

**PENGEMBANGAN E-BOOK CERITA BERGAMBAR  
PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPS SUKU BANGSA  
DAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH  
DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**NURUL DYAH AURLIA**

**1107617008**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

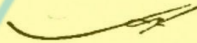
**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : **PENGEMBANGAN E-BOOK CERITA BERGAMBAR  
PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPS SUKU  
BANGSA DAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

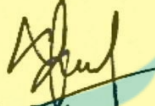
Nama Mahasiswa : **Nurul Dyah Aurilia**  
 Nomor Registrasi : **1107617008**  
 Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
 Tanggal Ujian : **22 Juli 2021**

Pembimbing I








Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd.  
 NIP. 195604231985031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd.  
 NIP. 197507222006041003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung jawab)*		31 Agustus 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung jawab)**		31 Agustus 2021
Dr. Gusti Yarmi, M. Pd. (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2021
Yustia Suntari, M. Pd. (Penguji I)		29 Juli 2021
Dra. Iva Sarifah, M.Pd (Penguji II)		16 Agustus 2021

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan FIP
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Ketua Koordinator Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Dyah Aurilia  
NIM : 1107617008  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : nuruldyahaurilia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Ebook Cerita Bergambar pada Muatan Pembelajaran IPS Suku Bangsa dan Budaya Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2021

Penulis

(Nurul Dyah Aurilia)



**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* CERITA BERGAMBAR PADA MUATAN  
PEMBELAJARAN IPS SUKU BANGSA DAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**(2021)**

**NURUL DYAH AURILIA**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan *ebook* cerita bergambar yang berjudul “Keragaman Budaya di Negeriku Indonesia”, serta mengetahui validitas *ebook* cerita bergambar “Keragaman Budaya di Negeriku Indonesia” materi keragaman budaya pada Tema 1 “Indahnya Kebersamaan” Subtema 1 “Keberagaman Budaya Bangsaku” pembelajaran 1 dan 5. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Makasar 06 Pagi sebanyak 24 orang. Jenis penelitian ini adalah *R&D* dengan metode penelitian *ADDIE* yang terdiri dari menganalisis kebutuhan peserta didik dan guru; membuat rancangan media; melakukan pengembangan media; implementasi media; lalu mengevaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan kuesioner. Sedangkan teknis analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif kuantitatif. Pada akhir penelitian ini menghasilkan prosuk berupa media pembelajaran *ebook* cerita bergambar “Keragaman Budaya di Negeriku Indonesia” untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Hasil uji coba pengembangan *ebook* cerita bergambar kepada tiga ahli (*expert review*), diperoleh nilai rata-rata 90,87% atau media masuk kedalam kategori sangat baik, sedangkan hasil rata-rata uji coba peserta didik sebesar 94,56% atau media masuk kedalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa kelayakan media sangat baik dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci : *Ebook* Cerita Bergambar, Media Pembelajaran, Pembelajaran IPS, *ADDIE*.

**THE DEVELOPMENT OF PICTURE STORY E-BOOK ON THE CONTENT OF  
SOCIAL STUDIES LESSON ON INDONESIAN NATIONS AND CULTURAL FOR  
FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

**(2021)**

**NURUL DYAH AURILIA**

**ABSTRACT**

This research and development aim to produce an illustrated story ebook entitled "Cultural Diversity in my Country Indonesia", and to find out the validity of the illustrated story ebook "Cultural Diversity in my Country Indonesia" material on cultural diversity on Theme 1 "The Beauty of Togetherness" Subtheme 1 "Cultural Diversity of My Nation" learning 1 and 5. The sample in this study was the fourth-grade students of SDN Makasar 06 Pagi as many as 24 people. This type of research is R&D with the ADDIE research method which consists of analyzing the needs of students and teachers; create media designs; undertake media development; media implementation; then evaluate. Data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires. While the technical analysis of the data used is quantitative descriptive statistics. At the end of this research, a product is produced in the form of an illustrated story ebook learning media "Cultural Diversity in my Country, Indonesia" for fourth-grade elementary school students. The results of the trial of developing illustrated story ebooks to three experts (expert review), obtained an average value of 90.87% or the media was in the very good category, while the average result of the student trial was 94.56% or the media was categorized as a very good category. This shows that the feasibility of the media is very good in social studies learning.

*Keywords: Picture Story Ebook, Learning Media, Social Studies Learning, ADDIE.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurul Dyah Aurilia  
No. Registrasi : 1107617008  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Ebook Cerita Bergambar pada Muatan Pembelajaran IPS Suku Bangsa dan Budaya Indonesia Kelas IV SD”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Dyah Aurilia

NIM. 1107617008



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Karya ini peneliti sembahkan kepada:

Kedua orang tua peneliti yang selalu menjadi tempat peneliti berkeluh kesah, memberi dukungan motivasi dikala peneliti merasa terpuruk, serta senantiasa dan tak pernah berhenti mendokan peneliti sehingga peneliti diberi kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan penelitian ini dan selesai dengan maksimal.

Tak lupa teman-teman peneliti yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang selalu meyakinkan peneliti bahwa peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

## MOTTO

*When something bad happens, you have 3 choices: you can either let it define you, destroy you, or let it strengthen you.*





## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT Yang Maha Kuasa dan Pengatur Alam Semesta, karena berkat Ridho-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN *EBOOK* CERITA BERGAMBAR PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPS SUKU BANGSA DAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV SD”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Rasa syukur yang tak terkira bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berusaha untuk mempersembahkan penulisan ini dengan sebaiknya agar dapat bermanfaat untuk banyak pihak, walaupun penulisan skripsi ini memiliki kekurangan karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Peneliti juga menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat serta membantu peneliti dengan arahan, kritik dan saran yang diberikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti hendak hanturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.

2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
3. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, seluruh dosen, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar menghadapi peneliti dengan seribu pertanyaan dalam menjalankan proses penelitian ini. Mohon maaf jika peneliti memiliki kesalahan, semoga bapak selalu diberi kesehatan dan selalu dimudahkan segala urusannya. Aamiin.
5. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga bapak selalu diberikan kesehatan dan dimudahkan segala urusannya. Aamiin.
6. Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd., Dra. Sehati Kaban, M.Pd., Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E., ketiga dosen ahli jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah mevalidasi produk yang telah dikembangkan oleh peneliti.

7. Kepada H. Sayadih, M.Pd. selaku Kepala SDN Makasar 06 Jakarta dan Sri Agusni Ismiyati, S.Pd. selaku guru kelas IV yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Makasar 06 Jakarta.
8. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti dari berbagai aspek, serta mendoakan peneliti untuk selalu berjuang dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT kirimkan balasan sebaik-baiknya. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Selain itu, peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi patokan bagi peneliti lain yang ingin membuat skripsi seperti yang peneliti susun dan terapkan.

Jakarta, 27 April 2021

Peneliti,

Nurul Dyah Aurilia



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10

C. Fokus Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Ruang Lingkup Pengembangan .....	11
F. Manfaat Pengembangan .....	12
1. Kegunaan Secara Teoritis .....	12
2. Kegunaan Secara Praktis .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Hakikat Media Pembelajaran .....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	15
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	21
3. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	23
4. Kriteria Media Pembelajaran .....	25
B. Hakikat Buku Cerita Bergambar .....	26
1. Pengertian Buku Cerita Bergambar .....	26
2. Fungsi Buku Cerita Bergambar .....	27
3. Jenis Buku Cerita Bergambar .....	29
4. Komponen Buku Cerita Bergambar .....	30
5. Tata Letak Buku Cerita Bergambar .....	35
6. Kriteria Buku Cerita Bergambar yang Baik untuk Peserta Didik ..	37
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	39
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	39

2. Ruang Lingkup IPS di Sekolah Dasar dalam Kurikulum 2013 ....	42
D. Desain Media Pembelajaran .....	52
E. Pengembangan <i>Ebook</i> Cerita Bergambar Tema Indahya Kebersamaan Subtema Indahya Kebersamaan Pembelajaran Satu dan Lima .....	54
1. Isi Materi .....	54
2. Deskripsi Produk .....	55
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	57
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	58
1. Asumsi Pengembangan .....	58
2. Deskripsi Produk .....	59
H. Hasil Penelitian Relevan .....	59
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Tujuan Penelitian .....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
C. Metode Penelitian .....	62
D. Teknik Pengumpulan Data .....	70
1. Observasi .....	70
2. Wawancara .....	71
3. Kuesioner .....	72
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	74



F. Media <i>Ebook</i> Cerita Bergambar .....	83
1. Definisi Konseptual .....	83
2. Definisi Operasional .....	84
G. Validasi Ahli .....	90
H. Prosedur Penelitian .....	91
I. Teknis Analisis Data .....	93
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>98</b>
A. Kerangka Model Teoritis .....	98
1. Nama Produk .....	98
2. Karakteristik Produk .....	98
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....	100
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan .....	140
D. Keterbataasn Penelitian .....	145
E. Rekomendasi Peneliti .....	146
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>147</b>
A. Kesimpulan .....	147
B. Implikasi .....	150
C. Saran .....	151
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>154</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>159</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tema, Subtema dan Pembelajaran .....	46
Tabel 2.2 Kompetensi Inti .....	46
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran .....	47
Tabel 3.1 ADDIE Models .....	64
Tabel 3.2 Garis Besar Media <i>Ebook</i> Cerita Bergambar .....	66
Tabel 3.3 Jabaran Materi Program Media <i>Ebook</i> Cerita Bergambar .....	68
Tabel 3.4 <i>Storyboard</i> .....	74
Tabel 3.5 Instrumen Pengumpulan Data Responden dan Bentuk Instrumen .....	75
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD.....	77
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV SD .....	77
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Terbuka Ahli Media .....	79
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Terbuka Ahli Bahasa .....	80
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Terbuka Ahli Materi .....	81
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen pada Uji Coba <i>Small Group</i> dan <i>Field Try Out</i> .....	85

Tabel 3.12 Tabel Pedoman Penilaian Skor .....	94
Tabel 3.13 Tabel Konversi Data Kualitatif ke Kuantitatif .....	94
Tabel 3.14 Tabel Kategori Kelayakan .....	97
Tabel 4.1 Tabel Garis Besar Media <i>Ebook</i> Cerita Bergambar .....	107
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner <i>Small Group</i> .....	119
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner <i>Field Try Out</i> .....	121
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Rekapitulasi <i>Small Group</i> dan <i>Field Try Out</i> .....	123
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Media .....	125
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Materi .....	128
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa .....	131
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Rekapitulasi <i>Expert Review</i> .....	134
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Rekapitulasi <i>Small Group</i> dan <i>Field Try Out</i>	136



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Cover Depan <i>Ebook</i> Cerita Bergambar.....	112
Gambar 4.2 Gambar Halaman Perkenalan Tokoh .....	113
Gambar 4.3 Gambar Buku Siswa Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 dan 5 .....	114
Gambar 4.4 Gambar Beberapa Halaman Isi Cerita .....	114
Gambar 4.5 Gambar Halaman Informasi Menarik dan Teka-Teki Seru .....	115
Gambar 4.6 Gambar Halaman Informasi Menarik Sebelum dan Sesudah Diperbaiki .....	116
Gambar 4.7 Gambar Sebelum dan Sesudah Saat Uji Coba <i>Small Group</i> .	119

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Desain <i>Ebook</i> Cerita Bergambar .....	53
Bagan 4.1 Bagan Garis Rentang Skor <i>Small Group</i> .....	121
Bagan 4.2 Bagan Garis Rentang Skor <i>Field Try Out</i> .....	124
Bagan 4.3 Bagan Garis Rentang Rekapitulasi <i>Small Group</i> dan <i>Field Try Out</i> .....	125
Bagan 4.4 Bagan Garis Rentang Skor Uji Ahli Media .....	129
Bagan 4.5 Bagan Garis Rentang Skor Uji Ahli Materi .....	132
Bagan 4.6 Bagan Garis Rentang Skor Uji Ahli Bahasa .....	135
Bagan 4.7 Bagan Garis Rentang Rekapitulasi <i>Expert Review</i> .....	138
Bagan 4.8 Bagan Garis Rekapitulasi Skor <i>Small Group</i> dan <i>Field Try Out</i>	141

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Media Pembelajaran <i>Ebook</i> Cerita Bergambar “KEBERAGAMAN BUDAYA DINEGERIKU INDONESIA” .....	160
Lampiran 2 Wawancara Analisis Kebutuhan Data Guru Kelas IV SD .....	164
Lampiran 3 Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV SD .....	172
Lampiran 4 Instrumen Validasi dan Uji Coba .....	174
Lampiran 5 Data Validasi dan Hasil Uji Coba Media.....	192
Lampiran 6 Dokumentasi .....	210
Lampiran 7 Surat Penelitian .....	214
Lampiran 8 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	215
Lampiran 8 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	216



