

**DAMPAK DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK
SISWA XI AP
(Studi Kasus di SMK Tunas Harapan)**

**LENIAWATI
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap berbagai fakta tentang dampak dukungan sosial orang tua terhadap prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa SMK Tunas Harapan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang bermaksud untuk memperoleh pemahaman yang utuh dan menyeluruh mengenai Dampak Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Prokrastinasi siswa SMK Tunas Harapan khususnya kelas XI. Adapun responden yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa SMK Tunas Harapan kelas XI AP (Administrasi Perkantoran) yang beinisial FR dan DA. FR dan DA adalah sebagian siswa yang melakukan prokrastinasi yang tinggi dan belum mendapatkan dukungan sosial orang tua secara maksimal dan tepat.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui FR mendapatkan aspek *reassurance of worth* (penghargaan atau pengakuan) dan *opportunity for naturance* (kemungkinan dibantu) namun karena kurangnya aspek yang lain seperti *guidance* (bimbingan) sehingga FR kurang kontrol dalam perilakunya sehari-hari dan menyebabkan FR tetap memiliki prokrastinasi yang tinggi. Pada subyek DA hanya mendapatkan dukungan sosial *guidance* (bimbingan) namun karena latar belakang orang tua DA yang hanya tamatan SD sehingga bimbingan yang diberikan tidak maksimal dan aspek lain sebagai penunjang untuk memotivasi DA belum diberikan sehingga DA tetap mengalami prokrastinasi Akademis.

Upaya untuk menurunkan Prokrastinasi Akademis FR, orang tua diharapkan sedikit membagi waktu untuk membimbing FR ketika berada di rumah dan FR lebih menyadari bahwa orang tuanya sibuk sehingga fasilitas yang diberikan dapat dimanfaatkan secara maksimal untuk menunjang prestasinya. Kemudian untuk DA, disini DA harus lebih bersikap terbuka dan menyadari akan keterbatasan yang orang tuanya miliki baik dari segi pendidikan, ekonomi dan waktu sehingga tetap memaksimalkan fasilitas yang di dapat dengan baik dan menghindari perilaku prokrastinasi akademis.

Kata Kunci: Prokrastinasi dan Dukungan Sosial Orang Tua

*IMPACT OF SOCIAL SUPPORT FOR PARENTS AKADEMIC
PROCRASTINATION
STUDENT XI AP
(Case Study at SMK Tunas Harapan)*

*LENIAWATI
ABSTRACT*

This study aims to uncover the facts about the impact of social support of parents of academic procrastination conducted by students of SMK Tunas Harapan. This study used a qualitative approach with a case study method that intends to obtain a complete and thorough understanding of the Impact of Social Support Parents Against Procrastination SMK Tunas Harapan particular class XI. The respondents surveyed in this study were students of class XI SMK Tunas Harapan AP (Administrative) which beinisial FR and DA. FR and DA are some students who do not procrastination high and parents receive social support and appropriate to the fullest.

Based on the survey results revealed FR getting aspect reassurance of worth (award or recognition) and the opportunity for naturance (probably helped) but because of the lack of other aspects such as guidance (guidance) so that FR is less control in everyday behavior and cause permanent FR procrastination which has particularly high. On the subject of DA only get social support guidance (guidance) but due to parental background DA who only completed primary school so that the guidance given is not maximal, and other aspects as a support to motivate DA DA still has not been given so experienced academic procrastination.

Efforts to lower the Academic Procrastination FR, parents are expected to guide the little split time at home while FR and FR be aware that busy parents so that the facilities provided can be fully utilized to support the achievement. Then for DA DA here should be more open and aware of the limitations that his parents have both in terms of education, economy and time.

Keywords: Procrastination and Social Support of Parents

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, hanya dengan limpahan rahmat dan nikmatnya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat yang telah ditetapkan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa bimbingan, saran, nasihat, doa, dan dorongan moril dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga peneliti sampaikan kepada Moch Dimiyati M. Pd selaku pembimbing satu, Happy Karlina Marjo, M. Pd, Kons selaku pembimbing dua sekaligus sebagai Pembimbing Akademik, Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Dekan FIP UNJ, Dr. Gantina Komalasari, Psi selaku Pembantu Dekan I FIP UNJ, Dr. Awaluddin Tjalla sebagai Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling, Dra. Michiko Mamesah, M. Psi selaku sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling.

Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak lain yang telah berpartisipasi dalam proses penulisan skripsi ini diantaranya : Drs.

Sukendra Jakalindu sebagai kepala sekolah SMK Tunas Harapan, Ai Sugiati S.Pd selaku guru BK di SMK Tunas Harapan yang telah banyak membantu memberikan saran, informasi dan bimbingannya selama penelitian berlangsung, Sriyani S.Pd selaku wali kelas, siswa SMK Tunas Harapan khususnya FR dan DA yang telah berpartisipasi dan banyak membantu dalam penelitian ini dan kedua orang tua dari subyek FR dan DA, dan seluruh keluarga besar SMK Tunas Harapan yang telah memberikan berbagai bantuan dalam proses pelaksanaan penelitian dan tentunya pihak lain yang ikut membantu peneliti dalam proses penelitian maupun penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Peneliti hanya bisa berdoa semoga segala kebaikan tersebut dibalas dengan pahala yang berlipat dari Allah SWT.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan dalam disiplin ilmu khususnya bagi disiplin ilmu Bimbingan dan Konseling, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun kepada pembaca demi perbaikan isi skripsi ini.

Jakarta, Juni 2013

Peneliti,

Leniawati

DAFTAR ISI

Cover	
Halaman Judul.....	i
Abstrak	ii
Daftar Isi.....	iii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Perumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian	14
BAB II Penyusunan Krangka Teoritik	
A. Dukungan Sosial Orang Tua	15
B. Prokrastinasi Akademik.....	19
C. Profil SMK Tunas Harapan.....	36
D. Karakteristik Siswa.....	38
E. Penelitian yang relevan	41
F. Krangka Berfikir	41
BAB III Metodologi Penelitian	
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Metode Penelitian	46
D. Teknik Pengambilan Karakteristik Responden atau Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	57
G. Kredibilitas Data	60
BAB IV Paparan Data Dan Temuan Penelitian	
A. Deskripsi Data.....	62
B. Temuan Penelitian	67
BAB V Kesimpulan, Implikasi, Dan Saran	
A. Kesimpulan	120
B. Implikasi	122
C. Saran	124
Daftar Pustaka.....	125