

**HUBUNGAN ANTARA SUPERVISI AKADEMIK  
DENGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PADA  
PESERTA PROGRAM KEMITRAAN PENDIDIKAN  
MENENGAH DI DIREKTORAT JENDERAL GTK**



Oleh:

**NOVITASARI**

**1103617091**

**Manajemen Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Supervisi Akademik Dengan Kompetensi Pedagogik Guru Pada Peserta Program Kemitraan Pendidikan Menengah Di Direktorat Jenderal GTK  
Nama : Novitasari  
NIM : 1103617091  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : Kamis, 12 Agustus 2021

Pembimbing I

Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A  
NIP. 19600820 199303 2 002  
Tanggal: 24 Agustus 2021

Pembimbing II

Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M  
NIP. 19581015 198503 1 001  
Tanggal: 24 Agustus 2021

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

| Nama   | Tanda tangan | Tanggal    |
|--|--------------|------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd<br>(Penanggung jawab)*    |              | 01-09-2021 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi<br>(Wakil penanggung jawab)** |              | 01-09-2021 |
| Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd<br>(Ketua Penguji)*** |              | 25-08-2021 |
| Dr. Desi Rahmawati, M.Pd<br>(Anggota 1)****          |              | 23-08-2021 |
| Dr. Siti Rochanah, M.M<br>(Anggota 2)****            |              | 23-08-2021 |

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## ABSTRAK

### Hubungan Antara Supervisi Akademik Dengan Kompetensi Pedagogik Guru Pada Peserta Program Kemitraan Pendidikan Menengah di

Direktorat Jenderal GTK

NOVITASARI

(2021)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang positif antara supervisi akademik dengan kompetensi pedagogik guru dalam guru peserta program kemitraan guru pendidikan menengah. Variabel yang diteliti adalah supervisi akademik sebagai variabel bebas (variabel X) dan kompetensi pedagogik guru sebagai variabel terikat (variabel Y). Metode yang digunakan adalah metode penelitian survei dengan metode kuantitatif. Pengumpulan data untuk variabel supervisi akademik dan kompetensi pedagogik guru menggunakan kuesioner. Penelitian ini dilakukan dari Desember 2020-Juni 2021. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi sederhana, korelasi *Pearson Product Moment*, dan uji signifikansi parsial (uji-t). Dengan terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linearitas.

Dari hasil hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 2,680$  yang berarti lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,667$ , berdasarkan analisis regresi sederhana menunjukkan arah yang positif sebesar 0,34, dan menunjukkan kekuatan hubungan 0,746 dikategorikan memiliki hubungan yang kuat. Dari koefisien determinasi, supervisi akademik memberikan kontribusi sebesar 55,7% terhadap kompetensi pedagogik guru.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi akademik dengan kompetensi pedagogik guru dalam guru peserta program kemitraan guru pendidikan menengah. Berdasarkan kesimpulan tersebut, dapat dikatakan bahwa semakin baik pelaksanaan supervisi akademik maka akan semakin baik pula kompetensi pedagogik guru dalam guru peserta program kemitraan guru pendidikan menengah.

**Kata Kunci : Supervisi Akademik, Kompetensi Pedagogik Guru**

## **ABSTRACT**

### ***The Relationship Between Academic Supervision and Teacher Pedagogical Competence on Participant in the Highschool Partnership Program at General Directorate of Teacher and Educational Personel***

**NOVITASARI**

**(2021)**

*This study aims to determine whether or not there is a positive relationship between academic supervision and teacher pedagogic competence in teachers participating in the highschool teacher partnership program. The variables studied were academic supervision as the independent variable (variable X) and teacher pedagogic competence as the dependent variable (variable Y). The method used is a survey research method with quantitative methods. Collecting data for academic supervision and teacher pedagogic competence using a questionnaire. This study was conducted from December 2020 until June 2021. The data analysis technique used to test the hypothesis is simple regression analysis, correlation Pearson Product Moment, and the partial significance test (t-test). With prerequisite tests first using the normality test, homogeneity test, and linearity test.*

*From the results of the hypothesis obtained  $t_{count} = 2,680$  which means greater than  $t_{table} = 1,667$ , based on simple regression analysis shows a positive direction of 0,34, and shows the strength of the relationship 0,746 categorized as having a strong relationship. From the coefficient of determination, academic supervision contributes 55,7% to teacher pedagogic competence.*

*The results of this study can be concluded that there is a positive and significant relationship between academic supervision and teacher pedagogic competence in teachers participating in the highschool teacher partnership program. Based on these conclusions, it can be said that the better the implementation of academic supervision, the better the pedagogic competence of teachers in teachers participating in the highschool teacher partnership program.*

**Keyword : Academic Supervision, Teacher Pedagogic Competence**



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Novitasari  
NIM : 1103617091  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Antara Supervisi Akademik Dengan Kompetensi Pedagogik Guru Pada Peserta Program Kemitraan Pendidikan Menengah Di Direktorat Jenderal GTK”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2020 – Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Novitasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novitasari  
NIM : 1103617091  
Fakultas/Prodi : FIP/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : vitanovitanes@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Supervisi Akademik Dengan Kompetensi Pedagogik  
Guru Pada Peserta Program Kemitraan Pendidikan Menengah  
Di Direktorat Jenderal GTK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 02 September 2021

Penulis

( Novitasari )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas rahmat dan hidayah Allah SWT. sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Supervisi Akademik Dengan Kompetensi Pedagogik Guru Pada Peserta Program Kemitraan Pendidikan Menengah Di Direktorat Jenderal GTK” dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan penyelesaian studi Sarjana Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam pelaksanaan hingga penyusunan skripsi mendapatkan banyak bantuan, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan pada peneliti dalam melakukan penelitian.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan pada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah mengarahkan terkait panduan penyelesaian studi dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama

mengikuti pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi kepada peneliti dalam proses hingga penyusunan skripsi.
5. Dr. Masduki Ahmad, S.H, M.M selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam mengarahkan peneliti dari proses hingga penyusunan skripsi.
6. Dr. H. Yaswardi, M.Si selaku Direktur Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Dra. Sri Handayani, M.Pd selaku Ketua Sub Bagian Tata Usaha yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Dra. Tina Jupartini, M.Pd selaku Koordinator Kelompok Kerja Kemitraan dan Pemberdayaan Komunitas yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan masukan kepada peneliti.
9. Sri Roswati, S.Sos selaku Staf Kelompok Kerja Kemitraan dan Pemberdayaan Komunitas serta Penanggungjawab Program Kemitraan Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah Tahun 2020 yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan masukan kepada peneliti.



10. Anyes Sedayu Pramesti, M.A selaku Staf Pejabat Pembuat Komitmen yang telah mengizinkan peneliti mengikuti rangkaian kegiatan di Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus.
11. Ibunda Wagirah, Om Badrun, Kakak Arif Hidayat, dan Kakak Agus Budiyanto yang telah memberikan penyemangat dan masukan kepada peneliti terkait penelitian.
12. Fanisa Qorina Zahro sebagai teman seperjuangan peneliti yang selalu memberikan semangat dan masukan kepada peneliti terkait penelitian.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dalam penyusunan, isi, informasi maupun dalam bentuk penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti memohon untuk memberikan saran yang bersifat konstruktif dalam membantu untuk menyempurnakan penelitian ini menjadi lebih baik lagi. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Jakarta, Juli 2021

*Vita*

Novitasari

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA<br/>SIDANG SKRIPSI.....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>                                      | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>   | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>  | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....  | 11          |
| C. Pembatasan Masalah .....   | 11          |
| D. Perumusan Masalah .....  | 12          |
| E. Kegunaan Penelitian .....  | 12          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS<br/>PENELITIAN.....</b> | <b>14</b>   |
| A. Deskripsi Teoritik.....  | 14          |
| 1. Kompetensi Pedagogik Guru .....  | 14          |
| a. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru .....                                       | 14          |
| b. Urgensi Kompetensi Pedagogik Guru .....  | 22          |
| c. Sub Kompetensi dan Indikator-Indikator Kompetensi Pedagogik<br>Guru .....        | 23          |
| 1) Mengetahui Peserta Didik Secara Mendalam .....                                   | 24          |
| 2) Perencanaan Pembelajaran .....   | 26          |
| 3) Melaksanakan Pembelajaran .....  | 31          |

|  |           |
|--|-----------|
| 4) Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran .                                | 33        |
| 5) Mengembangkan Peserta Didik Untuk Mengaktualisasikan<br>Berbagai Potensinya ..... | 36        |
| 2. Supervisi Akademik .....  | 37        |
| a. Pengertian Supervisi Akademik.....  | 37        |
| b. Tujuan Supervisi Akademik .....   | 39        |
| c. Prinsip Supervisi Akademik .....  | 40        |
| d. Langkah-Langkah Supervisi Akademik .....  | 42        |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....   | 48        |
| C. Kerangka Berpikir.....  | 53        |
| D. Hipotesis Penelitian.....   | 56        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>   | <b>57</b> |
| A. Tujuan Penelitian .....   | 57        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 57        |
| C. Populasi dan Sampel .....   | 58        |
| 1. Populasi .....  | 58        |
| 2. Sampel.....   | 59        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....  | 63        |
| 1. Definisi Konseptual Variabel .....  | 63        |
| 2. Definisi Operasional Variabel.....  | 64        |
| 3. Hasil Uji Coba Instrumen .....  | 65        |
| 4. Instrumen Final .....   | 69        |
| E. Teknik Analisis Data.....   | 71        |
| 1. Uji Persyaratan Analisis Data.....  | 71        |
| a. Uji Normalitas .....  | 71        |
| b. Uji Homogenitas .....   | 72        |
| c. Uji Linearitas.....   | 73        |
| 2. Uji Hipotesis .....   | 73        |
| a. Analisis Regresi Linear Sederhana .....   | 73        |

|  |            |
|--|------------|
| b. Analisis Korelasi Parsial .....                         | 74         |
| c. Uji Koefisien Determinasi.....                          | 75         |
| d. Uji Signifikansi Parsial (Uji-t).....                   | 76         |
| F. Hipotesis Statistik.....                                | 77         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>        | <b>79</b>  |
| A. Deskripsi Data.....                                     | 79         |
| 1. Karakteristik Sampel Penelitian .....                   | 79         |
| a. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin .....           | 79         |
| b. Karakteristik Berdasarkan Golongan .....                | 80         |
| c. Karakteristik Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....      | 81         |
| d. Karakteristik Berdasarkan Asal Kabupaten .....          | 81         |
| 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                   | 82         |
| a. Deskripsi Data Variabel Supervisi Akademik.....         | 82         |
| b. Deskripsi Data Variabel Kompetensi Pedagogik Guru ..... | 89         |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis.....                     | 97         |
| 1. Pengujian Normalitas.....                               | 97         |
| 2. Pengujian Homogenitas .....                             | 98         |
| 3. Pengujian Linearitas .....                              | 99         |
| C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....                | 100        |
| 1. Pengujian Hipotesis .....                               | 100        |
| a. Analisis Regresi Linear Sederhana .....                 | 100        |
| b. Analisis Korelasi Parsial .....                         | 101        |
| c. Uji Koefisien Determinasi.....                          | 102        |
| d. Uji Signifikansi Parsial (Uji-t).....                   | 103        |
| 2. Pembahasan Hasil Penelitian .....                       | 104        |
| D. Keterbatasan Penelitian .....                           | 107        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>         | <b>108</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 108        |
| B. Implikasi .....   | 109        |



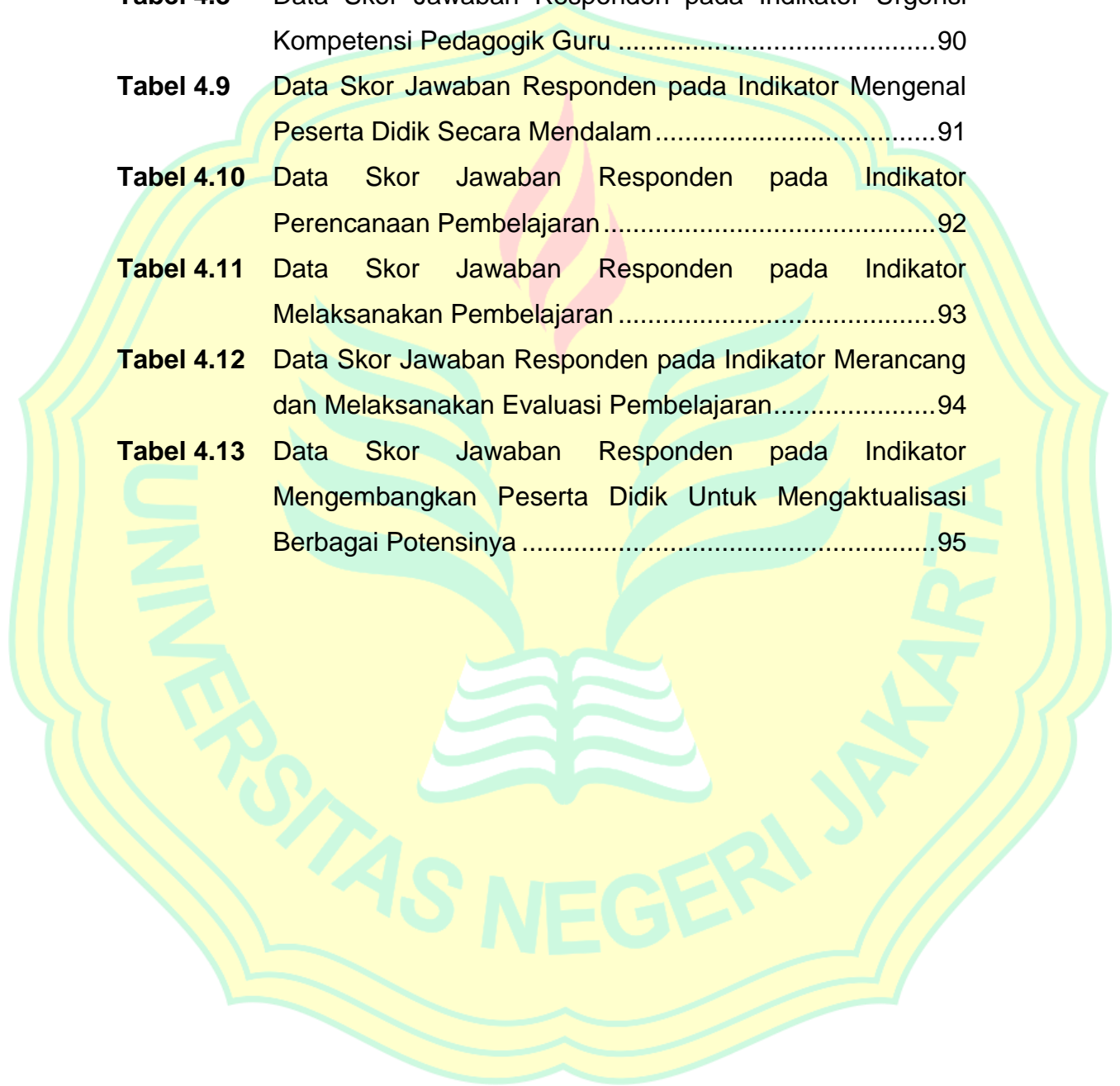
|                            |            |
|----------------------------|------------|
| C. Saran .....             | 110        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>111</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       | <b>118</b> |



## DAFTAR TABEL

|                  |   |    |
|------------------|---|----|
| <b>Tabel 1.1</b> | Data Nilai UKG SMA dan Kompetensi Pedagogik Tahun 2019 .....                        | 7  |
| <b>Tabel 2.1</b> | Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran di SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA, dan SMK/MAK ..... | 15 |
| <b>Tabel 2.2</b> | Sub Kompetensi dan Indikator Kompetensi Pedagogik Guru .....                        | 23 |
| <b>Tabel 3.1</b> | Tahapan Penelitian .....  | 58 |
| <b>Tabel 3.2</b> | Jumlah Populasi .....   | 59 |
| <b>Tabel 3.3</b> | Jumlah Sampel.....  | 63 |
| <b>Tabel 3.4</b> | Hasil Uji Reliabilitas.....   | 68 |
| <b>Tabel 3.5</b> | Instrumen Variabel Y Kompetensi Pedagogik Guru .....                                | 69 |
| <b>Tabel 3.6</b> | Instrumen Variabel X Supervisi Akademik .....                                       | 70 |
| <b>Tabel 3.7</b> | Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....                      | 75 |
| <b>Tabel 4.1</b> | Distribusi Frekuensi Variabel Supervisi Akademik .....                              | 83 |
| <b>Tabel 4.2</b> | Data Skor Jawaban Responden pada Indikator Tujuan Supervisi Akademik.....           | 84 |
| <b>Tabel 4.3</b> | Data Skor Jawaban Responden pada Indikator Prinsip Supervisi Akademik.....          | 85 |
| <b>Tabel 4.4</b> | Data Skor Jawaban Responden pada Indikator Perencanaan Supervisi Akademik.....      | 86 |
| <b>Tabel 4.5</b> | Data Skor Jawaban Responden pada Indikator Pelaksanaan Supervisi Akademik .....     | 87 |
| <b>Tabel 4.6</b> | Data Skor Jawaban Responden pada Indikator Evaluasi Supervisi Akademik .....        | 88 |

|                   |  |    |
|-------------------|--|----|
| <b>Tabel 4.7</b>  | Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru .....  | 89 |
| <b>Tabel 4.8</b>  | Data Skor Jawaban Responden pada Indikator Urgensi Kompetensi Pedagogik Guru .....                                     | 90 |
| <b>Tabel 4.9</b>  | Data Skor Jawaban Responden pada Indikator Mengenal Peserta Didik Secara Mendalam .....                                | 91 |
| <b>Tabel 4.10</b> | Data Skor Jawaban Responden pada Indikator Perencanaan Pembelajaran .....  | 92 |
| <b>Tabel 4.11</b> | Data Skor Jawaban Responden pada Indikator Melaksanakan Pembelajaran .....   | 93 |
| <b>Tabel 4.12</b> | Data Skor Jawaban Responden pada Indikator Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran .....                      | 94 |
| <b>Tabel 4.13</b> | Data Skor Jawaban Responden pada Indikator Mengembangkan Peserta Didik Untuk Mengaktualisasi Berbagai Potensinya ..... | 95 |



## DAFTAR GAMBAR

|                    |  |     |
|--------------------|--|-----|
| <b>Gambar 2.1</b>  | Kerangka Berpikir.....   | 55  |
| <b>Gambar 4.1</b>  | Diagram Venn Distribusi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin .....       | 79  |
| <b>Gambar 4.2</b>  | Diagram Venn Distribusi Sampel Berdasarkan Golongan .....            | 80  |
| <b>Gambar 4.3</b>  | Diagram Venn Distribusi Sampel Berdasarkan Pendidikan Terakhir ..... | 81  |
| <b>Gambar 4.4</b>  | Diagram Venn Distribusi Sampel Berdasarkan Asal Kabupaten.....       | 82  |
| <b>Gambar 4.5</b>  | Grafik Histogram Supervisi Akademik.....                             | 83  |
| <b>Gambar 4.6</b>  | Grafik Histogram Kompetensi Pedagogik Guru .....                     | 90  |
| <b>Gambar 4.7</b>  | Hasil Uji Normalitas dengan SPSS Versi 26 .....                      | 97  |
| <b>Gambar 4.8</b>  | Hasil Uji Homogenitas dengan SPSS Versi 26 .....                     | 98  |
| <b>Gambar 4.9</b>  | Hasil Uji Linearitas dengan SPSS Versi 26.....                       | 99  |
| <b>Gambar 4.10</b> | Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana dengan SPSS Versi 26.....    | 101 |
| <b>Gambar 4.11</b> | Hasil Analisis Korelasi Parsial dengan SPSS Versi 26.....            | 101 |
| <b>Gambar 4.12</b> | Hasil Uji Koefisien Determinasi dengan SPSS Versi 26.....            | 102 |
| <b>Gambar 4.13</b> | Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji-t) dengan SPSS Versi 26 .....    | 103 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                    |   |     |
|--------------------|---|-----|
| <b>Lampiran 1</b>  | Instrumen Penelitian .....  | 120 |
| <b>Lampiran 2</b>  | Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Validitas Supervisi Akademik .....           | 138 |
| <b>Lampiran 3</b>  | Hasil Uji Coba Instrumen Supervisi Akademik .....                                 | 142 |
| <b>Lampiran 4</b>  | Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Reliabilitas Supervisi Akademik.....         | 144 |
| <b>Lampiran 5</b>  | Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Validitas Kompetensi Pedagogik Guru .....    | 145 |
| <b>Lampiran 6</b>  | Hasil Uji Coba Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru .....                          | 149 |
| <b>Lampiran 7</b>  | Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Reliabilitas Kompetensi Pedagogik Guru ..... | 151 |
| <b>Lampiran 8</b>  | Data Hasil Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....                             | 152 |
| <b>Lampiran 9</b>  | Data Hasil Penelitian Berdasarkan Golongan .....                                  | 155 |
| <b>Lampiran 10</b> | Data Hasil Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....                        | 158 |
| <b>Lampiran 11</b> | Data Hasil Penelitian Berdasarkan Asal Kabupaten ..                               | 161 |
| <b>Lampiran 12</b> | Surat Keterangan Penelitian .....   | 164 |
| <b>Lampiran 13</b> | Daftar Riwayat Hidup .....  | 165 |