

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU UNO
PROKLAMASI BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
PADA MUATAN PELAJARAN IPS TEMA 7 PERISTIWA
DALAM KEHIDUPAN KELAS V SD**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

YEVINTA RILIANIA

1107617191

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Kartu UNO Proklamasi Berbasis Pendidikan Karakter Pada Muatan Pelajaran IPS Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V SD

Nama Mahasiswa : Yevinta Riliania

Nomor Registrasi : 1107617191

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 9 Agustus 2021

Pembimbing I





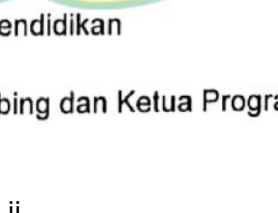

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP. 195604231985031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd
NIP. 197507222006041003

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		31 - 08 - 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		31 - 08 - 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		19 - 08 - 2021
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		13 - 08 - 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Anggota)****		19 - 08 - 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU UNO PROKLAMASI BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER PADA MUATAN PELAJARAN IPS TEMA 7
PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN KELAS V SD**

(2021)

YEVINTA RILIANIA

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk dan mengetahui kelayakan media kartu UNO Proklamasi materi proklamasi kemerdekaan Indonesia pada Tema 7 “Peristiwa dalam Kehidupan” Subtema 2 “Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan” pembelajaran 1. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini yaitu satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, dan lima orang peserta didik yang berdomisili dekat dengan peneliti. Hasil uji coba pengembangan media kartu UNO Proklamasi kepada dua ahli (*expert review*) diperoleh nilai rata-rata 93,08% atau media masuk ke dalam kategori sangat baik, sedangkan hasil uji coba perorangan mendapatkan nilai rata-rata untuk keseluruhan aspek media sebesar 97,5% atau media masuk ke dalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa media kartu UNO Proklamasi layak digunakan dalam pembelajaran IPS kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Kartu UNO, media pembelajaran IPS, *ADDIE*

**DEVELOPMENT OF PROCLAMATION UNO CARD MEDIA BASED ON
CHARACTER EDUCATION IN SOCIAL STUDIES LESSON CONTENT
THEME 7 LIFE EVENTS OF ELEMENTARY SCHOOL GRADE V**

(2021)

YEVINTA RILIANIA

ABSTRACT

This research and development aims to produce products and find out the exact media of the UNO Proclamation of Indonesia's proclamation of material on Theme 7 "Events in Life" Sub-theme 2 "National Events of the Proclamation of Independence" learning 1. The research method used is method and development (R&D) with the ADDIE development model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques using observation, interviews, and questionnaires. Respondents in this development are one material expert lecturer, one media expert lecturer, and five students who live close to the researcher. The test results of the UNO Proclamation card media development to two experts (expert review) obtained an average value of 93.08% or the media was in the very good category, while the results of individual trials got an average value for all aspects of the media of 97, 5% or media into the very good category. This shows that the UNO Proclamation card media is suitable for use in social studies learning for class V Elementary School.

Keywords: UNO card, social studies learning media, ADDIE

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yevinta Riliania

No. Registrasi : 1107617191

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Kartu UNO Proklamasi Berbasis Pendidikan Karakter Pada Muatan Pelajaran IPS Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V SD”** yaitu:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2020,
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang telah dibuat oleh orang lain atau tiruan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2021

Yang menyatakan,



Yevinta Riliania



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yevinta Riliania
NIM : 1107617191
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : yevinrilia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Kartu UNO Proklamasi Berbasis Pendidikan Karakter pada Muatan
Pelajaran IPS Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2021

Penulis

(Yevinta Riliania)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Karya ini peneliti persembahkan kepada:

Kedua orang tua peneliti, Ayah dan Mama yang selalu menjadi tempat peneliti berkeluh kesah, memberikan dukungan dalam berbagai aspek dan selalu mendoakan peneliti sehingga peneliti diberikan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian ini. Kakak peneliti, Rininta Zamazunistia yang sudah memotivasi dan memberikan dukungan untuk kelancaran penelitian ini.

Sahabat peneliti, Dwi Chaerunnisa yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah, membantu, dan memotivasi peneliti mulai dari lapor diri sampai saat ini.

Calon Guru Muda Yuni, Icha, Nabila, Dinda, dan Nafilah yang selalu menghibur dan memberikan semangat kepada peneliti.

Teman-teman seperjuangan, Kelas E angkatan 2017.

BEMP PGSD FIP UNJ, khususnya Biro Kestari.

Almamater Universitas Negeri Jakarta.

MOTTO

Stop worrying about how it's going happen & start believing it will.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kartu UNO Proklamasi Berbasis Pendidikan Karakter Pada Muatan Pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Kelas V SD”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Rasa syukur yang tak terkira bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berusaha menulis skripsi ini dengan sebaiknya agar dapat bermanfaat untuk banyak pihak, meskipun begitu peneliti sadar bahwa penulisan skripsi ini memiliki kekurangan karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat dan membantu peneliti dengan arahan, saran dan kritik yang diberikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti hendak mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.

2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
3. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, pembimbing akademik, seluruh dosen dan civitas akademika Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan arahan kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing peneliti dengan sabar dan memberikan kritik serta saran agar penelitian ini menjadi lebih baik. Mohon maaf jika peneliti memiliki kesalahan, semoga Bapak selaku diberikan kesehatan. Aamiin.
5. Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd dan Bu Yustia Suntari, M.Pd kedua dosen ahli jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memvalidasi produk yang telah dikembangkan oleh penelitian.
6. Bapak Samukin, S.Pd, M.M selaku Kepala SDN Pondok Kelapa 05 Jakarta Timur, Bu Winda Oktia Sari, S.Pd dan Dra. Lieswantini selaku guru kelas V yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan analisis kebutuhan di SDN Pondok Kelapa 05 Pagi.

7. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti dari berbagai aspek dan selalu mendoakan peneliti agar penelitian ini dapat selesai dengan baik.
8. Cornelia Ardine selaku ilustrator yang telah membantu peneliti dalam membuat desain produk UNO Proklamasi.
9. Dwi Chaerunnisa dan Nurul Dyah Aurilia yang selalu ada untuk memberikan bantuan, motivasi, semangat, dan saran kepada peneliti hingga saat ini.

Semoga segala bimbingan, arahan, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti, mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti menyadari terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh Civitas Akademis Universitas Negeri Jakarta khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, 15 Juli 2021



Yevinta Riliania

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Ruang Lingkup Pengembangan.....	11
F. Manfaat Pengembangan.....	12

1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Secara Praktis	12
BAB II KAJIAN TEORITIS	14
A. Hakikat Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	17
3. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	19
4. Kriteria Media Pembelajaran	20
B. Permainan Kartu UNO	22
1. Sejarah Permainan Kartu UNO.....	22
2. Bermain Kartu UNO.....	23
C. Hakikat Pendidikan Karakter.....	25
1. Pengertian Pendidikan Karakter	25
2. Tujuan Pendidikan Karakter	29
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	31
D. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	34
1. Pengertian Ilmu Pendidikan Sosial	34
2. Ruang Lingkup IPS di Sekolah Dasar dalam Kurikulum 2013	36
E. Pengembangan Media Kartu UNO Tema 7 Subtema 2	41
F. Penelitian Relevan	44
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	47
A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47

C. Metode Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Observasi	50
2. Wawancara.....	51
3. Kuesioner	52
E. Media Pembelajaran Kartu UNO Proklamasi	53
1. Definisi Konseptual.....	53
2. Definisi Operasional.....	54
F. Instrumen Penelitian	55
G. Validasi Ahli	60
H. Prosedur Penelitian.....	61
I. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
A. Kerangka Model Teoritis	73
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	107
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	114
A. Kesimpulan	114
B. Implikasi.....	116
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	182

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	39
Tabel 2. 2	Kompetensi Inti	39
Tabel 2. 3	Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	40
Tabel 3. 1	Instrumen Data Responden dan Bentuk Instrumen	56
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas	56
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta didik	57
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Media	58
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Materi	59
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Instrumen Tertutup pada Uji One to One	60
Tabel 3. 7	Pengembangan Media Permainan UNO Proklamasi	64
Tabel 3. 8	Kategori Skor dalam Skala Likert	69
Tabel 3. 9	Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	70
Tabel 3.10	Kategori Penilaian Skala Guttman	71
Tabel 3.11	Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	71
Tabel 4. 1	Perbandingan Permainan Kartu UNO dengan UNO Proklamasi	74
Tabel 4. 2	Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner <i>One to One</i>	97
Tabel 4. 3	Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Media	99
Tabel 4. 4	Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Materi	103
Tabel 4. 5	Hasil Analisis Data Rekapitulasi Expert Review	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Buku Siswa Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 1	82
Gambar 4. 2	Desain Kartu Informasi Depan dan Belakang	82
Gambar 4. 3	Desain Kartu Melewati Depan dan Belakang.....	84
Gambar 4. 4	Desain Kartu Tambah Dua Depan dan Belakang	85
Gambar 4. 5	Desain Kartu Tambah Empat Depan dan Belakang	87
Gambar 4. 6	Desain Kartu Bebas Memilih Depan dan Belakang	88
Gambar 4. 7	Buku Panduan UNO Proklamasi.....	90
Gambar 4. 8	Kotak Penyimpanan.....	91
Gambar 4. 9	Cover Buku Panduan Sebelum dan Sesudah Revisi	92
Gambar 4.10	Kata Pengantar	92
Gambar 4.11	Halaman Deskripsi Media Sebelum dan Sesudah Revisi	93
Gambar 4.12	Gambar Kartu Informasi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	94
Gambar 4.13	Gambar Kartu Informasi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	94

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Bagan Desain Isi Media.....	43
Bagan 3. 1 Model ADDIE.....	62
Bagan 4. 1 Garis Rentang Skor One to One.....	98
Bagan 4. 2 Garis Rentang Skor Uji Ahli Media	101
Bagan 4. 3 Garis Rentang Skor Uji Ahli Media	104
Bagan 4. 4 Garis Rentang Rekapitulasi Expert Review	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran - 1 Produk Media Pembelajaran Kartu UNO Proklamasi	124
Lampiran - 2 Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Guru Kelas V	129
Lampiran - 3 Kuesioner Analisis Kebutuhan dengan Peserta Didik	138
Lampiran - 4 Instrumen Validasi dan Uji Coba	141
Lampiran - 5 Instrumen Validasi dan Uji Coba.....	154
Lampiran - 6 Dokumentasi Penelitian	179
Lampiran - 7 Surat Pengantar Penelitian	180
Lampiran - 8 Surat Keterangan Penelitian	181

