

**PELAKSANAAN PROGRAM LAYANAN PENDIDIKAN,  
LAYANAN PERLINDUNGAN, LAYANAN KESEHATAN,  
GIZI, DAN PERAWATAN DI POS PAUD**

*(Penelitian Survei dengan Pendekatan Deskriptif Kuantitatif di Kecamatan  
Ciomas, Bogor Barat)*



Oleh:

**RATU AZIJAH MUZAFFAROH**

**1615154870**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

# PELAKSANAAN PROGRAM LAYANAN PENDIDIKAN, LAYANAN PERLINDUNGAN, LAYANAN KESEHATAN, GIZI, DAN PERAWATAN DI POS PAUD

(Penelitian Survei dengan Pendekatan Deskriptif Kuantitatif di Kecamatan Ciomas, Bogor Barat)

(2021)

Ratu Azijah Muzaffaroh

## ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini adalah pendidikan yang dilakukan untuk individu pada rentang usia 0-6 tahun guna membantu tumbuh dan kembang agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki jenjang pendidikan lebih lanjut. Untuk mendukung penyelenggaraan PAUD yang berkualitas tersebut, salah satu program pemerintah yang dilakukan adalah PAUD Holistik Integratif. Huruf P dari PAUD Holistik Integratif bukanlah Pendidikan melainkan Pengembangan anak usia dini. Pengembangan anak usia dini holistik integratif adalah upaya yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan esensial anak yang beragam dan saling terkait secara terintegrasi. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan mengungkap bagaimana pelaksanaan, pemahaman, dan pentingnya program layanan pendidikan, layanan perlindungan, layanan kesehatan, gizi, dan perawatan di pos PAUD Holistik Integratif Kecamatan Ciomas, Bogor Barat. Pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *total sampling* dengan jumlah keseluruhan populasi 18 PAUD. Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yang disebarakan melalui WhatsApp. Hasil penelitian menunjukkan bahwa total 18 sekolah dengan persentase 100% berada pada kategori baik. Oleh sebab itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk membantu tenaga kependidikan dalam mengembangkan program agar tercapainya anak Indonesia yang sehat, cerdas, ceria, dan berakhlak mulia.

**Kata kunci:** Holistik Integratif, Pendidikan Anak Usia Dini, Layanan Pendidikan, Layanan Perlindungan, Layanan Kesehatan, Gizi Dan Perawatan

**THE IMPLEMENTATION OF EDUCATION SERVICES, PROTECTION SERVICES, AND HEALTH SERVICES, NUTRITION, AND CARE PROGRAMS AT PAUD POST**

*(Research Survey with Quantitative Descriptive Approach in Ciomas Subdistrict, West Bogor)*

(2021)

**Ratu Azijah Muzaffaroh**

**ABSTRACT**

Early Childhood Education or Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) is an education carried out for individuals in the age range of 0-6 years to help the children grow and develop so they have the readiness to enter next education levels. The government held a program to support the implementation of good quality PAUD, namely the Integratif Holistik PAUD. The 'P' letter of Integratif Holistik PAUD does not stand for 'Education' but for Early Childhood 'Development'. Integratif holistik early childhood development is an effort made to meet the diverse and interrelated essential needs of children in an integrated manner. This study aimed to reveal the implementation, understanding, and importance of education service programs, protection services, health services, nutrition, and treatment at the Integratif Holistik PAUD post, Ciomas sub-district, West Bogor. The sampling method used a total sampling technique with a total population of 18 PAUD. The method used a descriptive quantitative method. The data collection was carried out by using a questionnaire that was distributed through WhatsApp application. The research result show that the total of 18 PAUD with persentase 100% are in a good category. Therefore, the result of this study is expected to be used to assist the educational staff in developing programs to achieve healthy, intelligent, cheerful, and noble Indonesian children.

**Keywords:** Integratif Holistik, Early Childhood Education, Educational Services, Protection Services, Health Services, Nutrition And Care

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG  
SKRIPSI**

Judul : Pelaksanaan Program Layanan Pendidikan, Layanan  
Perlindungan, Layanan Kesehatan, Gizi, dan Perawatan di  
Pos PAUD  
(*Penelitian Survey dengan Pendekatan Deskriptif Kuantitatif di  
Kecamatan Ciomas, Bogor Barat*)

Nama Mahasiswa : Ratu Azijah Muzaffaroh  
Nomor Registrasi : 1615154870  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal sidang skripsi 23 Agustus 2021

Dosen Pembimbing I



Dr. Nurjannah, SP., M.Pd.  
NIP. 197905302009122002

Dosen Pembimbing II



Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197904162005012001

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab) **		
Dr. Yuliani Nurani, M. Pd. (Ketua Program Studi)		24 Agustus 2021
Dr. Yuliani Nurani, M. Pd. (Anggota)		24 Agustus 2021
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Anggota)		24 Agustus 2021



### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ratu Azijah Muzaffaroh  
No. Registrasi : 1615154870  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pelaksanaan Program Layanan Pendidikan, Layanan Perlindungan, Layanan Kesehatan, Gizi, dan Perawatan di Pos PAUD**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan juli 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripso yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Agustus 2021  
Yang Membuat Pernyataan,



(Ratu Azijah Muzaffaroh)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ratu Azijah Muzaffaroh  
NIM : 1615154870  
Fakultas/Prodi : FIP / PG-PAUD  
Alamat email : azijahr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pelaksanaan Program Layanan Pendidikan, Layanan Perlindungan,  
Layanan Kesehatan, gizi, dan Perawatan di Pos PAUD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 5 September 2021

Penulis

(Ratu Azijah Muzaffaroh)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT. karena atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Program Layanan Pendidikan, Layanan Perlindungan, dan Layanan Kesehatan, Gizi, dan Perawatan Di Pos PAUD Kecamatan Ciomas, Bogor Barat” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini ditulis untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan penelitian dalam memperoleh gelar sarjana pada jenjang pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi, peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Nurjannah, SP., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, memberi waktu, dan kesabarannya membimbing peneliti dalam penyusunan proposal ini sehingga peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik.
4. Eriva Syamsiatin, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, memberi waktu, dan kesabarannya membimbing peneliti dalam penyusunan proposal ini sehingga peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik.
5. Mama Ai Ratnawati dan adik Ratu Saleha Ridwan terimakasih karena selalu mendukung guna membantu proses penyelesaian skripsi.
6. Dian Attilla Saputra yang telah membantu proses penyelesaian skripsi, dan Rizal Subekti yang membantu mengingatkan dalam proses

pengerjaan skripsi, serta teman teman anak baik yang selalu ada untuk menghibur peneliti.

7. Lify, rexy, ligar, apik, dimas terimakasih karena sudah menerima keluhan kesah peneliti.
8. Tahera, semy, ica , anggie, nadia, hilda terimakasih karena sudah setia menghibur peneliti.
9. Chaliza dan diana yang selalu menjawab ketika peneliti sedang *stuck*, juga aulia dan seruni yang menjadi teman seperjuangan selama di kampus.
10. Para Dosen dan seluruh jajaran staf Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan bantuannya selama masa perkuliahan.

Peneliti sangat berterima kasih jika ada masukan berupa saran untuk penelitian ini, karena peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna. Peneliti memohon maaf jika dalam penulisan skripsi penelitian ini terdapat kekurangan atau kesalahan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti,

Ratu Azijah Muzaffaroh



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10

	E. Kegunaan Penelitian .....	11
BAB II	KAJIAN TEORI .....	12
	A. Hakikat PAUD Holistik Integratif .....	12
	1. Pengertian PAUD Holistik Integratif .....	12
	2. Tujuan PAUD Holistik Integratif .....	15
	3. Prinsip PAUD Holistik Integratif .....	17
	4. Layanan PAUD Holistik Integratif .....	20
	B. Hakikat Layanan Pendidikan anak usia 2-5 tahun .....	24
	1. Pengertian Layanan Pendidikan .....	24
	2. Prinsip Layanan Pendidikan Anak Usia Dini .....	25
	C. Hakikat Layanan Perlindungan anak usia 2-5 tahun .....	27
	1. Pengertian Layanan Perlindungan .....	27
	2. Prinsip Layanan Perlindungan .....	28
	D. Hakikat kesehatan, gizi, dan perawatan anak usia 2-5 tahun .....	30
	1. Pengertian kesehatan .....	31
	2. Pengertian gizi .....	33
	3. Pengertian perawatan .....	36
	E. Penelitian yang Relevan .....	38
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	44



A. Tujuan Penelitian .....	44
1. Tujuan Umum .....	44
2. Tujuan Khusus .....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Teknik Pengambilan Sampel .....	46
1. Populasi .....	46
2. Sampel .....	46
D. Metode Penelitian .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Definisi Konseptual .....	51
2. Definisi Operasional .....	52
3. Kisi-kisi instrumen .....	53
F. Uji Persyaratan Instrumen .....	54
1. Validitas .....	55
2. Reliabilitas .....	58
G. Teknik Analisis Data .....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
A. Deskripsi Data Penelitian Tentang Program Layanan Pendidikan, Layanan Perlindungan, Layanan Kesehatan, Gizi, dan Perawatan di Pos PAUD .....	61

1. Deskripsi Data Penelitian Tentang Program Layanan Pendidikan, Layanan Perlindungan, Layanan Kesehatan, Gizi, dan Perawatan di Pos PAUD.....	61
a. Layanan pendidikan .....	64
1) Deskripsi Data dan Distribusi Frekuensi.....	64
2) Hasil Tanggapan Responden .....	65
b. Layanan Perlindungan .....	81
1) Deskripsi Data dan Distribusi Frekuensi.....	81
2) Hasil Tanggapan Responden .....	82
c. Layanan Kesehatan, Gizi & Perawatan .....	87
1) Deskripsi Data dan Distribusi Frekuensi.....	87
2) Hasil Tanggapan Responden .....	88
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	111
C. Keterbatasan Penelitian .....	116
BAB IV      KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	123
LAMPIRAN .....	126

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Perancangan Waktu Penelitian .....	45
Tabel 3.2	Kategori Jawaban dan Skor .....	50
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen .....	53
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Validitas .....	57
Tabel 3.5	Tabel Interpretasi Nilai r .....	59
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian.....	59
Tabel 4. 1	Hasil Data Seluruh Variabel Program Layanan Pendidikan, Layanan Perlindungan, Layanan Kesehatan, Gizi, Dan Perawatan Di Pos PAUD .....	62
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Program Variabel Program Layanan Pendidikan, Layanan Perlindungan, Layanan Kesehatan, Gizi, Dan Perawatan Di Pos PAUD .....	63
Tabel 4.3	Hasil Data Layanan Pendidikan .....	64
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Program Variabel Program Layanan Pendidikan.....	65
Tabel 4.5	Tanggapan responden mengenai pernyataan 1 .....	66
Tabel 4.6	Tanggapan responden mengenai pernyataan 2 .....	67
Tabel 4.7	Tanggapan responden mengenai pernyataan 3 .....	68
Tabel 4.8	Tanggapan responden mengenai pernyataan 4 .....	69
Tabel 4.9	Tanggapan responden mengenai pernyataan 5 .....	70
Tabel 4.10	Tanggapan responden mengenai pernyataan 6 .....	71
Tabel 4.11	Tanggapan responden mengenai pernyataan 7 .....	72
Tabel 4.12	Tanggapan responden mengenai pernyataan 8 .....	73
Tabel 4.13	Tanggapan responden mengenai pernyataan 9 .....	74
Tabel 4.14	Tanggapan responden mengenai pernyataan 10 .....	75
Tabel 4.15	Tanggapan responden mengenai pernyataan 11 .....	76
Tabel 4.16	Tanggapan responden mengenai pernyataan 12 .....	77



Tabel 4.17	Tanggapan responden mengenai pernyataan 13 .....	78
Tabel 4.18	Tanggapan responden mengenai pernyataan 14 .....	79
Tabel 4.19	Tanggapan responden mengenai pernyataan 15 .....	80
Tabel 4.20	Hasil Data Layanan Perlindungan .....	81
Tabel 4.21	Distribusi Frekuensi Program Variabel Program Layanan Perlindungan .....	82
Tabel 4.22	Tanggapan responden mengenai pernyataan 16 .....	83
Tabel 4.23	Tanggapan responden mengenai pernyataan 17 .....	84
Tabel 4.24	Tanggapan responden mengenai pernyataan 18 .....	85
Tabel 4.25	Tanggapan responden mengenai pernyataan 19 .....	86
Tabel 4.26	Hasil Data Layanan Kesehatan, Gizi & Perawatan .....	87
Tabel 4.27	Distribusi Frekuensi Program Variabel Program Layanan kesehatan, gizi & perawatan .....	88
Tabel 4.28	Tanggapan responden mengenai pernyataan 20 .....	89
Tabel 4.29	Tanggapan responden mengenai pernyataan 21 .....	90
Tabel 4.30	Tanggapan responden mengenai pernyataan 22 .....	91
Tabel 4.31	Tanggapan responden mengenai pernyataan 23 .....	92
Tabel 4.32	Tanggapan responden mengenai pernyataan 24 .....	93
Tabel 4.33	Tanggapan responden mengenai pernyataan 25 .....	94
Tabel 4.34	Tanggapan responden mengenai pernyataan 26 .....	95
Tabel 4.35	Tanggapan responden mengenai pernyataan 27 .....	96
Tabel 4.36	Tanggapan responden mengenai pernyataan 28 .....	97
Tabel 4.37	Tanggapan responden mengenai pernyataan 29 .....	98
Tabel 4.38	Tanggapan responden mengenai pernyataan 30 .....	99
Tabel 4.39	Tanggapan responden mengenai pernyataan 31 .....	100
Tabel 4.40	Tanggapan responden mengenai pernyataan 32 .....	101
Tabel 4.41	Tanggapan responden mengenai pernyataan 33 .....	102
Tabel 4.42	Tanggapan responden mengenai pernyataan 34 .....	103
Tabel 4.43	Tanggapan responden mengenai pernyataan 35 .....	104

Tabel 4.44	Tanggapan responden mengenai pernyataan 36 .....	105
Tabel 4.45	Tanggapan responden mengenai pernyataan 37 .....	106
Tabel 4.46	Tanggapan responden mengenai pernyataan 38 .....	107
Tabel 4.47	Tanggapan responden mengenai pernyataan 39 .....	108
Tabel 4.48	Tanggapan responden mengenai pernyataan 40 .....	109
Tabel 4.49	Tanggapan responden mengenai pernyataan 41 .....	110
Tabel 4.50	Tanggapan responden mengenai pernyataan 42 .....	111



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penelitian Instrumen .....	127
Lampiran 2	Hasil Uji Coba Angket .....	135
Lampiran 3	Angket Penelitian .....	140
Lampiran 4	Reliabilitas Angket.....	147
Lampiran 5	Expert Judgement .....	149
Lampiran 6	Data Hasil Penelitian.....	152
Lampiran 7	Surat Persetujuan dan Perbaikan .....	160
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup .....	164

