

**EVALUASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI
SMP NEGERI 99 JAKARTA**



Oleh:

MUHAMMAD KHAIRUL IRFAN

1103617020

MANAJEMEN PENDIDIKAN

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah
di SMP Negeri 99 Jakarta
 Nama Mahasiswa : Muhammad Khairul Irfan
 Nomor Registrasi : 1103617020
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 13 Juli 2021

Pembimbing I




Dr. Supadi, M.Pd
 NIP. 19640303200604 1 001
 Tanggal: 29 Juli 2021

Pembimbing II



Dr. Matin, M.Pd
 NIP. 19600414198703 1 001
 Tanggal: 29 Juli 2021

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|--------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)* |  | |
| Dr. Wirda Hanum, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** | | |
| Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd (Ketua Penguji)*** | | 28 Juli 2021 |
| Dr. Suryadi, M.Pd (Anggota Penguji I)**** | | 23 Juli 2021 |
| Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Anggota Penguji II)**** | | 23 Juli 2021 |

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD KHAIRUL IRFAN
NIM : 1103617020
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : muhammadkhaairulirfanmp2017a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DI SMP NEGERI 09 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

EVALUASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMP NEGERI 99 JAKARTA

MUHAMMAD KHAIRUL IRFAN

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan evaluasi kajian Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN 99 Jakarta. Penelitian ini dilakukan sejak bulan Februari 2021 hingga Juni 2021 dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, studi dokumentasi. Tahap analisis data dilakukan melalui tahapan Pengumpulan data, reduksi data, tampilan data dan verifikasi data. Pemeriksaan dan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui tahapan kredibilitas data, transferabilitas, dependabilitas dan konformabilitas. Indikator keberhasilan MBS (dalam depdiknas, 2007:59) yang meliputi: Adanya pemerataan pendidikan berupa kesamaan kesempatan antara siswa – siswa, Kualitas pendidikan yang baik (input, proses, output), Efektivitas dan efisiensi pendidikan (angka kenaikan kelas, angka kelulusan, angka putus sekolah), tata pengelolaan sekolah yang baik (melalui partisipasi, transparansi, tanggung jawab, akuntabilitas, efektivitas dan efisiensi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil evaluasi terhadap komponen *konteks*, yang terdiri dari Kurikulum, Visi Misi, monitoring dan evaluasi perencanaan sekolah telah diterapkan sesuai dengan aturan dan konsep yang ada, untuk komponen *Input*, Program Sekolah dan sarana prasarana sudah sesuai dan lengkap, namun terdapat kekurangan tenaga pendidik dan terbatasnya keuangan untuk pelaksanaan program sekolah. Hasil evaluasi terhadap komponen *Process*, pengambilan keputusan, pelaksanaan program MBS, sampai pelaksanaan monitoring dan evaluasi MBS sudah berjalan sesuai dengan tahapan-tahapan pelaksanaannya, namun ekstrakurikuler di sekolah belum dapat berjalan dengan baik dikarenakan terdapat pembatasan kegiatan di sekolah selama masa pandemi COVID-19. Secara keseluruhan, pelaksanaan MBS di SMPN 99 Jakarta berjalan sesuai dengan konsep, tahapan, dan tujuan MBS sehingga menghasilkan komponen *Produk*, yang terdiri dari Prestasi sekolah dan prestasi siswa, dimana SMP Negeri 99 Jakarta menempati peringkat 1 nilai ujian terbaik di kecamatan pulogadung, terdapat beberapa prestasi seperti Juara I OSN tingkat kabupaten, Juara 1 FL2SN Solo vokal dan gitar, Juara Silat Tingkat DKI Jakarta dan Juara silat tingkat internasional. Tingkat kelulusan mencapai 100% dan para lulusan dapat melanjutkan pendidikan sesuai dengan tujuan nya masing-masing.

Kata Kunci: *Evaluasi, Manajemen Berbasis Sekolah, Evaluasi CIPP*

EVALUATION OF SCHOOL-BASED MANAGEMENT IMPLEMENTATION AT SMP NEGERI 99 JAKARTA

MUHAMMAD KHAIRUL IRFAN

Abstract

This study aims to describe the evaluation of the implementation of school-based management at SMPN 99 Jakarta. This research was conducted from February 2021 to June 2021 using a qualitative approach and descriptive method. The data collection technique of this research used interviews, observation, and documentation studies. The data analysis stage is carried out through the stages of data collection, data reduction, data display and data verification. Checking and checking the validity of the data is carried out through the stages of data credibility, transferability, dependability and conformability. SBM success indicators (in the Ministry of National Education, 2007: 59) which include: The existence of equal distribution of education in the form of equal opportunities between students, good quality of education (input, process, output), effectiveness and efficiency of education (grade increase rate, graduation rate, rate of dropouts), good school governance (through participation, transparency, responsibility, accountability, effectiveness and efficiency). The results show that the evaluation results of the context component, which consists of the curriculum, vision and mission, monitoring and evaluation of school planning have been implemented in accordance with existing rules and concepts, for the Input component, School Programs and infrastructure are appropriate and complete, but there are shortcomings. teaching staff and limited finances for the implementation of school programs. The results of the evaluation of the Process component, decision making, implementation of the SBM program, to the implementation of monitoring and evaluation of SBM have been running according to the stages of implementation, but extracurricular activities in schools have not been able to run properly due to restrictions on activities in schools during the COVID-19 pandemic. Overall, the implementation of SBM at SMPN 99 Jakarta runs according to the concept, stages, and objectives of SBM so as to produce a Product component, which consists of school achievement and student achievement, where SMP Negeri 99 Jakarta is ranked 1st in the best test scores in the Pulogadung sub-district, there are several achievements such as 1st place in OSN district level, 1st place in FL2SN Solo vocals and guitar, Jakarta-level Silat Champion and international silat champion. The graduation rate reaches 100% and graduates can continue their education according to their respective goals.

Keywords: Evaluation, School Based Management, CIPP Evaluation

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Khairul Irfan

No Registrasi : 1103617020

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **EVALUASI IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMP NEGERI 99 JAKARTA** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2021 – Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau plagiat karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.
3. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya oranglain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 22 Juni 2021

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRAL TEMPEL', and '67EF0AJX118281324'.

Muhammad Khairul Irfan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “**Evaluasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMP Negeri 99 Jakarta**”. Penulisan penelitian ini dimaksudkan sebagai penulisan skripsi dalam rangkaian penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini tidak dapat berjalan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah memberi bantuan baik secara moril maupun material. Oleh karena itu, peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan penelitian ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta,
4. Dr. Supadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, kritik, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat ditulis dengan baik dan benar.
5. Dr. Matin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II peneliti yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, kritik, saran, serta

pengkoreksi terbaik dalam sistematika penulisan skripsi peneliti sehingga dapat ditulis dengan baik dan benar

6. Segenap dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada Peneliti selama mengikuti perkuliahan
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 99 Jakarta
8. Kepala Tata Usaha SMP Negeri 99 Jakarta
9. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Negeri 99 Jakarta
10. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMP Negeri 99 Jakarta
11. Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana SMP Negeri 99 Jakarta
12. Guru-guru SMP Negeri 99 Jakarta
13. Orangtua dan keluarga yang terus memberikan dukungan kepada peneliti selama kuliah di Universitas Negeri Jakarta
14. Mutiara Nuranisa, sebagai teman seperjuangan yang membantu memberikan masukan dan motivasi kepada peneliti dalam pengerjaan skripsi ini
15. Teman-teman Angkatan 2017A, yang sudah memberikan dukungan dan semangat untuk peneliti dalam menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta
16. Resimen Mahasiswa, Organisasi dimana peneliti mendapatkan ilmu dan pengalaman sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan memiliki pengalaman yang lebih dari sekedar menjadi mahasiswa

17. Semua pihak yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih ditemui kekurangan dan kelemahan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai dasar dalam perbaikan.

Jakarta, Juni 2021

Peneliti,

Muhammad Khairul Irfan



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| Abstrak | v |
| Abstract | vi |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus dan Sub Fokus | 13 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 14 |
| D. Manfaat Penelitian | 14 |
| BAB II | 16 |
| KAJIAN PUSTAKA | 16 |
| A. Konsep Evaluasi Program | 16 |

| | |
|---|------------|
| B. Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)..... | 32 |
| C. Model Evaluasi Yang Dipilih..... | 48 |
| D. Kajian Hasil Penelitian Relevan | 51 |
| BAB III..... | 65 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 65 |
| A. Tujuan Penelitian | 65 |
| B. Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 66 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 69 |
| D. Data dan Sumber Data | 70 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 71 |
| F. Teknik Analisis Data | 74 |
| G. Uji Keabsahan Data | 77 |
| BAB IV | 79 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 79 |
| A. Gambaran Umum SMP Negeri 99 Jakarta | 79 |
| B. Temuan Penelitian | 86 |
| C. Pembahasan Hasil Temuan | 115 |
| BAB V | 144 |
| A. Kesimpulan | 144 |
| B. Rekomendasi..... | 147 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 150 |
| LAMPIRAN..... | 154 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 457 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SMP Negeri 99 Jakarta | 80 |
| Tabel 2 Jumlah Siswa di SMPN 99 Jakarta | 84 |
| Tabel 3 Struktur Kurikulum di SMPN 99 Jakarta | 85 |
| Tabel 4 Temuan Penelitian | 86 |
| Tabel 5 evaluasi komponen konteks implementasi MBS | 94 |
| Tabel 6 evaluasi komponen input implementasi MBS | 104 |
| Tabel 7 evaluasi komponen proses implementasi MBS | 110 |
| Tabel 8 evaluasi komponen produk implementasi MBS | 113 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1 Karakteristik MBS | 36 |
| Gambar 2 Model Evaluasi CIPP oleh Stufflebeam | 51 |
| Gambar 3 Tehnik Pengumpulan data Triangulasi | 78 |
| Gambar 4 tahapan penyusunan kurikulum | 90 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|----------------------------------|-----|
| Lampiran 1 | Agenda Penelitian | 145 |
| Lampiran 2 | Pedoman Penelitian | 147 |
| Lampiran 3 | Kisi-Kisi Wawancara | 148 |
| Lampiran 4 | Informan Wawancara | 150 |
| Lampiran 5 | Pedoman Wawancara | 155 |
| Lampiran 6 | Catatan Lapangan..... | 170 |
| Lampiran 7 | Hasil Wawancara | 179 |
| Lampiran 8 | Klasifikasi Data | 256 |
| Lampiran 9 | Reduksi Data | 303 |
| Lampiran 10 | Profil Sekolah..... | 341 |
| Lampiran 11 | Struktur Organisasi Sekolah..... | 343 |
| Lampiran 12 | Kurikulum Sekolah | 344 |
| Lampiran 13 | Program Kegiatan Sekolah | 360 |
| Lampiran 14 | Ekstrakurikuler..... | 406 |
| Lampiran 15 | Prestasi Siswa | 438 |
| Lampiran 16 | Kalender Akademik..... | 446 |
| Lampiran 17 | Sarana dan Prasarana | 447 |
| Lampiran 18 | Dokumenwasi Wawancara..... | 459 |
| Lampiran 19 | Surat Penelitian..... | 463 |