

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAN, *SELF EFFICACY*, *LOCUS OF CONTROL*, TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMKN 3 JAKARTA PUSAT**

**AZMI AULIYA SYAH**

**8105165442**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

***THE EFFECT OF EDUCATION OF KEWIRAUSAHAN, SELF EFFICACY,  
LOCUS OF CONTROL, ON ENTERPRISE INTENTIONS ON STUDENTS OF  
SMKN 3 JAKARTA PUSAT***

**AZMI AULIYA SYAH**

**8105165442**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

***This Thesis Is Prepared As One Of The Requirements To Get A Bachelor Of Education  
At The Faculty Of Economics, State University Of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2021***

## ABSTRAK

**Azmi Auliya Syah, 8105165442. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, *Self efficacy*, *Locus of Control* terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMKN 3 Jakarta, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh anatara Pendidikan Kewirausahaan, *Self Efficacy*, *Locus of Control*, terhadap Intensi Berwirausaha pada siswa SMKN 3 Jakarta. Penelitian ini membutuhkan waktu selama 5 bulan terhitung dari September 2020 sampai dengan Desember 2020. Metode yang digunakan adalah metode survei. Teknik peilihan responden menggunakan *propotional stratified random sampling* yang mengacu pada tabel Isaac dan Michael (1984) sehingga diperoleh populasi terjangkau sebanyak 420 siswa dengan sampel berjumlah 191 siswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala likert. Variabel Intensi Berwirausaha (Y). Pendidikan Kewirausahaan (X1), *Self Efficacy* (X2), *Locus of Control* (X3) merupakan data primer yang di dapat dari penyebaran kuesioner penelitian. Digunakan lima teknik analisis data, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh terhadap Intensi Berwirausaha siswa SMK Negeri 3 Jakarta pada mata pelajaran pendidikan kewirausahaan. Hasil uji t untuk Pendidikan Kewirausahaan adalah  $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,452 > 1,97273$ , *Self Efficacy*  $t_{hitung} > t_{tabel} = 9,761 > 1,97273$ , dan *Locus of Control* adalah  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,059 > 1,97273$ . Artinya, terdapat pengaruh positif Pendidikan Kewirausahaan terhadap Niat berwirausaha, terdapat pengaruh positif *Self Efficacy* terhadap Niat Berwirausaha, dan terdapat pengaruh positif *Locus of Control* terhadap Niat Berwirausaha. kelima, analisis koefisien determinasi ( $R^2$ ) dengan hasil sebesar 0,579 yang bermakna 57,9% variabilitas variabel Niat Berwirausaha dapat dijelaskan oleh Pendidikan Kewirausahaan, *Self Efficacy*, *Locus of Control*. Sedangkan sisanya 42,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Niat Berwirausaha, Pendidikan Kewirausahaan, *Self Efficacy*, *Locus of Control*.

## ABSTRACT

**Azmi Auliya Syah, 8105165442. The Influence of Entrepreneurship Education, Self-efficacy, Locus of Control on Entrepreneurial Intentions of Students of SMKN 3 Jakarta, 2020.**

This study aims to determine the effect of Entrepreneurship Education, Self Efficacy, Locus of Control, on Entrepreneurial Intentions in SMKN 3 Jakarta students. This research takes 5 months from September 2020 to December 2020. The method used is the survey method. The respondent selection technique used proportional stratified random sampling referring to the table of Isaac and Michael (1984) so that an affordable population of 420 students was obtained with a sample of 191 students. Data were collected through a Likert scale questionnaire. Entrepreneurial Intention Variable (Y). Entrepreneurship Education (X1), Self Efficacy (X2), Locus of Control (X3) are primary data obtained from the distribution of research questionnaires. Five data analysis techniques were used, the first was the requirements analysis test which consisted of a normality test and a linearity test. The results showed that Entrepreneurship Education had an effect on the Entrepreneurial Intentions of students at SMK Negeri 3 Jakarta on entrepreneurship education subjects. The results of the t test for Entrepreneurship Education are  $t_{count} > t_{table} = 6.452 > 1.97273$ , Self Efficacy  $t_{count} > t_{table} = 9.761 > 1.97273$ , and Locus of Control is  $t_{count} > t_{table} = 2.059 > 1.97273$ . That is, there is a positive influence of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intentions, there is a positive influence of Self Efficacy on Entrepreneurial Intentions, and there is a positive influence of Locus of Control on Entrepreneurial Intentions. fifth, analysis of the coefficient of determination ( $R^2$ ) with a result of 0.579 which means 57.9% of the variability of the Entrepreneurial Intention variable can be explained by Entrepreneurship Education, Self Efficacy, Locus of Control. While the remaining 42.1% is influenced by other variables not examined

**Keywords:** Entrepreneurial Intention, Entrepreneurship Education, Self Efficacy, Locus of Control.

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, *SELF EFFICACY*, *LOCUS OF CONTROL*, TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA

Nama : AZMI AULIYA SYAH

Nomor Registrasi : 8105165442

Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE  
NIP. 196208091990032001

Nama  
Dosen Pembimbing I

Tanda Tangan      Tanggal


Prof. Dr. Henry Eryanto, MM  
NIP. 195801101983031002



.....

Dosen Pembimbing II

Munawaroh, M.SiNIP.  
197503302008122002



.....





## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Lembar Pengesahan Skripsi

#### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

  
Dr. Ari Santono, M.Pd  
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Osly Usman, S. E., M. Bus. Mgt NIP. 197401152008011008 (Ketua)		16- Agustus...2021
2	Dr. Widya Parimita, SE, M.PA. NIP. 197006052001122001 (Penguji Ahli)		20 Agustus 2021
3	Marsofiyati, S.Pd, M.Pd NIP. 198004122005012002 (Sekretaris)		21 Agustus 2021
4	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM NIP. 195801101983031002 (Pembimbing 1)		10 Agustus 2021
5	Munawaroh, M.Si NIP. 197503302008122022 (Pembimbing 2)		08 - Agustus - 2021

Nama : Azmi Auliya Syah  
No. Registrasi : 8105165442  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus :

## LEMBAR BEBAS PLAGIAT

### LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azmi Auliya Syah  
NIM : 8105165442  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan *Self Efficacy, Locus of Control*, Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMK Negeri 3 Jakarta**" ini adalah benar hasil karya saya sendiri. Oleh karena itu, terkait sumber informasi yang telah saya kutip ini disebutkan dalam teks lalu dicantumkan di daftar pustaka.

Saya membuat ini dalam keadaan sadar dan sedang tidak dalam tekanan dari pihak manapun. Saya ucapkan terimakasih atas perhatiannya.

Jakarta, 24 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Azmi Auliya Syah

NIM. 8105165442

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azmi Auliya Syah

NIM : 8105165442

Fakultas/Prodi : Pendidikan Ekonomi

Alamat email : azmiauliya16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAN, SELF EFFICACY, LOCUS OF CONTROL, TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMKN 3 JAKARTA PUSAT**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.



Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Azmi Auliya Syah  
NIM 8105165442

## LEMBAR PERSEMBAHAN

### Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbi'l'amin. Puji syukur atas berkah dan rahmat dari Allah SWT skripsi ini telah selesai saya tulis. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya.

Skripsi ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua saya. Teruntuk Alm. Ayah yang sudah berada di SurgaNya, yah ini persembahan azmi buat ayah semoga ayah bangga dengan hasil kerja keras azmi. dan Mama yang selalu memberikan saya semangat, mendoakan, memberikan kasih sayang serta dukungan baik berupa moril maupun materil. Terimakasih saya ucapkan kepada kedua orang tua saya karena tanpa cinta, kasih sayang dan pengorbanan yang mereka lakukan saya tentu belum mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Ayah bahagia di Surga Nya Allah SWT. Semoga Mama selalu diberikan panjang umur, kesehatan dan di lancarkan rejekinya serta selalu dalam lindungan Allah SWT.

Teruntuk ketiga adik saya, terimakasih telah mendoakan dan memberi dukungan serta memberikan saya motivasi-motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. semoga kalian diberikan kesehatan dan dilindungi oleh Allah SWT.

Teruntuk teman kampus Sisil, Agnes, Laras, dan Ica dan teman pesantren saya Salwa dan Azlisa terimakasih selalu berada disisi saya dengan memberikan semangat, motivasi dan memberikan bantuan serta selalu setia untuk mendengarkan keluh kesah saya selama ini. Semoga kalian selalu diberikan kebahagiaan, kesehatan, dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

Teruntuk teman-teman dan sahabat saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, saya mengucapkan terimakasih atas motivasi dan dukungan yang kalian berikan. Semoga kebaikan kalian dapat menjadi pahala dan dibalas oleh Allah SWT.

**“ Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan shalat”**

**Q.S Al-Baqarah: 45**

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta kuasa-Nya memberikan pengetahuan, kemampuan, kesempatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, *Self Efficacy*, *Locus of Control*, Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Siswa SMKN 3 Jakarta Pusat”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1).

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penelitian sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Maka dari itu, izinkanlah peneliti mengucapkan terma kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M, selaku Kepala Program Studi Administrasi Perkatoran.
3. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Henry Eryanto, MM., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Munawaroh, SE., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti di masa yang akan datang.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan moral maupun materil.

8. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran B 2016 yang selalu memberikan motivasi dan semangat
9. Serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari bentuk penyusunan materi ataupun cara penyajiannya. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>3</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>5</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>6</b>
<b>LEMBAR BEBAS PLAGIAT.....</b>	<b>7</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>8</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>9</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>23</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>23</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>23</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>35</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>36</b>
<b>D. Kebaruan Penelitian.....</b>	<b>36</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>39</b>
<b>KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>39</b>
<b>A. Latar Belakang Teori.....</b>	<b>39</b>
<b>B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>54</b>
<b>C. Kerangka Teoritik.....</b>	<b>65</b>
<b>D. Perumusan Hipotesis.....</b>	<b>68</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>70</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>70</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>70</b>
<b>B. Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>71</b>
<b>C. Populasi dan Sample.....</b>	<b>73</b>
<b>D. Penyusunan Instrumen.....</b>	<b>75</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>90</b>
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>90</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>97</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>97</b>
<b>A. Deskripsi Data.....</b>	<b>97</b>

<b>B. Pengujian Hipotesis.....</b>	<b>110</b>
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>124</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>128</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>128</b>
<b>B. Implikasi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Saran.....</b>	<b>130</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>136</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>176</b>