

SKRIPSI

**PENGELOLAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS)
BERBASIS MOODLE DI SMAN 77 JAKARTA**



OLEH:

ELLYSA YUNIASTUTI

1103617099

MANAJEMEN PENDIDIKAN

Ditulis Sebagai Persyaratan

Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengelolaan *Learning Management System*
(LMS) Berbasis Moodle di SMAN 77 Jakarta

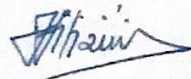
Nama Mahasiswa : Ellysa Yuniastuti

Nomor Registrasi : 1103617099

Program Studi : Manajemen Pendidikan

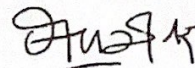
Tanggal Ujian : Senin, 16 Agustus 2021

Pembimbing I








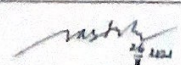
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
NIP. 197404202008122002

Pembimbing II



Dimas Kurnia Robby, M.Pd
NIP. 199106012019031019

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil penanggung jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua penguji)***		27 Agustus 2021
Dr. Supadi, M.Pd (Anggota 1)****		23 Agustus 2021
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Anggota 2)****		26 Agustus 2021
Dr. Masduki Ahmad, SH, M.M (Anggota 3)***		26 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elysa Yuniasuti
NIM : 1103617099
Fakultas/Prodi : FLP / Manajemen Pendidikan
Alamat email : elysa.echa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengelolaan Learning Management System (LMS) Berbasis moodle
di SMAN 77 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis

(Elysa Yuniasuti)
nama dan tanda tangan

**PENGELOLAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS)
BERBASIS MOODLE DI SMAN 77 JAKARTA
(2021)**

ELLYSA YUNIASTUTI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan *Learning Management System* (LMS) berbasis Moodle di SMAN 77 Jakarta. Sub fokus dari penelitian ini adalah perencanaan, implementasi, dan evaluasi *Learning Management System* (LMS) berbasis Moodle di SMAN 77 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Pengumpulan Informan dalam penelitian ini meliputi : Koordinator Tim SAS / Pengembang, Staf Bidang Kurikulum dan Anggota Tim SAS, Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta Didik. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan *Learning Management System* (LMS) berbasis Moodle diawali dengan pemetaan kebutuhan oleh kepala sekolah dan persiapan Tim SAS mengenai LMS Moodle, (2) Implementasi *Learning Management System* (LMS) berbasis Moodle dilaksanakan secara efektif dan efisien dikarenakan LMS Moodle telah diimplementasikan sejak lama sehingga guru dan peserta didik sudah familiar dengan LMS Moodle, (3) Evaluasi *Learning Management System* (LMS) berbasis Moodle dilakukan secara berkala dan bertahap melibatkan peserta didik, guru, Tim SAS, dan kepala sekolah.

Kata kunci: Manajemen, Pembelajaran, *E-Learning*, *Learning Management System* (LMS), Moodle

**MANEGEMENT OF MOODLE-BASED LEARNING
MANAGEMENT SYSTEM (LMS) AT SMAN 77 JAKARTA
(2021)**

ELLYSA YUNIASTUTI

ABSTRACT

This research aims to describe the management of the Moodle-based Learning Management System (LMS) at SMAN 77 Jakarta. The sub focus of this research is the planning, implementation, and evaluation of the Moodle-based Learning Management System (LMS) at SMAN 77 Jakarta. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data was collected through interviews, observations, and documentation studies. The collection of informants in this study included: SAS Team Coordinator / Developer, Curriculum Field Staff and SAS Team Members, Principals, Teachers, and Students. This study shows that: (1) Planning for a Moodle-based Learning Management System (LMS) begins with a mapping of needs by the principal and preparation of the SAS Team regarding Moodle LMS, (2) Implementation of a Moodle-based Learning Management System (LMS) is carried out effectively and efficiently because The Moodle LMS has been implemented for a long time so that teachers and students are familiar with the Moodle LMS, (3) Evaluation of the Moodle-based Learning Management System (LMS) is carried out periodically and gradually involving students, teachers, SAS Team, and school principals.

Keywords: Management, Learning, E-Learning, Learning Management System (LMS), Moodle

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Ellysa Yuniastuti
No. Registrasi : 1103617099
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "**Pengelolaan *Learning Management System (LMS)* Berbasis Moodle di SMAN 77 Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Desember 2020 – Juli 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Ellysa Yuniastuti

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengelolaan *Learning Management System (LMS)* Berbasis Moodle di SMAN 77 Jakarta**”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, peneliti mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal;

4. Bapak Dimas Kurnia Robby, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi;
5. Seluruh dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan S1 FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi dalam menjalani perkuliahan;
6. Ibu Dra. Sri Rahmina Utami, Kons., selaku Kepala Sekolah SMAN 77 Jakarta yang telah berbaik hati mengizinkan peneliti melakukan penelitian skripsi;
7. Ibu Fajar Selawati, S.Pd., selaku guru SMAN 77 Jakarta yang telah banyak membantu peneliti melakukan penelitian;
8. Ayahanda Endro Tricahyono dan ibunda Ulia Rahmi yang paling berjasa menjadikan peneliti ini menempuh segalanya dengan kuat dan tekun; dan juga adik peneliti yaitu Firly dan Nadia;
9. Teman-teman seperjuangan, yang telah berjuang bersama untuk sampai ke tahap ini Reka, Lisa, Syifa, Deva, Yuni, dan Esthi. Untuk Rani teman terbaik peneliti yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan proposal ini;
10. Nahar Dito yang selalu menemani, mendengar, dan memberi semangat serta memberi motivasi kepada saya selama dalam penyusunan skripsi ini.

11. Serta teman-teman seangkatan Program Studi Manajemen Pendidikan 2017 B yang turut mendukung dalam pengerjaan proposal ini ataupun selama perkuliahan 4 tahun terakhir.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
PENGLOLAAN <i>LEARNING MANAGEMENT SYSTEM</i> (LMS) BERBASIS MOODLE DI SMAN 77 JAKARTA	iii
MANAGEMENT OF MOODLE-BASED LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) AT SMAN 77 JAKARTA.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus.....	11
C. Pertanyaan Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Manajemen Pembelajaran	13
1. Konsep Manajemen.....	13
2. Konsep Pembelajaran	22
3. Manajemen Pembelajaran.....	44

B.	<i>Learning Management System (LMS)</i>	50
1.	Konsep <i>Learning Management System (LMS)</i>	50
2.	Perencanaan <i>Learning Management System</i>	57
3.	Implementasi <i>Learning Management System</i>	59
4.	Evaluasi <i>Learning Management System</i>	68
5.	LMS Berbasis Moodle	71
C.	Hasil Penelitian yang Relevan	77
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		84
A.	Tujuan Khusus Penelitian	84
B.	Pendekatan dan Metode Penelitian	84
C.	Latar dan Waktu Penelitian.....	87
D.	Data dan Sumber.....	87
E.	Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	91
F.	Analisis Data.....	95
G.	Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	98
BAB IV.....		103
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		103
A.	Deskripsi Data	103
1.	Gambaran Umum SMAN 77 Jakarta	103
2.	Perencanaan <i>Learning Management System (LMS)</i> Berbasis Moodle di SMAN 77 Jakarta	105
3.	Implementasi <i>Learning Management System (LMS)</i> Berbasis Moodle di SMAN 77 Jakarta	113

4.	Evaluasi <i>Learning Management System</i> (LMS) Berbasis Moodle di SMAN 77 Jakarta.....	121
B.	Temuan Penelitian.....	126
1.	Perencanaan <i>Learning Management System</i> (LMS) Berbasis Moodle.....	126
2.	Implementasi <i>Learning Management System</i> (LMS) Berbasis Moodle.....	128
3.	Evaluasi <i>Learning Management System</i> (LMS) Berbasis Moodle 130	
C.	Pembahasan.....	132
1.	Perencanaan <i>Learning Management System</i> (LMS) Berbasis Moodle.....	132
2.	Implementasi <i>Learning Management System</i> (LMS) Berbasis Moodle.....	136
3.	Evaluasi <i>Learning Management System</i> (LMS) Berbasis Moodle 139	
BAB V	141
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	141
A.	Kesimpulan.....	141
1.	Perencanaan <i>Learning Management System</i> (LMS) Berbasis Moodle.....	141
2.	Implementasi <i>Learning Management System</i> (LMS) Berbasis Moodle.....	142
3.	Evaluasi <i>Learning Management System</i> (LMS) Berbasis Moodle 142	

B. Implikasi.....	143
C. Saran	144
1. Bagi SMAN 77 Jakarta	144
2. Bagi Peneliti lain	145

DAFTAR PUSTAKA.....	146
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	152
----------------------	------------

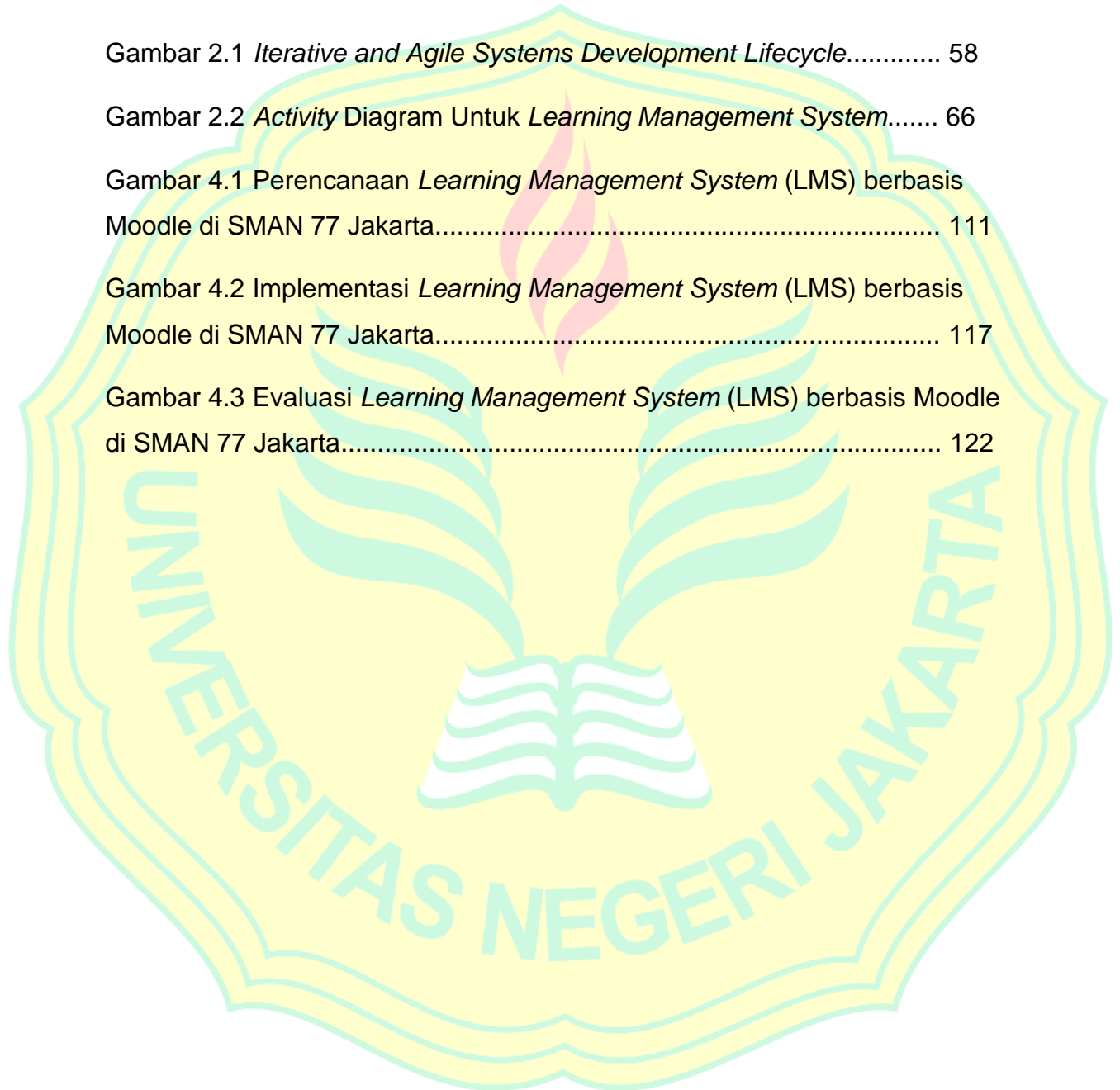
LAMPIRAN 1 Agenda Penelitian	152
LAMPIRAN 2 Pedoman Penelitian	159
LAMPIRAN 3 Kisi-kisi Wawancara	160
LAMPIRAN 4 Pedoman Wawancara	163
LAMPIRAN 5 Pedoman Observasi.....	170
LAMPIRAN 6 Studi Dokumentasi	171
LAMPIRAN 7 Catatan Lapangan.....	173
LAMPIRAN 8 Hasil Wawancara	186
LAMPIRAN 9 Klasifikasi Data.....	236
LAMPIRAN 10 Reduksi Data.....	307
LAMPIRAN 11 Dokumentasi Penelitian	339
LAMPIRAN 12 Profil Sekolah.....	343
LAMPIRAN 13 Struktur Organisasi	348
LAMPIRAN 14 Data Sekolah.....	349
LAMPIRAN 15 Surat Tugas Tim SAS	351
LAMPIRAN 16 Fitur-fitur LMS	352
LAMPIRAN 17 Panduan Daftar Video Tutorial Moodle	359

LAMPIRAN 18 Surat Izin Penelitian	361
LAMPIRAN 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	363
LAMPIRAN 20 Daftar Riwayat Hidup	364



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Iterative and Agile Systems Development Lifecycle</i>	58
Gambar 2.2 <i>Activity Diagram Untuk Learning Management System</i>	66
Gambar 4.1 Perencanaan <i>Learning Management System (LMS)</i> berbasis Moodle di SMAN 77 Jakarta.....	111
Gambar 4.2 Implementasi <i>Learning Management System (LMS)</i> berbasis Moodle di SMAN 77 Jakarta.....	117
Gambar 4.3 Evaluasi <i>Learning Management System (LMS)</i> berbasis Moodle di SMAN 77 Jakarta.....	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	153
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	160
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara.....	161
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	164
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	171
Lampiran 6 Studi Dokumentasi.....	172
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	174
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	181
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	237
Lampiran 10 Reduksi Data.....	308
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	340
Lampiran 12 Profil Sekolah.....	344
Lampiran 13 Struktur Organisasi.....	349
Lampiran 14 Data Sekolah.....	351
Lampiran 15 Surat Tugas Tim SAS.....	353
Lampiran 16 Fitur-fitur LMS.....	354
Lampiran 17 Panduan Daftar Video Tutorial Moodle.....	361
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	363
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	365
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	366