

**STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGUASAAN
KOSAKATA SISWA TUNARUNGU**

(Studi Deskriptif Kualitatif di Tiga SLB-B Wilayah DKI Jakarta)



Oleh :

LIA SHESHA AMALIA

1335160297

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : **Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu (Studi Deskriptif Kualitatif di Tiga SLB-B Wilayah DKI Jakarta)**

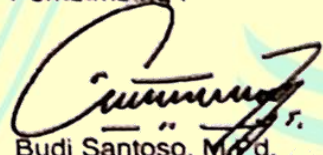
Nama Mahasiswa : Lia Shesha Amalia

Nomor Registrasi : 1335160297

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 06 Agustus 2021

Pembimbing I




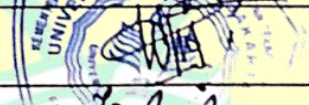
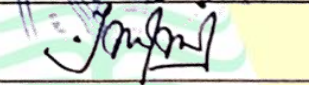



Budi Santoso, M.Pd.
NIP.198205062008121003

Pembimbing II



Mohammad Arif Taboer, M.Pd.
NIP.197412302008011009

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		1/09/21
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		1/09/21
Dr. Irah Kasirah, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		25/08/2021
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. (Ketua Sidang)****		19-8-21
Marja, M.Pd. (Anggota)*****		19/08/2021
Dra. Ety Hasmayati, M.Pd. (Anggota)*****		13 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji Selain Pembimbing

STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA TUNARUNGU

(Studi Deskriptif Kualitatif di Tiga SLB-B Wilayah DKI Jakarta)

(2021)

Lia Shesha Amalia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh fakta mengenai strategi pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata siswa tunarungu di tiga SLB Wilayah DKI Jakarta yaitu SLB Dian Kahuripan, SLB Negeri 7 Jakarta dan SLB B Pangudi Luhur. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari tiga orang yaitu dua guru kelas, dan satu kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dua teknik yaitu wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran dalam mengajarkan kosakata pada siswa tunarungu berbeda-beda dengan meliputi sumber belajar, materi, langkah-langkah, dan hasil penerapan strategi pembelajaran, adapula tantangan yang dihadapi dalam mengajarkan kosakata pada siswa tunarungu.

Kata kunci : Strategi pembelajaran, siswa tunarungu dan hasil penerapan strategi pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata.

THE LEARNING STRATEGIES IN INCREASING THE VOCABULARY MASTERY ABILITY OF DEAF STUDENTS

(A Qualitative Descriptive Study In Three SLB-B In DKI Jakarta)

(2021)

Lia Shesha Amalia

ABSTRACT

The aim of this study is to obtain in-fact about the learning strategies in increasing the vocabulary skills of students with hearing impairment in three SLB in DKI Jakarta, namely SLB Dian Kahuripan, SLBN 7 Jakarta and SLB B Pangudi Luhur. Sources of the data in this study consisted of three objects, they are two classroom teachers and one school principal. This study uses descriptive methods with qualitative approach. The process of data collective in this study using two techniques, that is interview and documentation studies. The results of this study indicate that the learning strategies in teaching vocabulary to students with hearing impairment are vary including learning resources, material, steps and the results of implementing learning strategies, there are also challenges faced in teaching vocabulary to students with hearing impairment.

Keywords: learning strategies, students with hearing impairment, and implementing learning strategies in increasing the vocabulary skills.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Lia Shesha Amalia
No. Registrasi : 1335160297
Jurusan : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA TUNARUNGU** (Studi Deskriptif Kualitatif di Tiga SLB-B Wilayah DKI Jakarta)” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2021 – September 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2021



Lia Shesha Amalia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lia Shecha Amalia
NIM : 1335160297
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) / Pendidikan Khusus (PKh)
Alamat email : liasherha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan
Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu (Studi Deskriptif
Kualitatif di Tiga SLB B Wilayah DKI Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2021

Penulis

(Lia Shecha Amalia)
nama dan tanda tangan

Moto

MENS SANA IN CORPORE SANO

Lembar Persembahan

Bismillahirrohmannirohim

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi Allah SWT.

Dzat yang maha pengasih dan maha penyayang bagi hamba-Nya.

Lantunan sholawat dan salam pasti tercurahkan kepada nabi besar Nabi Muhammad SAW.

Dengan ridho Allah serta dukungan orangtua kupersembahkan karya ini untuk keluargaku yang tercinta Mami Elis karena telah membiayai kuliah penulis, memberikan dukungan, nasihat, dan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya untuk kakak penulis yang luar biasa yaitu Iya Ghaniya Nur Aini dan Ryan Gustiawan yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat, motivasi, makanan, dan hiburan sehingga penulis tidak stress saat mengerjakan skripsi. Terimakasih juga untuk saudara penulis yaitu Teh Riani, Teh Rini, dan Nasrul atas doa dan dukungannya.

Tak lupa pula ucapan terimakasihku kepada Pandji Hady Wiguna atas dukungan, makanan, hiburan, semangat, bantuan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dan untuk sahabat yang selalu membantu disegala kondisi Elsyifa dan Reska terimakasih atas doa dan dukungannya.

♡*Thank you for your kindness*♡

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarganya, sahabatnya, dan kita selaku umatnya.

Dengan mengucap rasa syukur atas selesainya penyusunan skripsi yang berjudul "Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu (Studi Deskriptif Kualitatif di Tiga SLB-B Wilayah DKI Jakarta) Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat kelulusan program Sarjana Pendidikan di Prodi Pendidikan Khusus, Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini peneliti tujuakan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberi kesempatan dengan nikmat sehat serta umur panjang sehingga peneliti bisa menyelesaikan proposal penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik.
3. Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Budi Santoso, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Mohammad Arif Taboer, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah

memberikan kritik dan saran serta membimbing selama penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku ketua sidang, Bapak Marja, M.Pd selaku penguji I dan Ibu Dra. Ety Hasmayati, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan saran serta bimbingan selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen dan staff studi Pendidikan Khusus di Universitas Negeri Jakarta atas ilmu yang diberikan kepada peneliti.
7. Kepala sekolah serta guru di SLB Dian Kahuripan, SLB Negeri 7 Jakarta, dan SLB B Pangudi Luhur yang telah membantu, bersedia dan mengizinkan peneliti untuk melakukan wawancara demi kelancaran skripsi ini.
8. Mami Elis dan Kakak Iya Ghaniya Nur Aini yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan, doa dan bantuan kepada penulis serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Upaya memberikan yang terbaik dilakukan secara optimal dalam penyusunan skripsi ini, namun kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar, dan berguna bagi para pembacanya, Aamiin.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti

Lia Shesha Amalia

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORITIK.....	
A. Strategi Pembelajaran Tunarungu.....	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	10
2. Aspek-aspek Strategi Pembelajaran.....	11
B. Kosakata	35

1. Pengertian Kosakata.....	36
2. Jenis Kosakata	37
3. Perkembangan Bahasa Pada Anak.....	46
4. Perkembangan Bahasa Pada Siswa Tunarungu	50
C. Tunarungu	54
1. Pengertian Tunarungu	54
2. Klasifikasi Tunarungu.....	56
3. Karakteristik Tunarungu.....	59
D. Penelitian yang Relevan.....	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	66
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	67
C. Latar Penelitian	68
1. Tempat Penelitian	68
2. Waktu Penelitian.....	68
D. Data dan Sumber Data.....	69
1. Data	69
2. Sumber Data.....	69
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	70
1. Wawancara.....	70
2. Dokumentasi.....	70
F. Analisis Data	71
1. Reduksi Data	71

2. Penyajian Data	72
3. Verifikasi Data.....	72
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	72
1. Triangulasi Data.....	73
2. Ketekunan Pengamatan	73
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	
A. Deskripsi Data.....	74
B. Temuan Penelitian	77
C. Pembahasan	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	
A. Kesimpulan.....	111
B. Implikasi	113
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Hasil Penelitian	93
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	119
Lampiran 2. Hasil Wawancara	121
Lampiran 3. Analisis Data Hasil Penelitian	140
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup	212

