

**STUDENTS PERCEPTION TOWARD THE USE OF VIDEO AS  
AN ONLINE LEARNING MEDIA IN ENGLISH SUBJECT AT  
SMKN 2 KOTA TANGERANG SELATAN**



*Menecerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**SALSABILA LU'LUUL KALBANA SOLEH RUSYDI**

**2215165280**

***A Skripsi* Written in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of  
“Sarjana Pendidikan”**

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2021**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Lu'luul Kalbana Soleh Rusydi  
NIM : 2215165280  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat email : salsabilaluluulksr23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STUDENTS' PERCEPTION TOWARD THE USE OF VIDEO AS ONLINE LEARNING  
MEDIA IN ENGLISH SUBJECT AT SMKN 2 KOTA TANGERANG SELATAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021

Penulis,

Salsabila Lu'luul K.S.R.

## LEMBAR PENGESAHAN

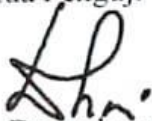
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Salsabila Lu'luul Kalbana Soleh Rusydi  
No. Registrasi : 2215165280  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : **STUDENTS' PERCEPTION TOWARD THE  
USE OF VIDEO AS ONLINE LEARNING  
MEDIA IN ENGLISH SUBJECT AT SMKN 2  
KOTA TANGERANG SELATAN**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### Dewan Penguji

Ketua Penguji



Dr. Darmahusni M.A.

NIP. 195807251987032001

Pembimbing II



Dr. Sri Sumarni M.Pd.

NIP. 196005201985032001

Penguji Ahli Materi



Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A.

NIP 195906221986022001

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Ratna Dewanti M.Pd.

NIP. 196211071988032001



Jakarta, Agustus 2021

Dekan Fakultas Bahasa dan  
Seni

Dr. Ciliana Muliastuti, M.Pd

NIP: 196805291992032001

**LEMBAR PERNYATAAN**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Salsabila Lu'luul Kalbana Soleh Rusydi  
No. Registrasi : 2215165280  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : **STUDENTS' PERCEPTION TOWARD THE  
USE OF VIDEO AS ONLINE LEARNING  
MEDIA IN ENGLISH SUBJECT AT SMKN 2  
KOTA TANGERANG SELATAN**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang sudah berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan kesalahan plagiarisme.

Demikian saya membuat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Augustus 2021



Salsabila Lu'luul K. S.R.

No. Reg. 2215165280

## **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertandatangan di bawah ini:

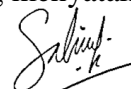
Nama : Salsabila Lu'luul Kalbana Soleh Rusydi  
No. Registrasi : 2215165280  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul : **STUDENTS' PERCEPTION TOWARD THE USE OF VIDEO AS ONLINE LEARNING MEDIA IN ENGLISH SUBJECT AT SMKN 2 KOTA TANGERANG SELATAN**

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian saya membuat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Salsabila Lu'luul K. S.R.

No. Reg. 2215165280

## ABSTRACT

**Salsabila Lu'luul Kalbana Soleh Rusydi.** 2021. Students' Perception Toward the Use of Video as Online Learning Media in English Subject at SMKN 2 Kota Tangerang Selatan. A Skripsi. Jakarta: English Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Universitas Negeri Jakarta, August 2021.

This study examines the students' perception toward the use of video as online learning media in English subjects. The objective of this study is to analyze students' perception of using video as tools of learning, media for self-assessment, media for feedback, media for enhancing learning activities, and specific learning resources. This research was conducted with descriptive qualitative. This study adapted the theories of the use of video as tools of learning, media for self-assessment, media for feedback, media for enhancing learning activities, and specific learning resources. The data and data source of this study was the 10th graders of accounting at SMKN 2 Kota Tangerang Selatan. And data was taken from a questionnaire spread by Google Form, and interview the 5 students randomly to gain more accurate information. The finding showed that the student's perception of the use of video as online learning media more perceived video learning as tools of learning, media for self-assessment, and media for enhancing learning activities.

**Keywords:** Perception, video learning, tools, self-assessment, feedback, enhance learning activities, specific learning resources.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRAK

**Salsabila Lu'luul Kalbana Soleh Rusydi.** 2021. Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Online pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMKN 2 Kota Tangerang Selatan. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2021.

Penelitian ini meneliti persepsi siswa jurusan akuntansi kelas sepuluh di SMKN 2 Kota Tangerang Selatan terhadap penggunaan video sebagai media pembelajaran online pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis persepsi siswa terhadap penggunaan video sebagai alat pembelajaran, media penilaian mandiri, media umpan-balik, media meningkatkan aktivitas belajar, dan sebagai sumber spesifik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini mengadaptasi teori-teori yang berkaitan dengan penggunaan video sebagai alat pembelajaran, media penilaian mandiri, media tanggapan, media meningkatkan aktivitas belajar, dan sebagai sumber spesifik. Sumber data penelitian ini adalah siswa jurusan akuntansi kelas sepuluh di SMKN 2 Kota Tangerang Selatan. Dan data diambil dari hasil kuisioner yang disebarakan melalui Google Form dan juga wawancara kepada lima siswa sebagai data yang mendukung untuk mendapatkan informasi yang lebih akurat. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: persepsi siswa terhadap penggunaan video lebih sebagai alat pembelajaran, media penilaian mandiri, dan sebagai media meningkatkan aktivitas belajar.

**Kata Kunci:** Persepsi, video pembelajaran, alat pembelajaran, penilaian mandiri, umpan balik, media peningkatan aktivitas belajar, sumber belajar.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ACKNOWLEDGMENT

*Bismillaahirrahmanirrahim.* First and foremost, praises and thanks to Allah SWT for His showers of blessings. The blessing upon the greatest prophet Muhammad SAW. Blessing of good health, sound mind and knowledge to enable me to complete this thesis. The graduating paper “*skripsi*” is presented to the Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta, as the requirements for bachelor degree of English Education Study Program.

The writer was humbled from the bottom of her heart for the following names who have contributed greatly in the process of perceiving ideas, creating and finishing the thesis, and accompanied me during my college life, they are:

1. *The beloved parents: Bpk. Solekhan and Ibu Sumarti,* who the most important on the author’s life that always support, pray, love, guide and motivate in every moment of my life.
2. Dr. Darma Husni, M.A. and Dr. Sri Sumarni, M.Pd, as my thesis advisor, for all their invaluable time and patience in guiding the researcher during the process of composing the graduating paper.
3. All of the lectures and the staffs of English Education Study Program, Universitas Negeri Jakarta.
4. *Kak Tyas, Kak nizma, Mr. Dhonny* who always support, motivate and provide feedback to me.



5. *6 Menara, Eno, Pasir Reungit, Diah, TGIF*, the beloved best friends to spent the time with me. Thank you for those of you who are willing to listen and watch every drama of my life.
6. *Kakak*, who always give the love, idea, time and support. Thank you for being part of me when this researcher gets into a dead end.
7. 16DC for being supportive classmates and all of my friends and others who cannot mentioned one by one

Thank you so much for helps, prays, supports, guidance and advices which were given to the researcher. May Allah blesses all of you



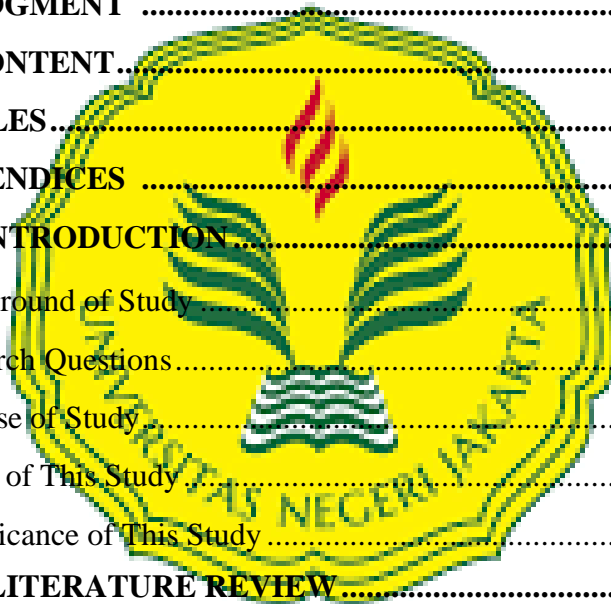
Jakarta, February 5<sup>th</sup>, 2021

The researcher

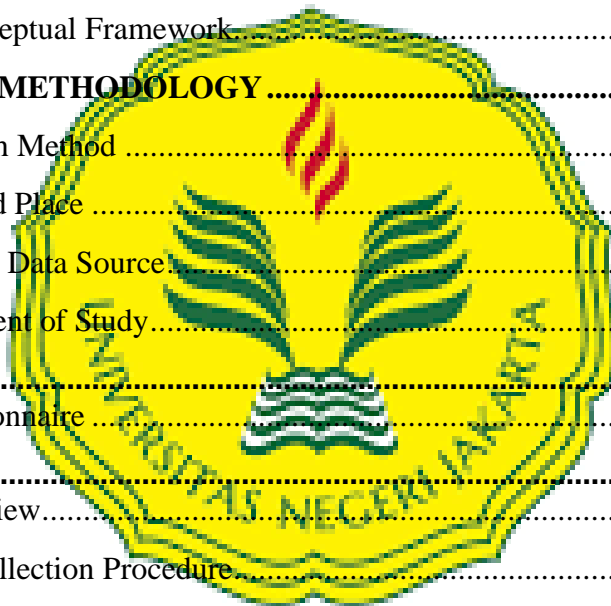
*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## TABLE OF CONTENTS

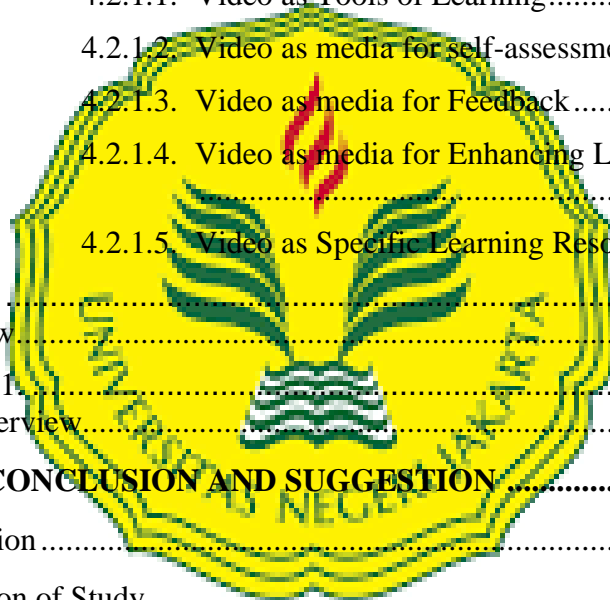
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	iii
ABSTRACT .....	iv
ABSTRAK .....	v
ACKNOWLEDGMENT .....	vi
TABLE OF CONTENT.....	viii
LIST OF TABLES.....	xi
LIST OF APPENDICES .....	xiii
CHAPTER I INTRODUCTION .....	1
1.1. Background of Study .....	1
1.2. Research Questions.....	5
1.3. Purpose of Study .....	6
1.4. Scope of This Study .....	6
1.5. Significance of This Study .....	7
CHAPTER II LITERATURE REVIEW .....	8
2.1. Perception .....	8
2.1.1. Students' Perception .....	10
2.1.2. Perception of Video .....	12
2.1.3. Perception and Learning.....	14
2.2. Video .....	18
2.3. Online Learning Media.....	20
2.4. The Use Video as Online Learning Media .....	23
2.4.1. The Use of Video as Online Learning Media as Tools of learning.....	25
2.4.2. The Use of Video as Online Learning Media	



as media for Self-Assessment.....	26
2.4.3. The Use of Video as Online Learning Media	
as media Feedback .....	30
2.4.4. The Use of Video as Online Learning Media	
as media Enhancing Learning Activities.....	31
2.4.5. The Video as Online Learning Media as Specific Learning Resources .....	33
<b>2.5. Related Previous Study.....</b>	<b>35</b>
<b>2.6. Conceptual Framework.....</b>	<b>37</b>
<b>CHAPTER III METHODOLOGY.....</b>	<b>39</b>
3.1. Research Method .....	39
3.2 Time and Place .....	40
3.3 Data and Data Source.....	40
3.4 Instrument of Study.....	41
3.4.1.....	Q
uestionnaire .....	41
3.4.2.....	I
nterview.....	44
3.5 Data Collection Procedure.....	46
3.5.1.....	Q
uestionnaire.....	46
<i>Mencerdaskan dan</i>	
3.5.2.....	I
nterview.....	48
<i>Memartabatkan Bangsa</i>	
3.6 Data Analysis Procedure .....	48
3.6.1.....	D
ata Reduction.....	49
3.6.2.....	D
ata Display.....	50
3.6.3.....	C
onclusion Drawing.....	51
<b>CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION .....</b>	<b>53</b>



4.1. Data Description .....	53
4.1.1. ....Da	
ta Description from Questionnaire .....	54
4.1.2. ....Da	
ta Description from Interview .....	56
4.2. .... F	
Findings and Discussion .....	58
4.2.1. .... Q	
Questionnaire .....	58
4.2.1.1. Video as Tools of Learning.....	58
4.2.1.2. Video as media for self-assessment.....	64
4.2.1.3. Video as media for Feedback.....	70
4.2.1.4. Video as media for Enhancing Learning Activities	
.....	72
4.2.1.5. Video as Specific Learning Resources .....	74
4.2.2. .... Int	
Interview .....	77
4.2.2.1. .... Da	
ta Interview .....	77
<b>CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION .....</b>	<b>83</b>
5.1. Conclusion .....	83
5.2. Limitation of Study .....	85
5.3. Suggestion .....	85
<b>REFERENCES .....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>93</b>
<b>APPENDICES .....</b>	<b>94</b>

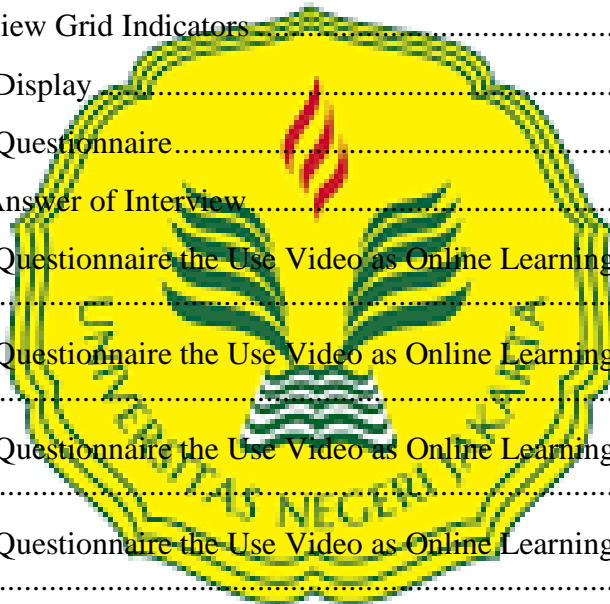


*Mencerdaskan dan*

*Memartabatkan Bangsa*

## LIST OF TABLES

Table 2.1. Indicator Video as Tools .....	26
Table 2.2. Indicator Video as Self-Assessment.....	30
Table 2.3. Indicator Video as Feedback .....	31
Table 2.4. Indicator Video as Enhancing Learning Activities.....	32
Table 2.5. Indicator Video as Specific Resources.....	35
Table 3.1. Questionnaire Grid Indicators.....	43
Table 3.2. Interview Grid Indicators.....	45
Table 3.3. Data Display .....	50
Table 4.1. Data Questionnaire.....	54
Table 4.2. The Answer of Interview.....	57
Table 4.3. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Tools Statement no. 1 .....	59
Table 4.4. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Tools Statement no. 2 .....	59
Table 4.5. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Tools Statement no.3 .....	60
Table 4.6. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Tools Statement no. 4 .....	61
Table 4.7. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Tools Statement no. 5 .....	62
Table 4.8. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Tools Statement no. 6 .....	63
Table 4.9. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Self- Assessment Statement no. 7.....	64
Table 4.10. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Self- Assessment Statement no. 8.....	65
Table 4.11. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Self- Assessment Statement no. 9.....	66
Table 4.12. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Self- Assessment Statement no. 10.....	67



*Mencerdaskan dan*

*Memartabatkan Bangsa*

Table 4.13. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Self-Assessment Statement no. 11 .....	67
Table 4.14. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Self-Assessment Statement no. 12 .....	68
Table 4.15. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Feedback Statement no. 13 .....	70
Table 4.16. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Feedback Statement no. 14 .....	71
Table 4.17. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Enhance Learning Activities Statement no. 15 .....	72
Table 4.18. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Enhance Learning Activities Statement no. 16 .....	73
Table 4.19. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Enhance Learning Activities Statement no. 17 .....	73
Table 4.20. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Specific Learning Resources Statement no. 18 .....	74
Table 4.21. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Specific Learning Resources Statement no. 19 .....	75
Table 4.22. Data Questionnaire the Use Video as Online Learning Media as Specific Learning Resources Statement no. 20 .....	76
Table 4.23. Data Interview question no. 1 .....	77
Table 4.24. Data Interview question no. 2 .....	78
Table 4.25. Data Interview question no. 3 .....	79
Table 4.26. Data Interview question no.4.....	80
Table 4.27. Data Interview question no. 5 .....	81



## LIST OF APPENDICES

1. Observation Letter
2. Questionnaire Blueprint
3. Close-ended Questionnaire
4. Results of Questionnaire
5. Interview result
6. Documentation



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*