

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BULETIN PADA
MATERI PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM INDONESIA
TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI PESERTA DIDIK DI
SMA NEGERI 48 JAKARTA**



Fatmi Rochmayanti
4315 14 0836

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

FATMI ROCHMAYANTI. Pengaruh Media Pembelajaran Buletin pada Materi Pengelolaan Sumber Daya Alam di Indonesia terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta didik Di SMA Negeri 48 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran buletin pada materi pengelolaan sumber daya alam di Indonesia terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI IPS di SMA Negeri 48 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*Quasi Experimental*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 108 orang masing-masing terbagi dalam tiga kelas. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Sampel yang dibutuhkan untuk pengambilan data sebanyak 72 orang dari kelas XI IPS 2 terdiri dari 36 orang dan Kelas XI IPS 3 sebanyak 36 orang. Data Penelitian diperoleh dengan memberikan tes pilihan ganda melalui google form yang disebar di platform google classroom sebanyak 30 butir soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, hasil belajar dapat dipengaruhi oleh media belajar buletin mencapai dengan nilai signifikansi 0,000. Hasil belajar peserta didik mengalami kenaikan rata-rata nilai dari 52,95 menjadi 84,11 sebanyak 31,16 setelah dilakukannya post test di kelas eksperimen dengan persentase mencapai 37,0%. Sedangkan, hasil belajar peserta didik terdapat kenaikan nilai rata-rata dari 61,89 menjadi 72,89 sebanyak 11,00 tanpa menggunakan media buletin di kelas kontrol dengan persentase mencapai 15,0%. Jadi, media pembelajaran buletin terdapat pengaruh yang lebih besar sebanyak 15,39% terhadap hasil belajar peserta di kelas XI IPS SMA Negeri 48 Jakarta.

Kata Kunci : Media pembelajaran buletin, hasil belajar, pengelolaan sumber daya alam

ABSTRACT

FATMI ROCHMAYANTI. The Influence of Learning Media Bulletin on Material Management of Natural Resources in Indonesia on Learning Outcomes of Students in SMA Negeri 48 Jakarta. Thesis. Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

This study aims to determine the influence of bulletin learning media on natural resource management materials in Indonesia on the learning outcomes of students of grade XI IPS at SMA Negeri 48 Jakarta. The method used in this research is a pseudoexperimental method (Quasi Experimental) with a quantitative approach. The population in this study was 108 people each divided into three classes. Sampling techniques with purposive sampling. The sample required for data retrieval as many as 72 people from class XI IPS 2 consists of 36 people and Class XI IPS 3 as many as 36 people. Research data obtained by providing a double choice test through google form disseminated on the google classroom platform as many as 30 points of questions.

The results showed that, the learning outcomes can be influenced by the learning media bulletin reached with a signification value of 0.000. The students' learning outcomes increased by an average of between 52.95 and 84.11 is 31.16, after the post test in the experimental class with a percentage of 37.0%. Meanwhile, the students' learning outcomes increased by an average of between 61.89 and 72.89 by 11.00 without using bulletin media in the control class with a percentage of 15.0%. So, the media learner bulletin there is a more influence as much as 15.39% on the learning outcomes of participants in class XI IPS SMA Negeri 48 Jakarta.

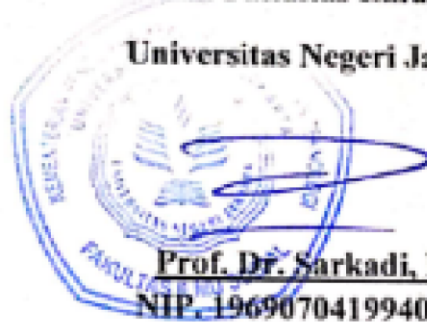
Key words : Bulletin learning media, learning outcomes, natural resource management

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



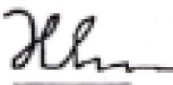

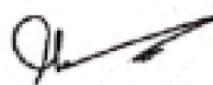
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sony Nugratama, M.Si</u> NIDN. 0402108504 Ketua		24 - 08 - 2021
2.	<u>Dr. Sucahyanto, M.Si</u> NIP. 196306071989031001 Penguji Ahli I		22/8/2021
3.	<u>Ilham B. Mataburna</u> NIP. 197405192008121001 Penguji Ahli II		24 - 08 - 2021
4.	<u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si</u> NIP. 195810251983032003 Dosen Pembimbing I		24 - 08 - 2021
5.	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197708022005011003 Dosen Pembimbing II		23 - 08 - 2021

Tanggal Lulus : 10 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan/atau Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah diperbolehkan karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Fatmi Rochmayanti
NIM. 4315140836



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatmi Rochmayanti
NIM : 4315140836
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi
Alamat email : fatmi.rochmayanti96@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BULETIN PADA MATERI PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM INDONESIA TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 48 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2021

Penulis

Fatmi Rochmayanti

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT atas berkah dan rahmatnya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir. Banyak karunia-Nya selalu tercurah yang telah mengarahkan peneliti untuk tetap fokus menyelesaikan sampai akhir.

Penulisan skripsi yang peneliti lakukan bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Atas perhatian di kesempatan waktu ini, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada bapak/ibu/saudara :

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi.
3. Ibu Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan kritik, saran, motivasi, serta arahan terkait perbaikan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan kritik, saran, motivasi, serta arahan terkait perbaikan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si, selaku pembimbing akademik yang selalu menyempatkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menjalani kuliah serta menyalurkan ilmu dan memotivasi dari awal masa perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Prodi Geografi yang sudah banyak memberikan ilmu, motivasi, dan bantuan dari awal masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Mbak Syifa yang sudah banyak membantu dalam administrasi perkuliahan dan pemberkasan kelulusan.
8. Orang tua saya tercinta, Kepada Bapak Priyono dan Ibu Utami Sri Mulyati, serta ketiga kakak saya tercinta, Fajri Atmojo, Fatma Dwi Cahyati, dan Fatma Ria Nuryati, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan moril, maupun materil yang sangat berharga bagi peneliti sehingga, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rizki, Endah, sahabat yang menginspirasi peneliti untuk tugas akhir serta penelitian skripsi. Mereka sebagai pendengar yang baik dan membantu memberi saran dan motivasi agar peneliti berhasil menyelesaikan tugas ini. Serta, temanteman Geografi angkatan 2014.

10. Annisa, Ayu, Ismalia, Mulyani, dan teman-teman angkatan 2015 yang berkenan membantu dalam masa perkuliahan berlangsung.
11. Yana, Fitri, Risma, Sabills, Habibah, sahabat-sahabat serta teman terbaik peneliti dalam perjalanan menuju dunia perkuliahan, terima kasih atas dukungan, cerita hidup kalian yang menemani, kerinduan yang selalu kalian selipkan menjadi semangat peneliti untuk fokus menyelesaikan tugas akhir skripsi dan doa tulus yang selalu dilingkupi keberkahan Allah SWT.
12. Sahabat hijrah peneliti yang selalu mendoakan dan membantu dengan cinta kepada Allah SWT, Clara, Tiara, Rina, Rovida, Nurul, Riska, Husna, Dhiya, Asyifa, Andin, dan Maulida telah berkenan mendukung berupa moril dan keseruan yang kalian buat dalam mewarnai hari-hari saya di dalam kampus dan di luar kampus penuh dengan pembelajaran yang menyenangkan.
13. Terima kasih untuk pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama ini yang tidak bisa disebut satu-persatu namanya.

Semoga Allah dapat membalas kebaikan semua pihak yang memberikan dukungan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian sejenisnya maupun bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, Maret 2021

Peneliti

Fatmi Rochmayanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Hakekat Media Pembelajaran	8
2. Hakekat Buletin	10
3. Hakekat Pengelolaan	20
4. Hakekat Sumber Daya Alam	20
5. Hakekat Pengelolaan Sumber Daya Alam	22

6. Hakekat Hasil Belajar	23
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	32
D. Pengajuan Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Lokasi dan Kondisi Umum Sekolah	46
B. Deskripsi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
C. Deskripsi Hasil Data Penelitian	49
D. Hasil Uji Instrumen Penelitian	51
E. Hasil Pengujian Analisis Penelitian	53
F. Analisis Hasil Data Penelitian	55
G. Pembahasan.....	63
H. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71