

**HUBUNGAN KECERDASAN ADVERSITI DAN MANAJEMEN
DIRI TERHADAP INTENSI PERENCANAAN KARIR
MAHASISWA TAHUN TERAKHIR PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TARI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Nabila Alya Shafira

1207617040

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nabila Alya Shafira

No.Reg 1207617040

Program Studi : Pendidikan Tari

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Adversiti dan Manajemen Diri Terhadap Intensi Perencanaan Karir Mahasiswa Tahun Terakhir Program Studi Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd

NIP: 196812091995122001

Pembimbing II



Dra. Rahmida Setiawati, MM

NIP: 196005051987032001

Ketua Penguji



Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd

NIP: 196808261993032002

Anggota Penguji



Dr. Deden Haerudin, M.Sn

NIP: 197101022001121001

Jakarta, 01 Agustus 2021



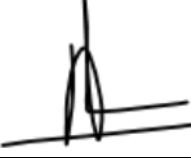
**LEMBAR BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN
LAPORAN HASIL SKRIPSI**

Nama : Nabila Alya Shafira

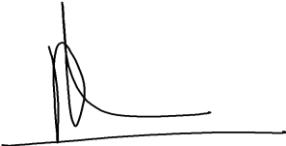
No.Reg 1207617040

Jurusan : Pendidikan Tari

Tanggal Ujian : 27 Juli 2021

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1.	Pembimbing I <u>Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd</u> NIP: 196812091995122001		22 / 8 2021
2.	Pembimbing II <u>Dra. Rahmida Setiawati, MM</u> NIP: 196005051987032001		21 Agustus 2021
3.	Ketua Penguji <u>Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd</u> NIP: 196808261993032002		19 Agustus 2021
4.	Anggota Penguji <u>Dr. Deden Haerudin, M.Sn</u> NIP: 197101022001121001		20 Agustus 2021

Jakarta, 22 Agustus 2021
Koordinator Program Studi
Pendidikan Tari



Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd
NIP: 196808261993032002

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Nabila Alya Shafira

NIM 1207617040

Program Studi : Pendidikan Tari

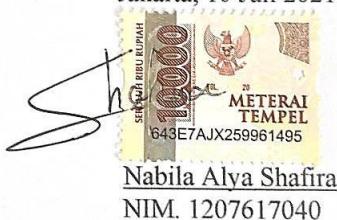
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan *Adversiti* dan Manajemen Diri Terhadap Intensi Perencanaan Karir Mahasiswa Tahun Terakhir Program Studi Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila Saya mengutip dari karya orang lain, maka Saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti Saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian Saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juli 2021



Nabila Alya Shafira

NIM. 1207617040



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Nabila Alya Shafira
NIM : 1207617040
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Tari
Alamat email : nabilashafira34@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : " Hubungan Kecerdasan *Adversiti* dan Manajemen Diri Terhadap Intensi Perencanaan Karir Mahasiswa Tahun Terakhir Program Studi Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2021
Penulis

(Nabila Alya Shafira)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta taburan cinta kasih-Nya memberikanku kekuatan dan membekaliku dengan ilmu pengetahuan. Atas karunia dan kemudahan yang diberikan oleh-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sederhana ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullullah Muhammad SAW.

1. Untuk Papah dan Mamah saya yang selalu memberi doa, semangat, dan nasihatnya dalam segala hal. Mereka adalah alasan dan motivasi saya untuk menyelesaikan studi dan agar saya dapat membuat bangga mereka.
2. Untuk abangku yang selalu memberikan nasihat, semangat dan bantuannya untuk saya. Sehingga, membuat saya semangat untuk selalu berusaha dan tidak akan menyerah.
3. Untuk dosen pembimbing saya Ibu Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd dan Ibu Dra. Rahmida Setiawati, MM yang telah membimbing saya selama ini dalam proses perjalanan skripsi ini.
4. Untuk Reska Raksadinata dan keluarga yang selalu membantu saya dalam kesulitan apapun, selalu memberi semangat dan doa untuk saya, sehingga saya selalu semangat dan tidak malas.
5. Untuk teman dekat saya yang selalu mengingatkan, menghibur dan memberi semangat saya dalam keadaan sulit selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Nabila Alya Shafira. 2021. *Hubungan Kecerdasan Adversiti Dan Manajemen Diri Terhadap Intensi Perencanaan Karir Mahasiswa Tahun Terakhirprodi Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Pendidikan Tari. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.*

Penelitian ini dilatar belakangi karena keresahan pada kemampuan mahasiswa dalam mempersiapkan karirnya. Hal tersebut tampak dalam berbagai masalah, baik yang berkaitan dengan pemilihan jenis studi lanjutan, pemilihan rencana pekerjaan, maupun yang berkaitan dengan ketidaksiapan para lulusan perguruan tinggi dalam memasuki pendidikan lanjutan atau dunia kerja. Teknik sampling yang digunakan adalah Purposive Sampling, dengan jumlah sampel penelitian 55 mahasiswa yang sudah memenuhi kriteria sampling. Teknik pengambilan data instrumen penelitian menggunakan angket kuesioner yang dibuat melalui *Google formulir* untuk memperoleh informasi data penelitian. Analisis dasar yang digunakan untuk menguji keterkaitan antar variabel adalah analisis uji korelasi berganda.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan 1) adanya hubungan korelasi yang positif dan searah dengan nilai korelasi sebesar 0,469 termasuk kategori sedang atau cukup kuat dengan nilai Sig. $0,002 < 0,05$. 2) adanya hasil antar variabel kecerdasan *adversiti* tidak berpengaruh terhadap intensi perencanaan karir, tetapi memiliki hubungan yang searah dan positif dengan nilai Sig. $0,320 > 0,05$. 3) adanya hasil variabel manajemen diri berpengaruh terhadap intensi perencanaan karir dan memiliki hubungan yang searah dan positif dengan nilai Sig. $0,001 < 0,05$. 4) adanya hasil korelasi antar variabel kecerdasan *adversiti* dan manajemen diri secara simultan terhadap intensi perencanaan karir dengan nilai Sig. $0,002 < 0,05$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kecerdasan *adversiti* dan manajemen diri secara simultan terhadap intensi perencanaan karir mahasiswa pendidikan tari ini memiliki hubungan yang cukup kuat. Adanya penelitian ini dapat membantu menjawab permasalahan mengenai kemampuan mahasiswa dalam mempersiapkan karirnya akan semakin tinggi dengan meningkatkan kesiapan dan kemampuan terutama kemampuan kecerdasan *adversiti* dan manajemen diri.

Kata Kunci : *Kecerdasan Adversiti, Manajemen Diri, Intensi Perencanaan Karir.*

ABSTRACT

Nabila Alya Shafira. 2021. *Relationship between Adversity Intelligence and Self-Management on Career Planning Intentions of Final Year Students of Dance Education Study Program, State University of Jakarta.* Scription. Dance Education. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta.

This research is motivated by anxiety showing that students' ability to prepare for their careers is still low, this can be seen in various problems, both related to choosing the type of further study, choosing a work plan, as well as relating to the unpreparedness of college graduates in entering further education or education. working world.

The sampling technique used is purposive sampling, with a total sample of 55 students who have met the sampling criteria. The research instrument data collection technique used a questionnaire questionnaire created through Google forms to obtain research data information. The basic analysis used to test the relationship between variables is multiple correlation test analysis. The results obtained from this study indicate 1) there is a positive and unidirectional correlation with the correlation value of 0.469 including the moderate category or strong enough with the Sig value. $0.002 < 0.05$. 2) the results between adversity intelligence variables have no effect on career planning intentions, but have a unidirectional and positive relationship with the value of Sig. $0.320 > 0.05$. 3) the results of self-management variables affect career planning intentions and have a direct and positive relationship with the value of Sig. $0.001 < 0.05$. 4) there is a correlation between the variables of adversity intelligence and self-management simultaneously on career planning intentions with the value of Sig. $0.002 < 0.05$.

Thus, it can be concluded that adversity intelligence and self-management simultaneously have a strong relationship with the career planning intentions of dance education students. The existence of this research can help answer problems regarding the ability of students in preparing their careers to be higher by increasing readiness and abilities, especially the ability of advertising intelligence and self-management.

Keywords: *Adversity Intelligence, Self Management, Career Planning Intention.*

Kata Pengantar

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul Hubungan Kecerdasan Adversiti dan Manajeme Diri terhadap Inetensi Perencanaan Karir Mahasiswa Tahun Terakhir Program Studi Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta tepat pada waktunya dan juga shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing satu yang telah memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Rahmida Setiawati, MM. Selaku Dosen Pembimbing dua yang telah banyak memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd. Selaku Ketua Penguji dan Koordinator Program Studi Pendidikan Tari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Deden Haerudin, M.Sn. Selaku Anggota Penguji yang telah banyak memberi saya masukan yang sangat berarti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Kartika Mutiara Sari, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademi yang telah banyak memberi arahan dan masukan yang sangat berarti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ayah, Ibu, dan Keluarga yang selalu membantu, mendukung, motivasi, dan doa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan dan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Laporan penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangannya, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, wawasan, pengalaman, kemampuan dan referensi yang penulis miliki. Oleh sebab itu, kritik serta saran yang bersifat membangun dalam penulisan skripsi ini sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat Amiin Yarabbal Alamiin.

Jakarta, 1 Juli 2021

Penulis

NAS



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PUBLIKASI	iv
LEMBAR PERSEMBERAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Tinjauan tentang Kecerdasan <i>Adversiti</i>	9
B. Tinjauan tentang Manajemen Diri	15
C. Tinjauan tentang Perencanaan Karir.....	21
D. Penelitian Relevan	31
E. Kerangka Berpikir	34
F. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian.....	39

B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian	40
D. Desain Penelitian.....	41
E. Populasi dan Sample	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Uji Validitas dan Uji Realibilitas	49
H. Teknik Analisis Data.....	56
I. Pengujian Hipotesis	61
J. Uji Hipotesis Statistik	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Interpretasi Data	78
C. Pembahasan	82
D. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Susunan Butir Intensi Perencanaan Karir.....	46
Tabel 3.2 Susunan Butir Kecerdasan <i>Adversiti</i>	49
Tabel 3.3 Susunan Butir Manajemen Diri.....	51
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Instrumen Kecerdasan <i>Adversiti</i> (X1).....	52
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Instrumen Kecerdasan <i>Adversiti</i> (X1) yang valid.	53
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Instrumen Manajemen Diri (X2).....	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Instrumen Manajemen Diri (X2) yang valid dan drop.	54
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Instrumen Intensi Perencanaan Karir (Y).....	54
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Instrumen Intensi Perencanaan Karir (Y).....	55
Tabel 3.10 Reliabilitas Variabel Kecerdasan Adversiti (X1).....	56
Tabel 3.11 Reliabilitas Variabel Manajemen Diri (X2).....	56
Tabel 3.12 Reliabilitas Variabel Intensi Perencanaan Karir (Y).....	56
Tabel 4.1 Pedoman Derajat Koefisien Korelasi	78
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	42
Gambar 4.1 Data Hasil Variabel X1, X2, dan Y.....	66
Gambar 4.2 Deskripsi Data Hasil Kecerdasan <i>Adversiti</i> (X1).....	66
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Kecerdasan Adversiti (X1).....	67
Gambar 4.4 Deskripsi Data Hasil Manajemen Diri (X2).....	68
Gambar 4.5 Histogram Distribusi Manajemen Diri (X2)	68
Gambar 4.6 Deskripsi Data Hasil Intensi Perencanaan Karir (Y)	69
Gambar 4.7 Histogram Distribusi Intensi Perencanaan Karir (Y)	69
Gambar 4.8 Hasil Analisis Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	70
Gambar 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	72
Gambar 4.10 Deskripsi Hasil Uji Linearitas X1 dengan Y	73
Gambar 4.11 Deskripsi Hasil Uji Lineritas X2 dengan Y	73
Gambar 4.12 Deskripsi Hasil Pengujian Regresi Berganda	75
Gambar 4.13 Deskripsi Hasil Hipotesis dengan Uji F	75
Gambar 4.14 Deskripsi Hasil Koefisien Determinasi.....	76
Gambar 4.15 Deskripsi Hasil Uji Korelasi Berganda	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kecerdasan <i>Adversiti</i>	92
Lampiran 2 Instrumen Manajemen Diri.....	94
Lampiran 3 Instrumen Intensi Perencanaan Karir.....	95
Lampiran 4 Lembar Validasi Pakar Bahasa Indonesia	96
Lampiran 5 Lembar Validasi Pakar Psikolog	98
Lampiran 6 Lembar Validasi Pakar Tari.....	100
Lampiran 7 Biodata Pakar Psikolog.....	102
Lampiran 8 Biodata Pakar Bahasa	103
Lampiran 9 Biodata Pakar Tari	104
Lampiran 10 Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Adversiti (X1)	105
Lampiran 11 Validitas Butir Instrumen Manajemen Diri (X2).....	106
Lampiran 12 Validitas Butir Instrumen Intensi Perencanaan Karir (Y).....	107
Lampiran 13 Uji V Aiken	108
Lampiran 14 Hasil Persentase Perencanaan Karir Setiap Angkatan	109
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Mean,Median,Modus, nilai max dan min Variabel X1	110
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Mean,Median,Modus, nilai max dan min Variabel X2	111
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Mean,Median,Modus, nilai max dan min Variabel Y	112

Lampiran 18 Tabel Distribusi F.....	113
Lampiran 19 Tabel Distribusi (t).....	114
Lampiran 20 Tabel Distribusi (r)	115
Lampiran 21 Tabel Penentuan Issac dan Michael.....	116
Lampiran 22 Surat Perizinan Fakultas Bahasa dan Seni.....	117
Lampiran 23 Catatan Bimbingan Dosen Pembimbing.....	118
Lampiran 24 Catatan Bimbingan Dosen Pembimbing.....	123
Lampiran 25 Biodata Penulis.....	125

