

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN DOMAIN
AFEKTIF MENGENAI JIWA KEWIRAUSAHAAN PESERTA
DIDIK DI SMA**

THERESIA ANGGRAINI

1701617098



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**DEVELOPMENT OF AN ASSESSMENT INSTRUMENT OF
AFFECTIVE DOMAIN ON THE ENTREPRENEURIAL SPIRIT
OF STUDENTS AT SENIOR HIGH SCHOOL**

THERESIA ANGGRAINI

1701617098



This thesis is made to fulfill one of the requirements to get a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2021

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN DOMAIN
AFEKTIF MENGENAI JIWA KEWIRAUSAHAAN
PESERTA DIDIK DI SMA
Nama : THERESIA ANGGRAINI
Nomor Registrasi : 1701617098
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

Dosen Pembimbing II



Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198903242019031009

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE
NIP. 196208091990032001

Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
Pembimbing 1	Pembimbing 2
	
<u>Dr. Ari Saptano, SE., M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	<u>Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903242019031009
Mengetahui, Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi	
	
<u>Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE</u> NIP. 196208091990032001	
Nama : Theresia Anggraini No. Registrasi : 1701617098 Program Studi : Pendidikan Ekonomi	

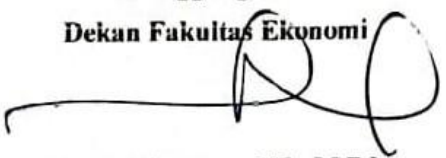
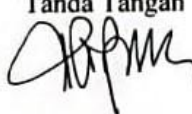
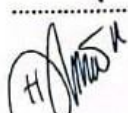

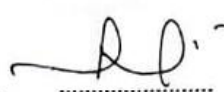

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Harya Kuncara Wiralaga, SE, M.Si NIP. 197002072008121001 (Ketua Penguji)		16/8/2024
2	Herlita, S.Sos., M.Ec.Dev NIP. 198401062014042002 (Penguji 1)		20/8/2024
3	Dr. Karuniana Dianta A. S, S.IP., M.E. NIP. 198009242008121002 (Penguji 2)		18/8/2024
4	Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		26/8/2024
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		29/8/2024
Nama : Theresia Anggraini No. Registrasi : 1701617098 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 13 Agustus 2021			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Theresia Anggraini

NIM. 1701617098



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Theresia Anggraini

NIM : 1701617098

Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / Pendidikan Ekonomi

Alamat email : anggrainithere5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Penilaian Domain Afektif Mengenai Jiwa Kewirausahaan
Peserta Didik di SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2021

Penulis

(Theresia Anggraini)

ABSTRAK

THERESIA ANGGRAINI, **Pengembangan Instrumen Penilaian Domain Afektif Mengenai Jiwa Kewirausahaan Peserta Didik di SMA.** Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan instrumen penilaian afektif yang baik, serta memenuhi kriteria validitas dan reliabilitas. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D). Pengumpulan data dengan kuesioner berbentuk beberapa butir pernyataan mengenai jiwa kewirausahaan, yang terdiri dari 5 dimensi, yakni motivasi berprestasi, berpikir kreatif, kemandirian, pengambilan resiko usaha, dan kepemimpinan. Pada penelitian ini, responden merupakan peserta didik kelas XI IPS di SMA Negeri 35 dan SMA Negeri 7 Jakarta. Dari sebanyak 37 butir yang dikembangkan, 36 butir yang dilakukan uji coba terbatas dan uji lapangan akhir. Berdasarkan uji validitas dengan korelasi Product Moment, dan reliabilitas dengan Alpha Cronbach diperoleh bahwa 36 pernyataan tersebut valid dan reliabel. Selanjutnya dilakukan pembakuan instrumen dengan analisis faktor CFA, dan sebanyak 12 butir yang fit, valid, dan reliabel. Kemudian, tingkat jiwa kewirausahaan peserta didik SMA Negeri 35 dan SMA Negeri 7 Jakarta, dari 5 kategori berada di kategori sedang (7,04%), tinggi (48,36%) dan sangat tinggi (44,60%).

Kata kunci : Pengembangan Instrumen, Jiwa Kewirausahaan, Penilaian Afektif

ABSTRACT

THERESIA ANGGRAINI, Development of an Assessment Instrument of Affective Domain on The Entrepreneurial Spirit of Students at Senior High School.

This research aims to develop and produce good affective assessment instruments, as well as meet the criteria of validity and reliability. This research uses research and development (R&D) methods. Data collection with questionnaires in the form of several statements about the entrepreneurial spirit, consisting of 5 dimensions, namely motivation to excel, creative thinking, independence, business risk-taking, and leadership. In this study, respondents were students of grade XI IPS at SMA Negeri 35 and SMA Negeri 7 Jakarta. Of the 37 items developed, 36 were conducted limited trials and final field tests. Based on the validity test with Product Moment correlation, and reliability with Alpha Cronbach it is obtained that the 36 statements are valid and reliable. Furthermore, instrument standardization is carried out with CFA factor analysis, and as many as 12 items are fit, valid, and reliable. Then, the entrepreneurial spirit level of students of SMA Negeri 35 and SMA Negeri 7 Jakarta, out of 5 categories was in the moderate category (7.04%), high (48.36%) and very high (44.60%).

Keywords : Instrument Development, Entrepreneurial Spirit, Affective Assessment

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia – Nya sehingga peneliti diberikan rahmat dan kesehatan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan lancar. Dengan rasa syukur ini, penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan anugerah kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga. Untuk bapak, ibu, dan adik tersayang yang telah mendukung, memberikan semangat, dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini. Juga untuk keluarga besar, mbah kakung dan mbah putri, eyang kakung dan eyang putri, maupun pakde, budhe, om, bulek, serta semua sepupu. Terima kasih atas doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing. Untuk Pak Ari dan Pak Adit, terima kasih atas semua bimbingan, bantuan, maupun kritik dan saran yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman – teman. Untuk teman yang bersama – sama sedang berjuang, Titin, Mail, Sonson, Ainun, Nissa, Fanny, Olip, Sisy, Jesse, Novia, Erika, mba Bel , Mile, dan semua teman yang tidak dapat disebutkan semuanya. Terima kasih atas semua doa, bantuan, semangat, serta dukungan yang selalu diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia – Nya sehingga peneliti diberikan rahmat dan kesehatan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana dan menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, dan dosen pembimbing penelitian 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penelitian dan penyusunan Skripsi.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing penelitian 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penelitian dan penyusunan Skripsi.
4. Dra. Risdawati selaku guru mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan yang telah memberikan saran dan membantu selama proses penelitian di SMA Negeri 35.
5. Rendiyana setiawati, S.Pd selaku guru mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan yang telah memberikan saran dan membantu selama proses penelitian di SMA Negeri 7.
6. Kedua orang tua, adik, dan teman – teman yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi.
7. Semua orang yang sudah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian Skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati dalam menerima kritik dan saran yang dapat membangun dari bergabai pihak. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9

KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Deskripsi Konseptual	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
C. Kerangka Teoretik.....	36
BAB III	38
METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian	38
D. Tahapan Penelitian.....	39
E. Populasi dan Sampel.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data.....	47
B. Pembahasan.....	53
BAB V	72
PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	72
D. Rekomendasi atau Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. KKO EDISI REVISI RANAH AFEKTIF	16
Tabel 2.2. Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
Tabel 3.1. Jumlah Peserta didik kelas XI SMA Negeri 35	41
Tabel 3.2. Jumlah Peserta didik kelas XI SMA Negeri 7	41
Tabel 3.3. Jumlah Peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 35	42
Tabel 3.4. Jumlah Peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 7	42
Tabel 3.5. Kisi – kisi Instrumen.....	43
Tabel 3.6. Skala Likert.....	44
Tabel 3.7. Kriteria CFA	44
Tabel 4.1. Jumlah Responden	47
Tabel 4.2. Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.3. Statistik Deskriptif Motivasi Berprestasi	49
Tabel 4.4. Statistik Deskriptif Berpikir Kreatif	50
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif Kemandirian	50
Tabel 4.6. Statistik Deskriptif Pengambilan Resiko Usaha	51
Tabel 4.7. Statistik Deskriptif Kepemimpinan	52
Tabel 4.8. Daftar Validator Ahli	54
Tabel 4.9. Tabel Hasil CFA Awal.....	57
Tabel 4.10. Loading Factor Awal	59
Tabel 4.11. Tabel Hasil CFA Akhir.....	62
Tabel 4.12. <i>Loading Factor</i> Akhir	64
Tabel 4.13. Hasil Perhitungan CR dan AVE	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teoritik	37
Gambar 3.1. Tahapan Penelitian	40
Gambar 4.1. Jenis Kelamin	48
Gambar 4.2. Model Pengukuran Jiwa Kewirausahaan Awal.....	58
Gambar 4.3. Model Pengukuran Jiwa Kewirausahaan Akhir	63
Gambar 4.4. Presentase Jiwa Kewirausahaan Seluruh Responden.....	68
Gambar 4.5. Presentase Jiwa Kewirausahaan Siswa IX IPS SMAN 35	69
Gambar 4.6. Presentase Jiwa Kewirausahaan Siswa IX IPS SMAN 35	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian SMAN 35 Jakarta.....	81
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian SMAN 7 Jakarta.....	82
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas.....	83
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Lapangan Akhir	84
Lampiran 5. Tabel r Product Moment.....	85
Lampiran 6. Saran Validator Ahli.....	86
Lampiran 7. Hasil Pembakuan Instrumen Awal	87
Lampiran 8. Hasil Pembakuan Instrumen Akhir	90
Lampiran 9. Tabel CR dan AVE.....	92
Lampiran 10. Rubik Penilaian Jiwa Kewirausahaan	93
Lampiran 11. Draft Instrumen Awal.....	99
Lampiran 12. Instrumen Akhir yang Fit	102
Lampiran 13. Kuesioner Penelitian Jiwa Kewirausahaan Peserta Didik	103
Lampiran 14. Data Penelitian.....	106
Lampiran 15. Lembar Persetujuan Seminar Proposal Penelitian.....	109
Lampiran 16. Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal Penelitian.....	110
Lampiran 17. Lembar Persetujuan Skripsi.....	111
Lampiran 18. Lembar Persetujuan Perbaikan Skripsi.....	112
Lampiran 19. Lembar Hasil Pindah Uji Kemiripan Naskah	113