati, R. (2019). The contribution of learning motivation and self-confidence towards the resolution of students'learning problems. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 3(3), 148–155. <https://doi.org/10.24036/4.33317>

- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Ballane, G. P. (2019). Understanding of Self-Confidence in High School Students. *ScholarWorks*, 151. <https://proxy.library.mcgill.ca/login?url=https://search.proquest.com/docview/2206580434?accountid=12339>
- Baro'ah, S. (2020). Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1063–1073.
- Bauer, K. N., Orvis, K. A., Ely, K., & Surface, E. A. (2016). Re-examination of Motivation in Learning Contexts: Meta-analytically Investigating the Role Type of Motivation Plays in the Prediction of Key Training Outcomes. *Journal of Business and Psychology*, 31(1), 33–50. <https://doi.org/10.1007/s10869-015-9401-1>
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>
- Blanco, Q. A., Carlota, M. L., Nasibog, A. J., Rodriguez, B., Saldaña, X. V., Vasquez, E. C., & Gagani, F. (2020). Probing on the Relationship between Students' Self-Confidence and Self-Efficacy while engaging in Online Learning amidst COVID-19. *Journal La Edusci*, 1(4), 16–25. <https://doi.org/10.37899/journallaedusci.v1i4.220>
- Cahyani, A., I. D. Listiana, S. P., & Larasati. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*, 3(01), 123–140.
- Chilca, M. (2017). Self-Esteem, Study Habits and Academic Performance Among University Students. *Nº Propósitos y Representaciones Ene. -Jun*, 5(1), 71–127. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n1.145>
- Cui, T., Liu, Q., Liu, J., & Wang, C. (2020). *the Relationship Between Teacher-Student Relationship, Self-Confidence, and Academic Achievement in the Chinese Context*. 24–28. <https://doi.org/10.36315/2020end006>
- Devi Setyowati, & Widana, I. W. (2016). Pengaruh minat, kepercayaan diri, dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Emasains*, V No. 1, 66–72.
- Dey, C. (2014). Effect of Study Habit on Academic Achievement. *Research in Humanities and Social Sciences*, 2(5), 101–105.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ebele, U. F., & Olofu, P. A. (2017). Study habit and its impact on secondary school

- students academic performance in biology in the Federal Capital Territory, Abuja. *Educational Research and Reviews*, 12(10), 583–588. <https://doi.org/10.5897/err2016.3117>
- Ekiz, S., & Kulmetov, Z. (2016). The factors affecting learners' motivation in english language education. *Journal of Foreign Language Education and Technology*, 1(1), 18–38.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. CV Pustaka Setia.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran*. Scopindo.
- Fatma, F. (2015). *A Study of Anxiety of Adolescents in relation to their Gender , Locality and Academic Achievement*. 1(12), 407–411.
- Fenti, Sudia, M., & Kadir. (2020). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Tingkat Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 1(2), 96–105.
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. (2020). Motivation in Learning. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 10(4), 16–37. <https://doi.org/10.9734/ajess/2020/v10i430273>
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29210/02017182>
- Flora Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122–131. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Gottfried, A. E. (2019). Academic Intrinsic Motivation: Theory, Assessment, and Longitudinal Research. In *Advances in Motivation Science* (1st ed., Vol. 6). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/bs.adms.2018.11.001>
- GTCI. (2019). *Global Talent Competitiveness Index*. Gtcistudy.Com. <https://gtcistudy.com/>
- Haerullah, H. (2020). Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal Dan Non Formal. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 190–207.
- Hanifah Ameliah, I., & Munawaroh, M. (2016). PENGARUH KEINGINTAHUAN DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII MTs NEGERI I KOTA CIREBON. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1), 9–21.

<https://doi.org/10.24235/eduma.v5i1.598>

- Harahap, S. R. (2020). Konseling : kebiasaan belajar siswa dimasa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1), 30–35. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad>
- Hartati, N. (2017). *Statistika Untuk Analisi Data Penelitian*. CV Pustaka Setia.
- Himmi, N. (2017). Korelasi Self Efficacy Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Semester Pendek Mata Kuliah Trigonometri Unrika T.a. 2016/2017. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 143–150. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.941>
- Illahi Bhat, Y., & Khandai, H. (2016). Academic achivements and study habits of college students of District Pulwama. *Journal of Education and Practice*, 7(10), 19–24.
- Inanna, I. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>
- Indriawati, P. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajarmahasiswakip Universitas Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1633>
- Irmalia, A. S. (2011). MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH: SEBUAH KAJIAN PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN MAHASISWA Irmalia Susi Anggraini \*. *Jurnal Mahasiswa*, 1, 100–109.
- Iswidharmanjaya, D., & Enterprise, J. (2014). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Pt Elex Media Komputindo.
- Karimi, A., & Saadatmand, Z. (2014). The Relationship between Self-Confidence with Achievement Based on Academic Motivation. *Kuwait Chapter of Arabian Journal of Business and Management Review*, 4(1), 210–215. <https://doi.org/10.12816/0018904>
- Kartini, I. I., Rohaeti, E. E., & Fatimah, S. (2020). Gambaran Motivasi Belajar Peserta Didik Saat Pandemi Covid 19. *Fokus*, 3(4), 140–150.
- Kartini, S. (2019). *Krisis Percaya Diri*. Mutiara Aksara.
- Kemdikbud. (2015). *Panduan Teknis Penilaian di Skolah Dasar*. Dirjen Pendidikan

Dasar.

- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Rajawali Pers.
- Khumaiddah, S., & Misbah. (2020). Pengaruh Motivasi, Kebiasaan Belajar, Sarana Belajar, dan Gaya Mengajar Guru Pada Prestasi Hasil Belajar Siswa MA Manbail Futuh Jenu Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Oportunitas Unirow Tuban*, 01(01), 42–49.
- Kusaeri. (2014). *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Lee, J., & Martin, L. (2017). Investigating students' perceptions of motivating factors of online class discussions. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 18(5), 148–172. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i5.2883>
- Leman, M. A. (2018). *Cara Praktis Melakukan Uji Validitas Alat Ukur Penelitian*. Gosyen Publishing.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>
- Mahajan, M., & Singh, M. K. S. (2017). Importance and Benefits of Learning Outcomes. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 22(03), 65–67. <https://doi.org/10.9790/0837-2203056567>
- Mahmood, H., Aliyu, G., & Abdullateef, O. (2017). Entrepreneurial intentions of business students in Malaysia: the role of self-confidence, educational and relation support Article information: For Authors Entrepreneurial intentions of business student. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 24.
- Mahmoud Ahmad, A.-M. (2018). Bad Study Habits of EFL Learners as Indicators of their Poor Performance: A Case of the University of Bisha. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 7(2), 185. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijalel.v.7n.2p.185>
- Makki, I. M. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media.

- Marisa, S. (2019). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran Siswa Upaya Mengatasi Permaslahan Belajar. *Jurnal Taushiah*, 9(2), 20–27.
- Mark, & Horward. (2009). *How to Study. Psychol. Sci* (4th ed.).
- Mazana, M. Y., Montero, C. S., & Casmir, R. O. (2018). Investigating Students' Attitude towards Learning Mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1). <https://doi.org/10.29333/iejme/3997>
- Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. (2020). Persepsi Peserta Didik terhadap PJJ pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 75–82.
- Méndez-Aguado, C., Aguilar-Parra, J. M., Álvarez, J. F., Trigueros, R., & Fernández-Archipilla, J. A. (2020). The influence of emotions, motivation and habits in the academic performance of primary education students in french as a foreign language. *Sustainability (Switzerland)*, 12(6). <https://doi.org/10.3390/su12062531>
- Mishad. (2017). *Pengaruh Kebiaasaan Belajar, Kepercayaan Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Siswa Program IPS di MAN 3 Malang*. 11(1), 122–135.
- Moneva, J., & Tribunalo, S. M. (2020). *Students ' Level of Self-confidence and Performance Tasks*. 5(1), 42–48.
- Muawwanah, Ma'rufi, & Nurdin. (2020). Korelasi Antara Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(November), 1–15.
- Murtiningsih, M. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Sarana Belajar, Dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Penerima Bsm (Bantuan Siswa Miskin) Smp Negeri Di Surabaya. In *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan* (Vol. 5, Issue 2, p. 178). <https://doi.org/10.26740/jepk.v5n2.p178-191>
- Nurani, S., & Kusuma, W. D. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), 1–13.
- Nurdianti, S., & Nurkhin, A. (2016). Peran Cara Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Internet Sebagai Sumber Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 915–926.
- Nurhayati, N. (2015). Pengaruh Sikap dan Kebiasaan terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(3), 247–254. <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i3.77>

- OECD. (2018). *Organization For Economic Co-operation and Development (OECD)*. Data.Oecd.Org. <https://data.oecd.org/indonesia.htm#profile-education>
- Ogunsanya, A. O., & Olayinka, B. (2020). Study Habit and Test Anxiety as Determinants of Secondary School Students Performance in Social Studies. *KIU Journal of Humanities*, 5(1), 269–277.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Olatoye, O. O. (2019). Study Habit , Use of Library Resources and Students ' Achievement in English Language in Katsina State , Nigeria. *KIU Journal of Social Sciences*, 5(3), 225–234. [Kiu%0AJournal%0Aof%0ASocial%0AScience](#)
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanti, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika. *MAGISTRA: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101–109. <https://doi.org/10.35724/magistra.v6i2.1801>
- Panjaitan, N. Q., Yetti, E., & Nurani, Y. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Animasi dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 588. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.404>
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
- Patimbangi, A., & Hendi, F. (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP YP PGRI 4 MAKASSAR. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 17(2), 615–625. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v17i2.118>
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar Dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Lakeisha.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Ipa Siswa Terhadap Hasil. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>
- Purwanto, E. A., & Sulistyastuti, D. R. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Gava Media.
- Purwanto, M. N. (2012). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Qunfei, X. (2020). *The influencing factors and incentive measures of college students' online english learning motivation*. 15(2), 74–81.
- Reader, T. D. (2020). *Infographic : World Reading Habits*. The-Digital-

- Reader.Com. <https://the-digital-reader.com/?s=Reading>
- Reni, Permana, R., & Nugraha, M. F. (2020). *Pengaruh model pembelajaran savi dan tingkat kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa*. 2(2), 88–94.
- Rifai, M. E. (2018). *Pentingnya Kepercayaan Diri dan Dukungan Keluarga dalam Kecemasan Matematika*. CV Sindunata.
- Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2), 17–28. <https://doi.org/10.17977/um017v21i22016p017>
- Samlia, W. O., Jazuli, L. O. A., & Zamsir, Z. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 4 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1), 99. <https://doi.org/10.36709/jppm.v7i1.8252>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Şar, A. H., Avcu, R., & Işıkłar, A. (2010). Analyzing undergraduate students' self confidence levels in terms of some variables. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 5, 1205–1209. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.262>
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sari, N. K., & Himmi, N. (2019). Pengaruh Kedisiplinan, Rasa Percaya Diri, Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 49–59. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v8i1.1784>
- Sauddeinuk, A. S., Jolianis, & Sumarni. (2017). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma N 1 Siberut Tengah Kabupaten Kepulauan Mentawai. *Economica*, 5(2), 134–142. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v5.i2.485>
- Schumacher, C., & Ifenthaler, D. (2018). The importance of students' motivational dispositions for designing learning analytics. *Journal of Computing in Higher Education*, 30(3), 599–619. <https://doi.org/10.1007/s12528-018-9188-y>
- Septiani, D. R., & Purwanto, S. E. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gender. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 141. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.7526>
- Sharah, A., & Astawa, I. B. M. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Sma Negeri Di Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 6(2), 64–74.

<https://doi.org/10.23887/jjpg.v6i2.20684>

- Sihotang, L., Setiawan, D., & Saragi, D. (2017). The Effect of Learning Strategy and Self Confidence Toward Student's Learning Outcomes in Elementary School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 07(04), 65–72. <https://doi.org/10.9790/7388-0704016572>
- Siregar, N. C., Rosli, R., & Maat, S. M. (2020). The effects of a discovery learning module on geometry for improving students' mathematical reasoning skills, communication and self-confidence. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(3), 214–228. <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.3.12>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sripatmi, S., Baidowi, B., & Fitriani, F. (2019). Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Jonggat. *MANDALIKA Mathematics and Educations Journal*, 1(2), 104. <https://doi.org/10.29303/mandalika.v1i2.1428>
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. CV Rasiterbit.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian*. Kencana.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiana, S. (2006). *Kamus Manajemen*. Pt Gramedia Pustaka Utama.
- Sumarsono, P., Inganah, S., Iswatiningsih, D., & Husamah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Supranto. (2007). *Teknik Sampling (Untuk Survey & Eksperimen)*. PT Rineka Cipta.
- Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Berbasis E-Learning pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 275. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2609>

- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Pranadamedia Group.
- Suswandari;, M., Nugraha;, S. A., & Sudiatmi;, T. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syaiful Bahri Djamarah, & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Syam, A. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri ( Self Confidence ) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5, 1–16. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/viewFile/3448/3243>
- Tella, A. (2007). The impact of motivation on student's academic achievement and learning outcomes in mathematics among secondary school students in Nigeria. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 3(2), 149–156. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75390>
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Ar- Ruzz Media.
- Timotius, K. H. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian (Pendekatan Manajemen Pengetahuan Untuk Perkembangan Pengetahuan)*. CV. Andi Offset.
- Tran, T., Hoang, A. D., Nguyen, Y. C., Nguyen, L. C., Ta, N. T., Pham, Q. H., Pham, C. X., Le, Q. A., Dinh, V. H., & Nguyen, T. T. (2020). Toward sustainable learning during school suspension: Socioeconomic, occupational aspirations, and learning behavior of vietnamese students during COVID-19. *Sustainability (Switzerland)*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/su12104195>
- Trenshaw, K. F., Revelo, R. A., Earl, K. A., & Herman, G. L. (2016). Using self determination theory principles to promote engineering students' intrinsic motivation to learn. *International Journal of Engineering Education*, 32(3), 1194–1207.
- Tus, J. (2020). *THE INFLUENCE OF STUDY ATTITUDES AND STUDY HABITS*. October, 10–32. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.13093391.v1>
- Umifaiqoh, I., Joharman, & Ngatman. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Kecamatan Buluspesantren Tahun Ajaran 2018/2019. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(2), 131–136.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis Di Bidang Pendidikan*.

- Utari, R. (2016). Kontribusi motivasi belajar dan kebiasaan belajar siswa kelas 1 teknik audio video terhadap hasil belajar pada mata diklat pdkle di smk n 1 padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 108–114.
- Vega, A. De, Hapidin, H., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri (Self-Confidence). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 433. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.227>
- Verma, R. K., & Kumari, S. (2016). Education Effect of Self-Confidence on Academic Achievement of Children At Elementary Stage Verma Saroj Kumari Principal , Shri Krishana College of Education , Pali ( Mohindergarh ). *Indian Journal of Research*, 5(1), 181–183.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Rajawali Pers.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar)*. Deepublish.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistiak Terapan (Konsep & Aplikasi SPSS/LISREL dalam Penelitian Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainya)*. Pt Elex Media Komputindo.
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.25273/jipm.v7i2.3663>
- Yazdani, K., Godbole, V. S., & Pradesha-india, A. (2014). Studying the role of habits and achievement motivation in improving students' academic performance. *European Online Journal of Natural and Social Science*, 3(4), 827–839. <http://european-science.com/eojnss/article/download/1184/pdf>
- Yudha, A. N. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Discovery Learning Berbantuan Talking Stick Siswa Kelas 2. *Jurnal Handayani*, 7(2), 149–159.
- Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model Role Playing terhadap Kepercayaan Diri Siswa pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 97–102.
- Yulita, & Pajri, A. (2020). Kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 74–82. <https://doi.org/10.15548/mrb.v3i1.1725>
- Yunus, V., Tampubolon, B., & Sabri, T. (2020). Motivasi Dan Kebiasaan Siswa Selama Pembelajaran Daring Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* ..., 1–10.