

DAFTAR PUSTAKA

Adewale, Orenaiya Solomon. (2014). Instructional Improvement of Secondary School Teachers through Effective Academic Supervision by the Vice-Principals. *Journal of Education and Human Development*, 3(2), 607-617. Retrieved from http://jehdnet.com/journals/jehd/Vol_3_No_2_June_2014/36.pdf

Aditya, Prihayuda Tatang dan Bambang Ismanto. (2020). Model Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Supervisi Akademik Berbasis Web. *REFLEKSI EDUKATIK: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 70-78. doi: 10.24176/re.v11i1.4805

Ahmad, Deni Nasir. (2018). Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Analitik. *JIPVA: Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 2(2), 201-208. doi: 10.31331/jipva.v2i2.662

Ahmadi, Rulam. 2018. *Profesi Keguruan: Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi & Karier Guru* Cetakan I. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Akbar, Aulia. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23-30. doi: 10.32832/jpg.v2i1.4099

Alamdhani, Cinthiya Dyah Ayu Aji Citra dan Nunuk Hariyati. (2020). Implementasi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(4), 506-516. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/37639>

Ananda, Rusydi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPi).

Andri. (2020). Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik di SMP Negeri 1 Lirik Kabupaten Indragihi Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 635-645. doi: 10.31004/jptam.v4i1.516

Angelicha, Tabitha, Herry Sanoto. (2021). Hubungan Anatara Supervisi Akademik dengan Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 111-117. doi: 10.30605/jsgp.4.1.2021.544

Anissyahmai. (2016). Supervisi Akademik Kepala Sekolah. *Manajer Pendidikan*, 10(3), 314-321. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/viewFile/1274/1069>

Ansori, Miksan. 2015. *Panduan Analisis Manual Penelitian Kuantitatif*. Ngawi: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Muhammadiyah Ngawi.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arman, Ali. (2017). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMAN 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 1(1), 55-61. doi: 10.34125/mp.v1i1.57

Asih, Ambar Nur dan Erny Roesminingsih. (2018). Academic Supervision To Improve Teacher's Performance in Elementary School. *Advances in Social Science, Education, dan Humanities Research*, 212, 334-339. doi: 10.2991/icei-18.2018.74

Asryad dan Wahyu Bagja Sulfemi. (2019). Pengaruh Kelompok Kerja Guru (KKG) Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 53-58. doi: 10.26737/jpdi.v4i2.1522

Babuta, Asma Is dan Abdul Rahmat. (2019). PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS DENGAN TEKNIK KELOMPOK. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 1-28. doi: 10.33650/al-tanzim.v3i1.496

Danim, Sudarwan. 2013. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.

Fatimah, Siti. 2016. *Hubungan Kualitas Supervisi Akademik Oleh Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja dengan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Mantingan Tahun 2016*. Tesis. Pascasarjana. Institut Agama Islam Negeri Surakarta. Surakarta. Retrieved from <http://eprints.iain-surakarta.ac.id/1010/1/pdf%20full%20text.pdf>

Fauziati, Endang, dkk. (2021). Memahami Konsep Ilmiah Strategi Belajar Bahasa Ke-dua Sebagai Pengembangan Kompetensi Pedagogis Guru. *Jurnal Warta LPM*, 24(1), 159-166. doi: 10.23917/warta.v24i1.11461

Fitrah, Muh., dan Ruslan. (2021). Eksplorasi Sistem Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah pada Masa Pandemi Covid-19 di Bima. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 178-187. doi: 10.31004/basicedu.v5i1.639

Fitrianti, Leni. (2018). Prinsip Kontinuitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 89-102. doi: 10.35445/alishlah.v10i1.68

Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Universitas Diponegoro.

Gunawan, Muhammad Ali. 2015. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.

Hardono, dkk. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, dan Motivasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Educational Management*, 6(1), 26-33. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/16460/8555>

Hasan, Marzuki. (2018). Penerapan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun Administrasi Penilaian di SMA Negeri 1 Syamtalira Aron. *ITQAN*, 9(2), 17-36. Retrieved from <https://ejournal.iainhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/view/224/159>

Hayudityas, Beatrix, Herry Sanoto. Hubungan Antara Supervisi Akademik dengan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar, *Jurnal Studi Guru*

dan Pembelajaran, 4(1), 105-110. Retrieved from <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/527/436>

Imron, Ali. 2011. *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Indonesia, Republik. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*, BAB I, Pasal 1, Ayat 4.

_____, *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003*, BAB XVI, Pasal 58, Ayat 1.

_____, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, BAB I, Pasal 1, Ayat 1.

_____, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, BAB IV, Pasal 10, Ayat 1.

_____, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*, BAB IV, Pasal 10, Ayat 1.

Iskandar, Azis. (2020). Manajemen Supervisi Akademik Kepala Madrasah. *Jurnal Islamic Education on Manajemen*, 5(1), 69-82. doi:10.15575/isema.v5i1.5976.

Istianah, lis. (2019). Implementasi Program Supervisi Akadeimk Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMAN 1 Cikarang Utara dan MAN Kabupaten Bekasi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26(1), 72-87. doi: 10.17509/jap.v26i1.19861

Izza, Aini Zulfa, dkk. 2020. Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*, 10-15. Retrieved from <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/452/373>

Khoiruzzadi, Muhammad dan Tiyas Prasetya. (2021). Perkembangan Kognitif dan Implikasinya dalam Dunia Pendidikan (Ditinjau dari Pemikiran Jean Piaget dan Vygotsky), *Jurnal Madaniyah*, 11(1), 1-14. Retrieved from <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/152/146>

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Kupas Tuntas Kompetensi Pedagogik Teori dan Praktik*. Surabaya: Kata Pena.

Messi, dkk. (2018). Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 3(1), 114-125. doi: 10.31851/jmksp.v3i1.1583

Mudlofir, Ali, dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Munawar. (2019). Supervisi Akademik: Mengurai Problematika Profesionalisme Guru di Sekolah. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 135-155. doi: 10.33650/al-tanzim.v3i1.522

Nahar, Novi Irwan. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1, 64-74. Retrieved from <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/94/94>

Nasution, Muhammad Irwan Padli. (2016). Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis Mobile Learning Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Iqra'*, 10(1), 1-14. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/196924/strategi-pembelajaran-efektif-berbasis-mobile-learning-pada-sekolah-dasar>

Nemet, Maja Brust. (2018). A Correlation between Teachers' Social and Pedagogical Competences and School Culture. *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies*, 69(3), 142-155. Retrieved from <https://www.proquest.com/openview/1e5375ff66ed92599a3888ff02e392e4/1?pq-origsite=gscholar&cbl=436389>

Ni'maturrohmah, Wiwin. (2020). Assesment Perencanaan Pembelajaran Guru di SMA Nurul Muttaqin Albarokhah Kota Malang. *AL MURABI*, 5(2), 34-40. doi: 10.35891/amb.v5i2.2136

Ningsih, Novi Anggraini, dkk. (2020). Korelasi Minat Belajar Siswa dan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA Negeri 1 Gunung Meriah Kabupaten Aceh Singkil. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 5(1), 41-48. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/geografi/article/view/15117/6725>

Nuarta, I Gede. (2019). Hubungan Kualitas Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 130-138. doi: 10.23887/jippg.v2i2.19176

Nurlinda, Belina Dwi, dkk. (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Tematik Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *The 2nd Seminar Nasional ADPI Mengabdikan Untuk Negeri Pengabdian Masyarakat di Era New Normal*, 2(2), 117-122. Retrieved from <https://www.prosiding.adpi-indonesia.id/index.php/proceedings/article/view/93>

Nurmayuli. (2019). Hubungan Antara Supervisi Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Kota Lhokseumawe. *Al Mahbats: Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 4(1), 119-145. Retrieved from <https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/almabhats/article/view/482/299>

Nurpuspitasari, Dewi, dkk. (2019). Efektivitas Pembelajaran Ditinjau dari Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 762-769. doi: 10.33751/jmp.v7i1.962

Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.

Prayoga, Ari dan Supiana. (2020). Supervisi Akademik Kepala Madrasah. *Inovatif*, 6(1), 105-124. Retrieved from <http://jurnal.iaih.ac.id/index.php/inovatif/article/view/106/93>

Purwanto, Imam. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Melalui Supervisi Akademik Semester Satu Tahun Pelajaran 2017/2018 di SMP Negeri 9 Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(1), 286-296. doi: 10.36312/jime.v5i1.693

Rambe, Mangarahon. (2019). Pelaksanaan Supervisi Akademik Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(4), 782-790. doi: 10.33578/pjr.v3i4.7464

Rasulova, Zilola dan Uzbekistan. (2020). Pedagogical Peculiarities of Developing Socio-Perceptive Competence in Learners. *European Journal of Research and Reflection in Educational Science*, 8(1), 30-34. Retrieved from <https://www.idpublications.org/wp-content/uploads/2020/01/Full-Paper-PEDAGOGICAL-PECULIARITIES-OF-DEVELOPING-SOCIO-PERCEPTIVE-COMPETENCE-IN-LEARNERS.pdf>

Sabir, Muh. (2018). Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian Tindakan Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kab. Tana Toraja). *ISTIQRRA'*, 6(1), 16-25. Retrieved from <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/469/382>

Sanjaya, Wina. 2013. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sari, Ayu Permata dan Hamdi. (2019). Meta-Analisis Landasan Ilmu Pendidikan Pada Pengembangan E-book dan Edupark Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 163-171. doi: 10.24036/jppf.v5i2.107440

Sri Alaswati, dkk. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 PJOK. *Journal of Physical Education and Sports*, 5(2), 111-119. doi: 10.15294/JPES.V5I2.13447

Suardipa, I Putu dan Kadek Hengki Primayana. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.

WIDYACARYA, 4(2), 88-100. Retrieved from <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/article/view/796>

Sucianah, Atim. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Guru dan Pemberian Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru, *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 6(1), 1-13. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/13841/5652>

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono dan Susanto. 2015. *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sujarwati, Lilik. (2018). Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah Melaksanakan Supervisi Akademik Melalui Kegiatan Coaching dengan Pola In-On-In-On. *Jurnal Sosialita*, 10(2), 233-246. Retrieved from <https://journal.upy.ac.id/index.php/sosialita/article/view/725>

Suriansyah, Ahmad, dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Surna, I Nyoman dan Olga D. Pandeiro. 2014. *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.

Suwanti. (2021). Pemanfaatan perpustakaan Sekolah dalam Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Pada Kegiatan Classroom Reading Program Bagi Guru SD Negeri 1 Ngadirojo Kabupaten Pacitan Tahun 2019. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN: Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 13-24. doi: 10.1503/jpp.v2i1.37

Timotius, Kris H. 2017. *Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Manajemen Pengetahuan untuk Perkembangan Pengetahuan*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.

Tyagita, Brigitta Putri Atika dan Ade Iriani. (2018). Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah.

Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan, 5(2), 165-176. doi: 10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p165-176

Waliulu, Habiba dan Gamar Assagaf. (2020). Perencanaan Pembelajaran Program Full Day School di MIT As Salam Ambon. *Horizon Pendidikan*, 15(1), 32-40. Retrieved from <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/1424/836>

Yasykur, Moch. (2019). Supervisi Akademik Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Bina Manfaat Ilmu: Jurnal Pendidikan*, 2(02), 397-440. Retrieved from <http://jurnal.lpkсарicitrasurya.com/index.php/bmi/article/view/50/48>

Yulisman, Bilhakil Putra, dkk. (2019). Meta Analisis Landasan Pendidikan dalam Pengembangan Buku Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(1), 81-88. doi: 10.24036/jppf.v5i1.107425

Zulfakar, dkk. (2020). Implementasi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 5(2), 230-244. doi: 10.31851/jmksp.v5i2.3833