

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMA NEGERI 4 KOTA TANGERANG SELATAN**



Oleh:

AULIA RIZQIALILLAH

1103617112

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Negeri 4 Kota
Tangerang Selatan

Nama Mahasiswa : Aulia Rizqialillah
Nomor Induk Mahasiswa : 1103617112
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 10 Agustus 2021

Pembimbing I

Dr. Supadi, M.Pd

NIP. 19640303 200604 1 001

Tanggal: 28 Agustus 2021

Pembimbing II

Dr. Suryadi, M.Pd

NIP. 19660731 199203 1 001

Tanggal: 28 Agustus 2021

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		1 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		1 September 2021
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		27 Agustus 2021
Dr. Nurhattati, M.Pd (Anggota Penguji I)****		27 Agustus 2021
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Anggota Penguji II)*****		27 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
MASA PANDEMI COVID-19
DI SMA NEGERI 4 KOTA TANGERANG SELATAN**

AULIA RIZQIALILLAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam pada masa pandemi COVID-19 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang Selatan. Dengan sub fokus pada penelitian ini adalah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam pada masa pandemi COVID-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi/pengamatan, dan studi dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Kota Tangerang Selatan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu meliputi aktivitas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Perencanaan pembelajaran yang dilakukan dengan mengikuti kebijakan dari surat edaran Kemendikbud mengenai pelaksanaan pembelajaran dari rumah, yang kemudian ditindak lanjuti oleh manajemen sekolah dengan mengadakan rapat melalui *online*, mempersiapkan perangkat pembelajaran yang telah disesuaikan, dan melakukan sosialisasi kepada peserta didik maupun orang tua/ wali murid. 2) Pengorganisasian pembelajaran dilakukan berdasarkan surat tugas dan SK dari kepala sekolah yang berisi mengenai pendelegasian tugas dan fungsi masing-masing personil sekolah. 3) Pelaksanaan pembelajaran dilakukan mengikuti RPP yang telah disusun dan disesuaikan dengan kondisi pandemi yang berlangsung secara *online*. 4) Evaluasi pembelajaran dilakukan secara *online* dengan penilaian tes dan non tes melalui aplikasi *Zoom Meeting*, *Google Classroom*, *Quizizz*, *Google Form*. 5) Tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan berupa kegiatan remedial/pengayaan serta melaporkan hasil belajar setiap peserta didik secara *online*.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Pandemi COVID-19

**LEARNING MANAGEMENT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION
DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN SMA NEGERI 4 TANGERANG
SELATAN CITY**

AULIA RIZQIALILLAH

ABSTRACT

This study aims to determine the management of Islamic religious education learning during the COVID-19 pandemic at SMA Negeri 4 Tangerang Selatan City. With the sub focus of this research is planning, organizing, implementing, evaluating, and following up on the results of the evaluation of Islamic religious learning during the COVID-19 pandemic. This study uses a qualitative approach with descriptive methods, the data collection techniques used are interviews, observations, and documentation studies. This research was conducted at SMA Negeri 4 Tangerang Selatan City. Data analysis techniques used include data reduction activities, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study are: 1) Learning planning is carried out by following the policies of the circular letter of the Ministry of Education and Culture regarding the implementation of learning from home, which is then followed up by school management by holding online meetings, preparing learning tools that have been adjusted, and socialization to students and parents /student Guardian. 2) The organization of learning is carried out based on a letter of assignment and a decree from the principal which contains the delegation of duties and functions of each school personnel. 3) The implementation of learning is carried out following the RPP that has been prepared and adapted to the online pandemic conditions. 4) Learning evaluation is carried out online with test and non-test assessments through the Zoom Meeting, Google Classroom, Quizizz, Google Form applications. 5) Follow-up on the results of the learning evaluation carried out in the form of remedial/enrichment activities and reporting the learning outcomes of each student online.

Keywords: Learning Management, COVID-19 Pandemic

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aulia Rizqialillah
Nomor Induk Mahasiswa : 1103617112
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 4 Kota Tangerang Selatan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2020 – Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.
3. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisannya yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Tangerang Selatan, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Aulia Rizqialillah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AULIA RIZQIALILLAH
NIM : 1103617112
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : aulia.17c@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa
Pandemi COVID-19 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2021

Penulis

(Aulia Rizqialillah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat, nikmat, karunia, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang Selatan”**. Sholawat dan salam tak lupa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya, karena telah membawa umatnya dari zaman kegelapan ke zaman terang benderang dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendukung penulis untuk menyelesaikan studi dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama mengikuti pendidikan S1 di Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Supadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

5. Dr. Suryadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, dan pikiran untuk memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam administrasi perkuliahan dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. SMA Negeri 4 Kota Tangerang Selatan yang telah membantu dan bersedia menjadi tempat penelitian untuk penulis.
8. Kedua orang tua, kakak, adik, dan seluruh keluarga besar penulis tersayang yang telah memotivasi penulis untuk menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman terdekat penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini yang telah memberikan motivasi, semangat, dan masukan yaitu Adinda, Allanis, Alifya, Ananda, Aprilia, Era dan Mahmudah dari Kovin Squad, serta teman-teman terdekat seperbimbingan penulis lainnya yaitu Raissa, Alviah, Sarah, Fandi, dan Kak Aldi yang sudah baik kepada penulis untuk mendengarkan keluh kesah penulis, berbagi informasi dan semangat.
10. Teman dan saudara terdekat penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini yaitu Kak Arif Rahman, Abay, Erika, Fikri, Vida, Fitri dan Nuzul.
11. Teman seperjuangan program studi S1 Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah menemani, memotivasi, memberikan saran, dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu, yang turut memberikan do'a dan dukungan untuk penulis.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam tulisan ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi rekan penulis yang lain dan semua pihak khususnya dalam program studi Manajemen Pendidikan.

Tangerang Selatan, Juli 2021

Penulis,

Aulia Rizqialillah



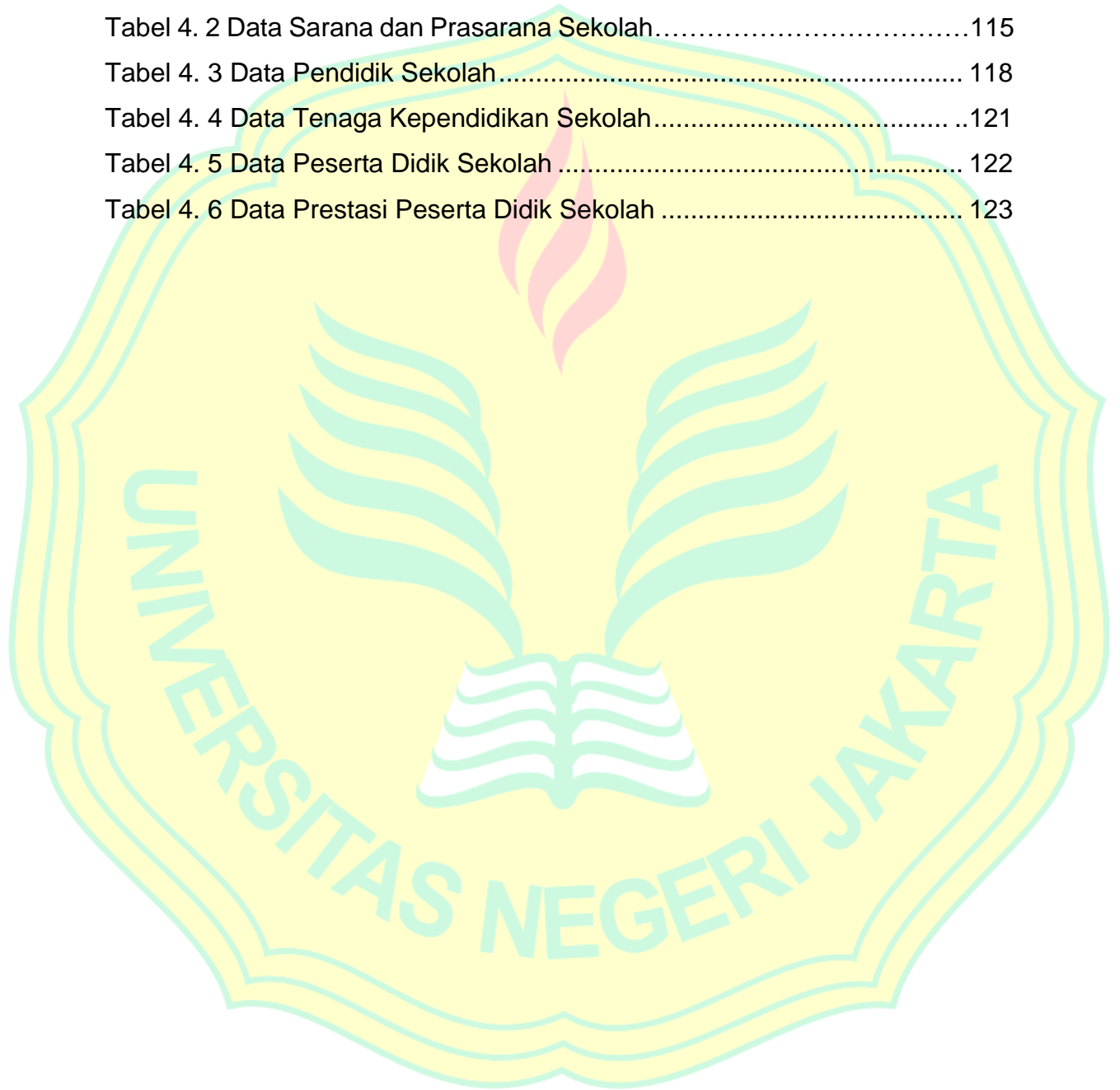
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	14
C. Pertanyaan Penelitian	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	17
BAB II	19
KAJIAN PUSTAKA	19
A. Manajemen Pembelajaran	19
B. Perencanaan Pembelajaran.....	34
C. Pengorganisasian Pembelajaran	42
D. Pelaksanaan Pembelajaran	44
E. Evaluasi Pembelajaran	51
F. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Pembelajaran.....	73
G. Pandemi COVID-19	75
H. Penelitian yang Relevan	79
BAB III	86

METODOLOGI PENELITIAN	86
A. Tujuan Khusus Penelitian	86
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	87
C. Latar Penelitian	88
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	89
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	90
F. Analisis Data	94
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	98
BAB IV	102
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	102
A. Deskripsi Data.....	102
B. Temuan Penelitian	151
C. Pembahasan.....	159
BAB V	172
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	172
A. Kesimpulan	172
B. Implikasi	175
C. Saran	177
DAFTAR PUSTAKA.....	178
LAMPIRAN.....	183
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	456

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	114
Tabel 4. 2 Data Sarana dan Prasarana Sekolah.....	115
Tabel 4. 3 Data Pendidik Sekolah.....	118
Tabel 4. 4 Data Tenaga Kependidikan Sekolah.....	121
Tabel 4. 5 Data Peserta Didik Sekolah	122
Tabel 4. 6 Data Prestasi Peserta Didik Sekolah	123



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Tes, Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi	54
Gambar 2. 2 Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran	61
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMA Negeri 4 Kota Tangerang Selatan .	177
Gambar 4. 2 Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi COVID-19	134
Gambar 4. 3 Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi COVID-19	144
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi COVID-19	147
Gambar 4. 5 Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi COVID-19	149
Gambar 4. 6 Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi COVID-19	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Informan Peneliti	183
Lampiran 2 Agenda Penelitian	184
Lampiran 3 Pedoman Penelitian	188
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara	189
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	194
Lampiran 6 Pedoman Observasi	210
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi	211
Lampiran 8 Catatan Lapangan	212
Lampiran 9 Hasil Wawancara	222
Lampiran 10 Klasifikasi Data	267
Lampiran 11 Reduksi Data	310
Lampiran 12 Wawancara dengan Informan	326
Lampiran 13 Surat Edaran Kemendikbud	328
Lampiran 14 Sarana dan Prasarana Sekolah	329
Lampiran 15 Media Pembelajaran	335
Lampiran 16 Bahan Ajar	337
Lampiran 17 Tata Tertib Sekolah Saat Pandemi	338
Lampiran 18 Kalender Pendidikan	339
Lampiran 19 Alokasi Waktu	340
Lampiran 20 Program Tahunan	342
Lampiran 21 Program Semester	344
Lampiran 22 Silabus	346
Lampiran 23 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	382
Lampiran 24 Jadwal Pelajaran	415
Lampiran 25 Pelaksanaan Pembelajaran	417
Lampiran 26 Instrumen Evaluasi Pembelajaran	419
Lampiran 27 Surat Penelitian	453