

**PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD  
MUHAMMADIYAH 08 PLUS MALAKA JAYA DUREN SAWIT  
JAKARTA TIMUR**



**OLEH:**

**RINI KURNIA**

**1103617006**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pembinaan Karakter Peserta Didik di  
SD Muhammadiyah 08 Plus Malaka Jaya Duren  
Sawit Jakarta Timur

Nama : Rini Kurnia  
NIM : 1103617006  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : Rabu, 4 Agustus 2021

Pembimbing I




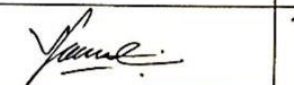
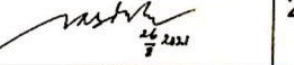

Pembimbing II




**Dr. Siti Rochanah, MM**  
NIP. 195712031977112001  
Tanggal: 26/08/2021

**Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 197404202008122002  
Tanggal: 27/08/2021

**PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		01/09/2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil penanggung jawab)**		01/09/2021
Dr. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua pengujian)***		27/08/2021
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Anggota 1)****		13/08/2021
Dr. Masduki Ahmad, SH, M.M (Anggota 2)****		26/08/2021
Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Anggota 3)****		18/08/2021

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen pengujian selain pembimbing

# PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH 08 PLUS MALAKA JAYA DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR

(2021)

Rini Kurnia

## ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 08 plus yang bertujuan untuk mengetahui bentuk pembinaan karakter Jujur Unggul Amanah Religius Aktif “JUARA” pada peserta didik, peran kepala sekolah dan peran guru dalam pembinaan Karakter “JUARA” pada peserta didik di SD Muhammadiyah 08 Plus. Penelitian ini dilakukan pada bulan November 2020 hingga Juni 2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Bentuk Pembinaan Karakter Jujur Unggul Amanah Religius Aktif “JUARA” pada Peserta Didik di SD Muhammadiyah 08 Plus ini dilakukan dengan melalui bentuk kegiatan pembiasaan, keteladanan dan ketertiban. Tujuan utama dari pembinaan karakter “JUARA” menghasilkan peserta didik yang memiliki karakter Jujur Unggul Amanah Religius dan Aktif “JUARA”. Prinsip Pembinaan Karakter Jujur Unggul Amanah Religius Aktif “JUARA” pada Peserta Didik di SD Muhammadiyah 08 Plus ini dilakukan secara rutin dan berkelanjutan melalui bentuk pembiasaan-pembiasaan, program-program sekolah, kegiatan sekolah yang beraneka ragam dengan melalui perencanaan, pengawasan dan evaluasi. (2) Kepala sekolah memiliki peran sebagai perencana, pengawas dan evaluator kegiatan serta program pembinaan karakter “JUARA” yaitu dengan memobilisasi sumber daya sekolah memaksimalkan peran masing-masing dari anggota sekolah, pengembangan kurikulum, pembelajaran, pengelolaan ketenagaan sesuai dengan syarat dan ketentuan muhammadiyah, sarana dan prasarana dalam menunjang pembelajaran offline maupun online, pengelolaan dan keterbukaan keuangan dengan pihak orang tua murid, pelayanan peserta didik, hubungan sekolah dan masyarakat dan penciptaan iklim sekolah yang baik. (3) Dalam pembinaan karakter “JUARA” pada Peserta Didik, guru memiliki peran dengan memaksimalkan dirinya terlebih dahulu untuk memiliki dan menerapkan karakter “JUARA” baru mulai melakukan pembinaan kepada peserta didik. Peran guru dalam pembinaan karakter “JUARA” mulai dari pengembangan kurikulum, penggunaan metode pembelajaran yang beragam, media pembelajaran, evaluasi dan koordinasi dengan pihak orang tua peserta didik dan melakukan pembaharuan dan inovasi dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran.

**Kata Kunci: Pembinaan Karakter, Jujur, Unggul, Amanah, Religius, Aktif, Peran Kepala Sekolah, Peran Guru.**

**CHARACTER DEVELOPMENT OF STUDENTS AT SD MUHAMMADIYAH  
08 PLUS MALAKA JAYA DUREN SAWIT EAST JAKARTA**

**(2021)**

**Rini Kurnia**

**ABSTRACT**

*This research was carried out at SD Muhammadiyah 08 plus which aims to determine the form of character building Honesty, Amanah, Religious Active "JUARA" for students, the role of school principals and the role of teachers in fostering the character of "JUARA" for students at SD Muhammadiyah 08 Plus. This research was conducted from November 2020 to June 2021. This study used a qualitative approach and a descriptive method. Data collection is done through observation, interviews and documentation studies.*

*The results of this study indicate that: (1) The form of character development, honest, superior, active religious trust, "JUARA" for students at SD Muhammadiyah 08 Plus, is carried out through habituation, exemplary and form activities. The main goal of "JUARA" character development is to produce students who have the character of being Honest, Superior, Faithful, Religious and Active, "JUARA". The principle of fostering the character of being honest, superior, trustworthy, active, religious, "JUARA" for students at SD Muhammadiyah 08 Plus is carried out regularly and continuously through habituation, school programs, and various school activities through planning, monitoring and evaluation. (2) The principal has a role as a planner, supervisor and evaluator of activities as well as the "JUARA" character building program, namely by mobilizing school resources to maximize the respective roles of school members, curriculum development, learning, workforce management in accordance with the terms and conditions of Muhammadiyah. , facilities and infrastructure to support offline and online learning, managing and managing finances with parents, student services, school and community relations and creating a good school atmosphere. (3) In fostering the "JUARA" character for students, the teacher has a role by maximizing himself first to have and apply the "JUARA" character before starting to provide guidance to students. The teacher's role in fostering the "JUARA" character starts from curriculum development, the use of various learning methods, learning media, evaluation and coordination with the parents of students and innovating and innovating in learning and outside learning.*

**Keywords: Character Building, Honest, Superior, Trustworthy, Religious, Active, Principal Role, Teacher Role.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rini Kurnia  
No. Registrasi : 1103617006  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul **“Pembinaan Karakter Peserta Didik di Sd Muhammadiyah 08 Plus Malaka Jaya Duren Sawit Jakarta Timur”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2020 – Juni 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Rini Kurnia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rini Kurnia  
NIM : 1103617006  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan.  
Alamat email : rini.k.2017a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembinaan Karakter Peserta Didik di SD Muhammadiyah 08 Plus  
Malaka Jaya Duren sawit Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2021

Penulis

( Rini Kurnia )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pembinaan Karakter Peserta Didik di SD Muhammadiyah 08 Plus Malaka Jaya Duren Sawit Jakarta Timur. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha S.Ag, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing kedua peneliti, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.

4. Dr. Siti Rochanah, MM, selaku Dosen Pembimbing pertama peneliti, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, kritik, saran, serta arahan dalam penulisan skripsi.
5. Segenap dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Orang tua peneliti yaitu Kurdi dan Tumirah yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2017.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amiin.

Jakarta, Juni 2021

Peneliti



Rini Kurnia



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI .....	II
ABSTRAK .....	III
ABSTRACT .....	IV
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	V
KATA PENGANTAR .....	VII
DAFTAR ISI .....	IX
DAFTAR TABEL .....	XII
DAFTAR GAMBAR .....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN .....	XIV
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. FOKUS PENELITIAN .....	13
C. TUJUAN PENELITIAN .....	14
1. Manfaat Teoritis .....	15
2. Manfaat Praktis .....	15
BAB II .....	17
TINJAUAN PUSTAKA .....	17
A. PENDIDIKAN KARAKTER DAN PEMBINAAN KARAKTER .....	17
1. Pendidikan Karakter .....	17
2. Pembinaan Karakter .....	26
B. PESERTA DIDIK DAN KARAKTER JUARA (JUJUR, UNGGUL, AMANAH, RELIGIUS, AKTIF) .....	70
1. Peserta didik .....	70
2. Jujur .....	74
3. Unggul .....	82
4. Amanah .....	84
5. Religius .....	85
6. Aktif .....	87
C. KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN KARAKTER .....	89

1. Pengertian Kepala Sekolah .....	89
2. Peran Kepala Sekolah .....	92
3. Peran Kepala Sekolah dalam Pembinaan Karakter .....	95
D. GURU DALAM PEMBINAAN KARAKTER .....	103
1. Pengertian Guru .....	103
2. Kompetensi Guru .....	105
3. Peran Guru dalam Pembinaan Karakter .....	108
E. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN .....	120
<b>BAB III .....</b>	<b>127</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>127</b>
A. TUJUAN KHUSUS PENELITIAN .....	127
B. PENDEKATAN DAN METODE YANG DIGUNAKAN .....	127
C. LATAR PENELITIAN .....	130
1. Tempat .....	130
2. Waktu .....	130
D. DATA DAN SUMBER DATA .....	131
1. Data .....	131
2. Sumber Data .....	131
E. PROSEDUR PENGUMPULAN DAN PEREKAMAN DATA .....	133
1. Teknik Pengumpulan data .....	133
2. Tahap-tahap Penelitian .....	135
F. ANALISIS DATA .....	138
1. Reduksi Data (Data Reduction) .....	139
2. Penyajian Data (Data Display) .....	140
3. Kesimpulan .....	140
G. PEMERIKSAAN DAN PENGECEKAN KEABSAHAN DATA .....	141
1. Uji credibility data (validitas internal) .....	141
2. Uji transferability (validitas eksternal) .....	145
3. Uji dependability (reliabilitas) .....	145
4. Uji confirmability (obyektivitas) .....	146
<b>BAB IV .....</b>	<b>147</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>147</b>
A. DESKRIPSI SINGKAT .....	147
B. TEMUAN PENELITIAN .....	179
C. PEMBAHASAN .....	187
D. KETERBATASAN PENELITIAN .....	224

<b>BAB V</b> .....	<b>226</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	<b>226</b>
<b>A. KESIMPULAN</b> .....	<b>226</b>
<b>B. IMPLIKASI</b> .....	<b>229</b>
<b>C. SARAN</b> .....	<b>230</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>232</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>237</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>467</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Table 2.1</b> Bentuk Kegiatan Pembinaan Karakter Kesiswaan .....	33
<b>Table 3.1</b> Data Informan Penelitian .....	132
<b>Table 4.1</b> Profil SD Muhammadiyah 08 Plus .....	149
<b>Table 4.2</b> Data Sarana SD Muhammadiyah 08 Plus .....	150



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1** Bentuk Pembinaan Karakter Jujur Unggul Amanah Religius Aktif pada peserta didik di SD Muhammadiyah 08 Plus..... 165
- Gambar 4. 2** Peran Kepala Sekolah dalam Pembinaan Karakter Jujur Unggul Amanah Religius Aktif pada peserta didik di SD Muhammadiyah 08 Plus.. 171
- Gambar 4.3** Peran Guru dalam Pembinaan Karakter Jujur Unggul Amanah Religius Aktif “JUARA” pada peserta didik di SD Muhammadiyah 08 Plus. 177



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Agenda Penelitian.....	237
<b>Lampiran 2</b> Pedoman Penelitian.....	244
<b>Lampiran 3</b> Kisi Kisi Wawancara .....	245
<b>Lampiran 4</b> Pedoman Wawancara.....	249
<b>Lampiran 5</b> Pedoman Observasi .....	268
<b>Lampiran 6</b> Pedoman Dokumentasi.....	269
<b>Lampiran 7</b> Catatan Lapangan .....	270
<b>Lampiran 8</b> Hasil Wawancara.....	302
<b>Lampiran 9</b> Klasifikasi Data .....	351
<b>Lampiran 10</b> Reduksi Data .....	416
<b>Lampiran 11</b> Hasil Dokumentasi.....	439
<b>Lampiran 12</b> Bentuk Pembinaan Karakter “Juara”.....	445
<b>Lampiran 13</b> Visi Misi Tujuan Sd Muhammadiyah 08 Plus.....	451
<b>Lampiran 14</b> Struktur Organisasi Sd Muhammadiyah 08 Plus.....	452
<b>Lampiran 15</b> <i>Prestasi Sd Muhammadiyah 08 Plus</i> .....	453
<b>Lampiran 16</b> Kalender Akademik Sd Muhammadiyah 08 Plus .....	454
<b>Lampiran 17</b> Tata Tertib .....	455
<b>Lampiran 18</b> Rapor Peserta Didik.....	459
<b>Lampiran 19</b> Silabus Dan Rpp.....	461
<b>Lampiran 20</b> Surat Penelitian.....	465