

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPCHART “PEMELIHARAAN DIRI
DAN ORANG LAIN DARI PENYAKIT” MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
(PJOK) SISWA KELAS V SD DI BIMBEL SMART PUTRI**



Disusun oleh:

Melvi Yanti

(1101617018)

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Melvi Yanti. Pengembangan Media Flipchart “Pemeliharaan Diri Dan Orang Lain Dari Penyakit” Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Siswa Kelas V SD di BIMBEL SMART PUTRI

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yaitu media flipchart pada materi pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit pada mata pelajaran PJOK untuk kelas V SD yang layak digunakan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan produk yaitu model 4D yang dikemukakan oleh Thiagajaran. Model ini memiliki empat tahapan, yaitu: tahap *define*, tahap *design*, tahap *development*, dan tahap *disseminate*. Pada tahap pengembangan dilakukan uji coba dengan cara pre-test dan post-test. Tahap pre-test dan post-test menggunakan 20 soal dengan responden 15 peserta didik dari 6 sekolah berbeda. Hasil dari pre-test mendapatkan skor rata-rata 5,3667. Untuk hasil dari post-test setelah peserta didik melakukan pembelajaran dengan media flipchart, skor rata-rata menjadi 9,4. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa media flipchart efektif digunakan pada mata pelajaran PJOK materi “pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit” di BIMBEL SMART PUTRI ini.

Kata kunci: Flipchart, Pemeliharaan Diri Dan Orang Lain Dari Penyakit, PJOK, 4D

ABSTRACT

Melvi Yanti. *Development Flipchart “Self Care And Others From Disease” Subjects Physical Education Sports And Health (PJOK) Grade V Elementary School Students at BIMBEL SMART PUTRI*

This development research aims to produce learning media, namely flipchart media on self-care materials and other people from diseases in PJOK subjects for fifth grade elementary school that are suitable for use. This study uses a product development model, namely the 4D model proposed by Thiagajaran. This model has four stages, namely: define stage, design stage, development stage, and disseminate stage. At the development stage, trials were carried out by means of pre-test and post-test. The pre-test and post-test stages used 20 questions with 15 students from 6 different schools as respondents. The results of the pre-test get an average score of 5.3667. For the results of the post-test after the students did the learning using flipchart media, the average score became 9.4. Based on the results of this development research, it shows that flipchart media is effectively used in the PJOK subject matter of "self-care and other people from disease" at this PUTRI SMART BIMBEL.

Keywords: *Flipchart, Care for Self and Others from Disease, CHD, 4D*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Media Flipchart “Pemeliharaan Diri dan Orang Lain Dari Penyakit” Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Siswa Kelas VSD di BIMBEL SMART PUTRI

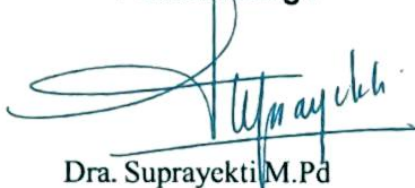
Nama Mahasiswa : Melvi Yanti

Nomor Registrasi : 1101617018

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 18 Agustus 2021

Pembimbing I








Dra. Suprayekti M.Pd
NIP.196010141990032001

Pembimbing II



Retno Widyaningrum S.Kom, M.M
NIP. 197307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Khaerudin, M.Pd (Ketua Penguji) ***		26-08-2021
Diana Ariani, M.Pd (Penguji I) ****		26/8/2021
Drs. RA. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc Ed (Penguji II) ****		28 Agustus 2021

catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Anggota Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Melvi Yanti

NIM : 1101617018

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Flipchart “Pemeliharaan Diri Dan Orang Lain Dari Penyakit” Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Siswa Kelas V SD Di BIMBEL Smart Putri” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan september 2020 – Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh- sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



(Melvi Yanti)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Melvi Yanti
NIM : 1101617018
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : melvi.yanti1410@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Flipchart "Pemeliharaan Diri Dan Orang Lain Dari Penyakit"

Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Siswa Kelas V SD

Di BIMBEL Smart Putri

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 6 September 2021
Penulis

(Melvi Yanti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Flipchart *Pemeliharaan Diri Dan Orang Lain Dari Penyakit Mata* Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Siswa Kelas V SD di BIMBEL SMART PUTRI” sehingga dapat selesai dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Drs.Suprayekti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan arahan serta masukan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih banyak penulis ucapkan kepada Ibu atas waktunya untuk memberikan saran, nasehat dan bimbingan kepada penulis

4. Retno Widyaningrum S.Kom., M.M. Selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian serta dengan sabar memberikan motivasi, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh jajaran dosen serta staf karyawan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan mendidik dan berbagi banyak ilmu kepada penulis.
6. Ibu Misinem & Bapak Nadirun/Qirun, selaku orang tua saya yang sangat saya cintai dengan tulus. Terima kasih banyak penulis ucapkan atas doa yang selalu dipanjatkan untuk saya, support, saran, nasehat dan bimbingannya.
7. Orang spesial di masa pendewasaan saya 4tahun belakangan ini, yang selalu memhibur dan menguatkan saya selama pengerjaan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa TP UNJ angkatan 2017 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan selalu memberi dukungan serta semangat.
9. Sahabat-sahabat saya, saudara dari keluarga Ibu & Bapak, geng ngaji Ibu, dan teman-teman Bapak yang rame dan heboh memberikan support, canda tawa selama pengerjaan skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pastinya tak henti-henti penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan agar dapat diperbaiki dimasa mendatang dan dapat menghasilkan karya yang lebih baik lagi. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi semua pihak.

Jakarta, Agustus 2021

MLV

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Ruang Lingkup	12
D. Tujuan Pengembangan	12
E. Kegunaan Pengembangan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	15
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran.....	15
2. Tujuan Pengembangan Pembelajaran	17
3. Model Pengembangan Berorientasi Produk.....	18
a. Model ADDIE	21
b. Model Dick & Carey	25
c. Model 4D	29
B. Kajian Media Pembelajaran Flipchart.....	35
1. Pengertian Media Pembelajaran Flipchart.....	35
2. Manfaat Media Flipchart.....	41

3. Karakteristik Media Flipchart	42
4. Prinsip Pengembangan Media Flipchart.....	42
5. Desain Pesan Dalam Pengembangan Media Flipchart	45
C. karakteristik Siswa Kelas V SD BIMBEL Smart Putri	47
1. Profil BIMBEL Smart Putri	47
2. Karakteristik Siswa Kelas V SD.....	48
D. Mata Pelajaran PJOK Kelas V SD	51
1. Definisi PJOK	51
2. Mata Pelajaran PJOK Kelas V SD.....	53
3. Pemeliharaan Diri Dan Orang Lain Dari Penyakit	56
E. Rasional Pengembangan	72
F. Penelitian Relevan	74
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	78
A. Tujuan Khusus Pengembangan	78
B. Prosedur Pengembangan	79
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	80
a. Analisis Awal (<i>Front-end Analysis</i>).....	81
b. Analisis Peserta Didik (<i>Learner Analysis</i>)	81
c. Analisis Tugas (<i>Task Analysis</i>)	81
d. Analisis Konsep (<i>Concept Analysis</i>)	82
e. Analisis Tujuan Pembelajaran (<i>Specifying Instructional Objectives</i>).....	82
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	83
a. Penyusunan Tes (<i>criterion-test construction</i>)	83
b. Pemilihan Media (<i>media selection</i>).....	84
c. Pemilihan Format (<i>format selection</i>).....	84
d. Desain Awal (<i>initial design</i>).....	85
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	85

a. Validasi Ahli (<i>expert appraisal</i>)	86
b. Uji Coba Produk (<i>development testing</i>)	87
4. Tahap Penyebarani (diseminate)	88
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	89
A. Nama Produk	89
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	90
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	116
D. Keterbatasan Pengembangan.....	118
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Flipchart.....	10
Gambar 1.2 Contoh Flipchart.....	10
Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE	22
Gambar 2.2 Model Pengembangan Dick & Carey	26
Gambar 2.3 Model Pengembangan 4-D	30
Gambar 2.4 White Flipchart	40
Gambar 2.5 Message Flipchart.....	40
Gambar 2.6 Peta Konsep Pelajaran 9 PJOK Kelas V	56
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4-D	80
Gambar 4.1 Buku Paket PJOK	93
Gambar 4.2 Hasil Validasi Materi.....	107
Gambar 4.3 Hasil Validasi Materi.....	108
Gambar 4.4 Validasi Pengguna	110
Gambar 4.5 Uji Coba Pre-test.....	112
Gambar 4.6 Uji Coba	113
Gambar 4.7 Uji Coba	114
Gambar 4.8 Post-Test.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pembagian Jadwal Kelas BIMBEL SMART PUTRI.....	3
Tabel 2.1 Jadwal Sesi BIMBEL Smart Putri.....	47
Tabel 3.1 Hasil Perhitungan Skala Likert 4.....	88
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Analisis Peserta Didik.....	92
Tabel 4.2 Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	95
Tabel 4.3 : Revisi Media Oleh Dosen Pembimbing.....	99
Tabel 4.4 Rekap Validasi Pengguna.....	110
Tabel 4.5 Rekap Pre-Test.....	112
Tabel 4.6 Rekap Post-Test.....	115

