

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KEBIASAAN BELAJAR  
DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI PAJAK KELAS  
XI AKUNTANSI SMK NEGERI 22 DAN 51 JAKARTA**

**ULFAH HUSNUL KHOTIMAH**

**1701617124**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION, STUDY HABIT,  
AND SELF-CONFIDENCE ON LEARNING OUTCOMES OF TAX  
ADMINISTRATION SUBJECTS CLASS XI ACCOUNTING  
STUDENTS SMK NEGERI 22 AND 51 JAKARTA**

**ULFAH HUSNUL KHOTIMAH**

**1701617124**



*This Skripsi Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor of Education at the Faculty of Economics State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION  
CONCENTRATRION OF ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2021**

## ABSTRAK

**ULFAH HUSNUL KHOTIMAH. 1701617124. Pengaruh Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 22 dan 51 Jakarta.**

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar pada siswa kelas XI SMKN 22 dan 51 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 144 siswa kelas XI. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional stratified random sampling* sehingga sampel yang diperoleh sebanyak 108 siswa. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data pada Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Kepercayaan Diri diukur menggunakan skala likert dengan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan realibilitas dan pengelolaan data menggunakan SPSS Versi 26. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis berganda. Berdasarkan hasil penelitian bahwa secara parsial menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar, kemudian kebiasaan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar serta kepercayaan diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Secara simultan menunjukkan bahwa motivasi belajar, kebiasaan belajar, dan kepercayaan diri berpengaruh terhadap hasil Belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar, kebiasaan belajar, dan kepercayaan diri memiliki kontribusi sebesar 36,2% terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, Kepercayaan Diri, Hasil Belajar.

## ***ABSTRACT***

**ULFAH HUSNUL KHOTIMAH, 1701617124. The Influence of Learning Motivation, Study Habits, and Self Confidence on Learning Outcomes in Tax Administration Subjects Class XI Accounting in SMK Negeri 22 and 51 Jakarta.**

Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program. Accounting Education Concentration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2021.

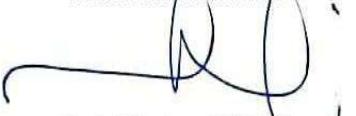
*This study aims to determine whether there is an influence between learning motivation, study habits, and self-confidence on learning outcomes in class XI students of SMKN 22 and 51 Jakarta. The method used in this research is a survey method with a quantitative approach. The population in this study were 144 students of class XI. The sampling technique used proportional stratified random sampling so that the sample obtained was 108 students. The instrument used to obtain data on Learning Motivation, Study Habits, and Self-Confidence was measured using a Likert scale using a questionnaire that had been tested for validity and reliability and data management using SPSS Version 26. The data analysis technique used was multiple analysis. Based on the results of the study that partially showed that there was a positive and significant influence between learning motivation and learning outcomes, then study habits had a positive and significant effect on learning outcomes and self-confidence had a positive and significant effect on learning outcomes. Simultaneously shows that learning motivation, study habits, and self-confidence affect learning outcomes. The results of this study indicate that learning motivation, study habits, and self-confidence have a contribution of 36.2% to learning outcomes.*

**Keywords:** Learning Motivation, Study Habits, Self Confidence, Learning Outcomes.

## LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd.  
NIP. 197207152001121001

Nama

Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

Ati Sumiati, S.Pd.,M.M.  
NIP. 197906102008012028

Ketua Pengaji



23 Agustus 2021

Achmad Fauzi, S.Pd.,M.Ak  
NIP. 197705172010121002

Pengaji I



24 Agustus 2021

Dr. Mardi, M.Si.  
NIP. 196003011987031001

Pengaji II



24 Agustus 2021

Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.  
NIP. 197701132005012002

Pembimbing I



25 Agustus 2021

Dra. Sri Zulaihati, M.Si.  
NIP. 196102281986022001

Pembimbing II



25 Agustus 2021

Tanggal Lulus : Kamis, 12 Agustus 2021

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan namai pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat Pernyataan



  
Ulfah Husnul Khotimah  
No. Reg. 1701617124

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ULFAH HUSNUL KHOTIMAH .....  
NIM : 1701617124 .....  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS EKONOMI/PENDIDIKAN EKONOMI .....  
Alamat email : [ulfahkhotimah99@gmail.com](mailto:ulfahkhotimah99@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil  
Belajar Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 22 dan  
51 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 31 Agustus 2021

Penulis

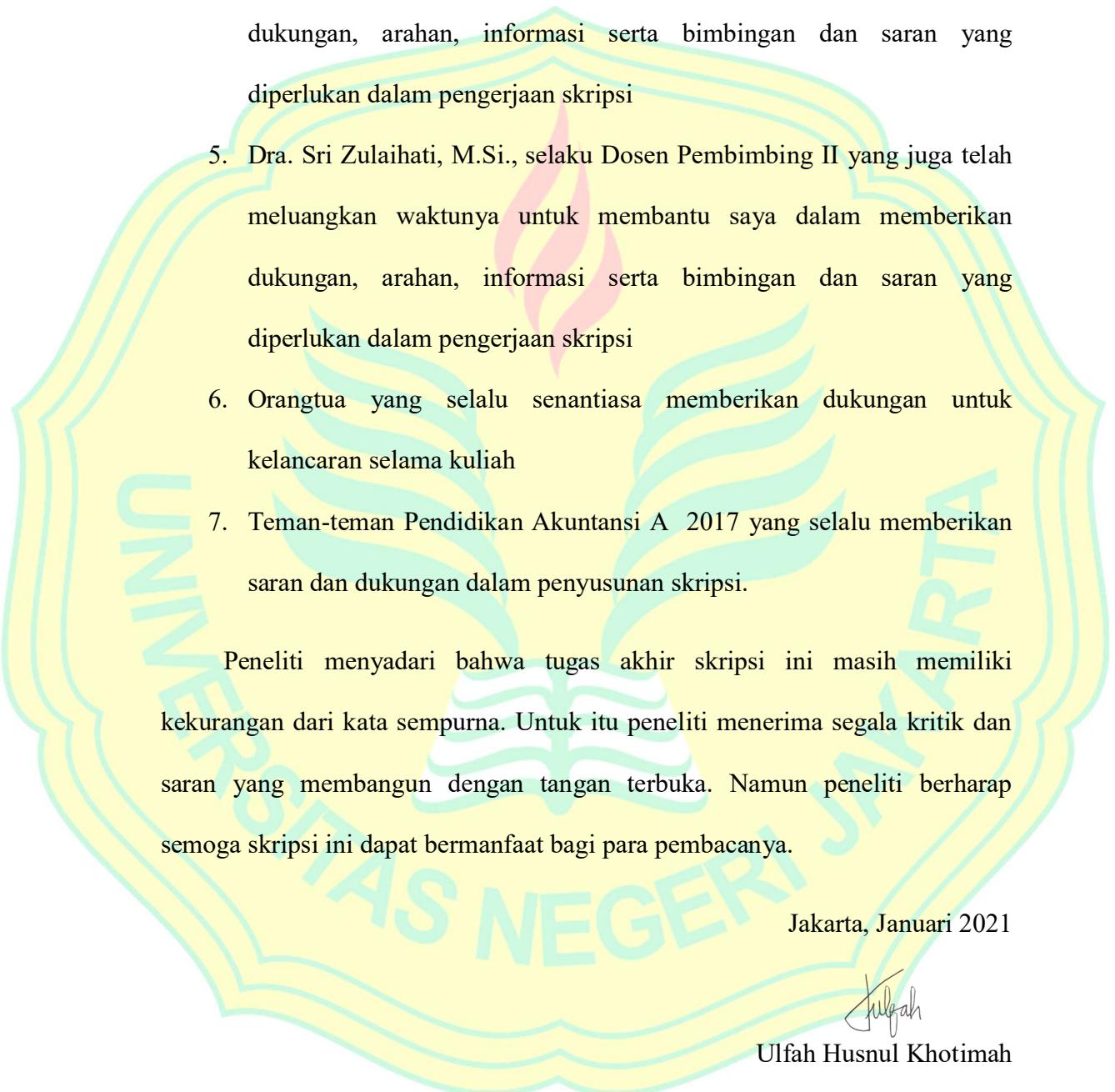
(Ulfah Husnul Khotimah)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunianya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI dan XII Akuntansi SMK Negeri 51 Jakarta”. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti ucapkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi, tidak lupa peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada orang-orang yang senantiasa memberikan dukungan serta saran sehingga tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terimakasih ditunjukan kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Ati Sumiati, S.Pd.,M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

- 
4. Santi Susanti, S.Pd.,M.Ak., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam memberikan dukungan, arahan, informasi serta bimbingan dan saran yang diperlukan dalam pengerjaan skripsi
  5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam memberikan dukungan, arahan, informasi serta bimbingan dan saran yang diperlukan dalam pengerjaan skripsi
  6. Orangtua yang selalu senantiasa memberikan dukungan untuk kelancaran selama kuliah
  7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2017 yang selalu memberikan saran dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih memiliki kekurangan dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun dengan tangan terbuka. Namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, Januari 2021



Ulfah Husnul Khotimah

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I .....</b>	1
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Rumusan Masalah .....	9
C.    Tujuan Penelitian.....	9
D.    Kebaruan Penelitian .....	10
<b>BAB II .....</b>	11
A.    Latar Belakang Teori .....	11
B.    Hasil Penelitian Yang Relevan .....	44
C.    Kerangka Teoritik.....	59
D.    Perumusan Hipotesis Penelitian .....	66
<b>BAB III.....</b>	67
A.    Tempat dan Waktu Penelitian .....	67
B.    Pendekatan Penelitian.....	68
C.    Populasi dan Sampel .....	69
D.    Penyusunan Instrumen .....	71
E.    Teknik Pengumpulan Data.....	86
F.    Teknik Analisis Data .....	86

<b>BAB IV</b> .....	94
A.    Deskripsi Data .....	94
B.    Uji Regresi Berganda .....	110
C.    Uji Persyaratan Analisis .....	111
D.    Uji Hipotesis .....	116
E.    Uji Korelasi Ganda .....	118
F.    Uji Koefisien Determinasi .....	119
G.    Pembahasan .....	120
<b>BAB V</b> .....	127
A.    Kesimpulan .....	127
B.    Implikasi .....	128
C.    Saran .....	129
D.    Keterbatasan Penelitian .....	131
E.    Rekomendasi bagi Penelitian Selanjutnya .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	133
<b>LAMPIRAN</b> .....	144

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Teknik Pengambilan sampel (proportionate stratified random sampling) ..	71
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen X1 (Motivasi Belajar) .....	73
Tabel III.3 Skala Penilaian X1 (Motivasi Belajar).....	75
Tabel III.4 Kisi-Kisi Instrumen X2 (Kebiasaan Belajar).....	78
Tabel III.5 SkalaPenilaian X2 (Kebiasaan Belajar) .....	79
Tabel III.6 Kisi-Kisi Instrumen X3 (Kepercayaan Diri) .....	82
Tabel III.7 SkalaPenilaian X3 (Kepercayaan Diri).....	84
Tabel IV.8 Statistik Deskriptif Y (Hasil Belajar).....	95
Tabel IV.9 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Hasil Belajar).....	95
Tabel IV.10 Statistik Deskriptif X1 (Motivasi Belajar).....	97
Tabel IV.11 Rata-Rata Indikator X1 (Motivasi Belajar) .....	98
Tabel IV.12 Distribusi Frekuensi Variabel X1 (Motivasi Belajar).....	99
Tabel IV.13 Statistik Deskriptif X2 (Kebiasaan Belajar).....	102
Tabel IV.14 Rata-Rata Indikator X2 (Kebiasaan Belajar) .....	103
Tabel IV.15 Distribusi Frekuensi Variabel X2 (Kebiasaan Belajar).....	104
Tabel IV.16 Statistik Deskriptif X3 (Kepercayaan Diri).....	106
Tabel IV.17 Rata-Rata Indikator X3 (Kepercayaan Diri) .....	107
Tabel IV.18 Distribusi Frekuensi Variabel X3 (Kepercayaan Diri).....	108
Tabel IV.19 Uji Regresi Berganda.....	110
Tabel IV.20 Uji Normalitas .....	112
Tabel IV.21 Uji Linieritas Variabel X1 dengan Y .....	114
Tabel IV.22 Uji Linieritas Variabel X2 dengan Y .....	115
Tabel IV.23 Uji Linieritas Variabel X3 dengan Y .....	115
Tabel IV.24 Uji T .....	116
Tabel IV.25 Uji F.....	118
Tabel IV.26 Uji Korelasi Ganda .....	119
Tabel IV.27 Uji Koefisien Determinasi .....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1 Kebiasaan Membaca 2020 .....	6
Gambar II.2 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Adminitrasi Pajak .....	43
Gambar III.3 Konstelasi Pengaruh antar variabel.....	69
Gambar IV.4 Grafik Histogram Y (Hasil Belajar) .....	96
Gambar IV.5 Grafik Histogram X1 (Motivasi Belajar) .....	101
Gambar IV.6 Grafik Histogram X2 (Kebiasaan Belajar) .....	105
Gambar IV.7 Grafik Histogram X3 (Kepercayaan Diri) .....	109
Gambar IV.8 Uji Normalitas <i>Probability Plot</i> .....	113



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1 Kuesioner Uji Coba X1 .....</b>	<b>144</b>
<b>LAMPIRAN 2 Kuesioner Uji Coba X2 .....</b>	<b>148</b>
<b>LAMPIRAN 3 Kuesioner Uji Coba X3 .....</b>	<b>152</b>
<b>LAMPIRAN 4 Uji Validitas X1 Motivasi Belajar.....</b>	<b>156</b>
<b>LAMPIRAN 5 Uji Validitas X2 Kebiasaan Belajar .....</b>	<b>157</b>
<b>LAMPIRAN 6 Uji Validitas X3 Kepercayaan Diri.....</b>	<b>158</b>
<b>LAMPIRAN 7 Uji Reliabilitas X1 .....</b>	<b>159</b>
<b>LAMPIRAN 8 Uji Reliabilitas X2 .....</b>	<b>160</b>
<b>LAMPIRAN 9 Uji Reliabilitas X3 .....</b>	<b>161</b>
<b>LAMPIRAN 10 Kuesioner Final Motivasi Belajar (X1) .....</b>	<b>162</b>
<b>LAMPIRAN 11 Kuesioner Final Kebiasaan Belajar (X2) .....</b>	<b>165</b>
<b>LAMPIRAN 12 Kuesioner Final Kepercayaan Diri (X3) .....</b>	<b>168</b>
<b>LAMPIRAN 13 Data Hasil Belajar .....</b>	<b>171</b>
<b>LAMPIRAN 14 Data Final Motivasi Belajar .....</b>	<b>174</b>
<b>LAMPIRAN 15 Data Final Kebiasaan Belajar .....</b>	<b>175</b>
<b>LAMPIRAN 16 Data Final Kepercayaan Diri .....</b>	<b>176</b>
<b>LAMPIRAN 17 Deskripsi Data Hasil Belajar.....</b>	<b>177</b>
<b>LAMPIRAN 18 Deskripsi Data Motivasi Belajar.....</b>	<b>178</b>
<b>LAMPIRAN 19 Deskripsi Data Kebiasaan Belajar.....</b>	<b>180</b>
<b>LAMPIRAN 20 Deskripsi Data Kepercayaan Diri.....</b>	<b>182</b>
<b>LAMPIRAN 21 Regresi Berganda .....</b>	<b>184</b>
<b>LAMPIRAN 22 Uji Normalitas .....</b>	<b>184</b>
<b>LAMPIRAN 23 Uji Linieritas.....</b>	<b>185</b>
<b>LAMPIRAN 24 Uji T .....</b>	<b>186</b>
<b>LAMPIRAN 25 Uji F .....</b>	<b>187</b>
<b>LAMPIRAN 26 Uji Korelasi Ganda .....</b>	<b>187</b>
<b>LAMPIRAN 27 Uji Koefisien Determinasi.....</b>	<b>187</b>
<b>LAMPIRAN 28 Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>188</b>
<b>LAMPIRAN 29 Daftar Riwayat Hidup .....</b>	<b>190</b>