

**Pengembangan Media *Smart* BKPBI untuk Siswa
dengan Tunarungu**



Oleh:

NUR YULIATI ANDITA

1102617055

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

Pengembangan Media *Smart* BKPBI untuk Siswa dengan Tunarungu



Oleh:

NUR YULIATI ANDITA

1102617055

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

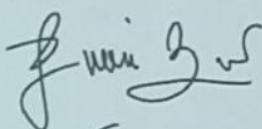
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Smart BKPBI untuk Siswa dengan Tunarungu
Nama Mahasiswa : Nur Yuliati Andita
Nomor Registrasi : 1102617055
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 19 Agustus 2021

Pembimbing I



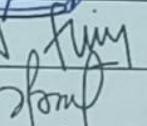
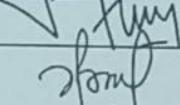
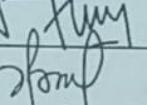
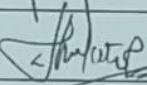
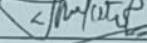
Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP. 197311232001122001

Pembimbing II



Riana Bagaskorowati, Ph.D
NIP. 197107142005012001

Panitia Ujian Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		01 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab) **		01 September 2021
Dr. Irrah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi) ***		30 Agustus 2021
Leliana Lianty, M.Pd (Ketua Sidang) ****		25 Agustus 2021
Mohammad Arif Taboer, M.Pd (Anggota)		25 Agustus 2021
Dra. Etty Hasmayati, M.Pd (Anggota)		25 Agustus 2021

Catatan

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

PENGEMBANGAN MEDIA *SMART* BKPBI UNTUK SISWA DENGAN TUNARUNGU

NUR YULIATI ANDITA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk yang dapat membantu guru dan pendamping/orang tua untuk memberikan pembelajaran BKPBI bagi siswa tunarunggu. Penelitian ini menghasilkan produk yang diberi nama *Smart BKPBI*. Penelitian menggunakan metode *Research and development* dengan model D&D (*Desain and development*) yang terdiri atas enam tahap yaitu: analisis masalah, analisis tujuan, desain dan pengembangan, pengujian, revisi hasil pengujian dan mengkomunikasikan. Produk yang dihasilkan divalidasi oleh lima orang ahli, tiga diantaranya merupakan ahli media, satu orang sebagai ahli materi, serta satu orang sebagai ahli anak berkebutuhan khusus tunarungu dan diuji coba oleh tiga orang pengguna guru tunarungu yang berasal dari SLBN 5 Jakarta. Hasil validasi menunjukkan berdasarkan ahli media memiliki rerata persentase sebesar 81,3 yang berarti baik dalam hal pengembangan media. Ahli materi dengan persentase 80 yang memiliki arti baik dalam hal kesesuaian materi. Ahli ABK tunarungu dengan persentase 88 yang berarti sangat baik dalam hal kesesuaian dengan karakteristik siswa tunarungu. Pada uji pengguna dihasilkan rerata persentase sebesar 87,7 yang berarti media *Smart BKPBI* sudah dikatakan baik dalam hal segi penggunaan bagi guru tunarungu. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa *Smart BKPBI* sudah dapat dikategorikan Baik apabila digunakan oleh guru atau pendamping tunarungu untuk mengajar BKPBI.

Kata kunci: media *Smart BKPBI*, BKPBI, siswa tunarungu.

THE DEVELOPMENT OF SMART MEDIA BKPBI FOR STUDENT WITH DEAFNESS.

NUR YULIATI ANDITA

ABSTRACT

This study aims to produce a product that can help teachers and mentors/parents to provide BKPBI learning for deaf students. This research resulted in a product called Smart BKPBI. The research uses the Research and development method with the D&D model (Design and development) which consists of six stages, namely: problem analysis, analysis of objectives, design and development, testing, revision of test results and communicating. The resulting product was validated by five experts, three of whom are media experts, one person is a material expert, and one person is an expert on children with special needs for hearing impairment and tested by three users of deaf teachers from SLBN 5 Jakarta. The validation results show that media experts have an average percentage of 81.3 which means it is good in terms of media development. Material expert with a percentage of 80 who has a good meaning in terms of material suitability. Children with deaf experts with a percentage of 88 which means very good in terms of conformity with the characteristics of deaf students. In the user test, an average percentage of 87.7 was obtained, which means that the BKPBI Smart media was said to be good in terms of use for deaf teachers. Based on the results obtained, it can be concluded that Smart BKPBI can be categorized as Good if it is used by teachers or deaf assistants to teach BKPBI.

Keywords: BKPBI Smart media, BKPBI, deaf students.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nur Yuliati Andita

NIM : 1102617055

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa karya inovasi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Media Smart BKPBI untuk Siswa dengan Tunarungu"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Maret - Juni 2021
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Agustus 2021



Nur Yuliati Andita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR YULIATI ANDITA
NIM : 1102617055
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN /PENDIDIKAN KHUSUS
Alamat email : andita.yuliat@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Smart BKPBI untuk Siswa dengan Tunarungu .

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 September 2021

Penulis

(NUR YULIATI ANDITA)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan ini untuk kedua orang tua tercinta bapak Marulloh dan Ibu Sri Mulyati yang telah selalu mendukung serta mendoakan untuk kelancaran studi peneliti. Tak lupa untuk kedua kakak tersayang Nur Rahmah Pratiwi dan Fachrul Rozy yang sudah selalu membantu serta mendukung peneliti untuk keberhasilan penelitian ini.

Terima kasih atas semua dukungan, doa serta motivasi yang telah diberikan hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

**Berpikir dan bertindak dengan tenang maka insyaa allah solusi
akan hadir.**

KATA PENGANTAR

Berkat rahmat dan kasih sayang Allah SWT, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan karya inovatif yang berjudul “Pengembangan Media *Smart BKPBI Untuk Siswa Dengan Tunarungu*”. Tujuan penulisan karya inovatif ini untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan mahasiswa S-1 Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Adapun dalam proses menyelesaikan karya inovatif, peneliti memperoleh banyak bantuan dan dukungan, dengan begitu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak:

Pertama peneliti berterima kasih kepada Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku dosen pembimbing I serta kepada Ibu Riana Bagaskorowati, Ph.D selaku dosen pembimbing II. Kepada para dewan sidang yaitu Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku ketua sidang, Bapak Mohammad Arif Taboer, M.Pd selaku penguji I dan Ibu Dra. Etty Hasmayati, M.Pd selaku penguji II yang telah membantu serta memberikan saran yang membangun untuk karya inovatif ini.

Kedua, kepada pimpinan fakultas ilmu pendidikan yakni Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku dekan FIP UNJ beserta jajarannya. Pihak sekolah yakni SLBN 5 Jakarta, terkhusus ibu Dra. Eni Pujiastuti, M.Pd yang telah

mengizinkan dan menerima peneliti untuk melakukan penelitian di SLBN 5 Jakarta.

Ketiga, kepada seluruh dosen dan staff program studi pendidikan khusus FIP UNJ yang telah banyak membantu peneliti.

Keempat, kepada validator instrumen yakni Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd yang telah membantu melancarkan penelitian peneliti.

Kelima, kepada *programmer* yang telah membuat serta merancang produk dengan optimal.

Keenam, kepada para ahli yang telah membantu menilai media peneliti yaitu Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd; Ibu Dr. Ika Lestari, M.Pd; Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku ahli media. Ibu Dra. Etty Hasmayati, M.Pd selaku ahli ABK tunarungu dan ibu Betty Widyaningsih, S.Pd selaku ahli materi. Serta pengguna yang turut membantu dan memberikan kelancaran pada penelitian ini.

Ketujuh, kepada teman-teman Pendidikan Khusus 2017 yang sama-sama berjuang mulai dari tahun pertama masuk perkuliahan hingga selesai. Teman-teman organisasi Forum Idekita FIP UNJ, serta lingkaran terkecil pertemanan peneliti di dalamnya, Ellyn Apriyani, Fitri Amelia Hidayat, Citra Rahmah Putri dan Ridha Aulia, Fadilla Widzanti, serta Nahla Rahmani Sadar, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya karena selalu hadir menyemangati dan menjadi tempat bercerita yang luar biasa.

Kedelapan, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pejuang Skripsi sweet Uswatun Chasanah dan Ilmalia Hartina yang telah memberikan banyak dukungan moril serta selalu menyemangati peneliti dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.

Kesembilan, kepada saudara Khoirul Umam. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih karena telah memberikan banyak dukungan serta selalu mengingatkan peneliti untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, dengan begitu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan pada penelitian berikutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 19 Agustus 2021

Peneliti

Nur Yuliati Andita

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi masalah.....	10
C. Ruang Lingkup	11
D. Fokus Pengembangan	11
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teoritik	12
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	12
2. Hakikat BKPBI.....	24
3. Hakikat MMR	30
4. Hakikat Siswa Tunarungu.....	33
5. Media Program BKPBI	38
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	41
BAB III	
STRATEGI DAN HASIL PENGEMBANGAN	43

A. Strategi Pengembangan.....	41
B. Prosedur Pengembangan.....	47
C. Teknik Evaluasi	53
BAB IV	
HASIL PENGEMBANGAN	58
A. Nama Produk	59
B. Karakteristik Produk	57
C. Prosedur Pemanfaatan	63
D. Prosedur Pengembangan dan Hasil Uji Coba.....	66
BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Impilksi	90
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Ahli media	45
Tabel 2. Kisi-kisi instrument ahli materi	46
Tabel 3. Kisi-kisi instrument ahli ABK	46
Tabel 4. Interpretasi Analisis Data Hasil Penilaian <i>Expert Review</i>	54
Tabel 5. Desain dan pengembangan media <i>Smart BKPBI</i>	69
Tabel 6. Hasil penilaian ahli media	72
Tabel 7. Hasil penilaian ahli materi	73
Tabel 8. Hasil penilaian ahli BK Tunarungu	74
Tabel 9. Evaluasi Formatif	74
Tabel 10. Penilaian pengguna	79
Tabel 11. Hasil peningkatan <i>Smart BKPBI</i>	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan Utama Aplikasi	39
Gambar 2. Tampilan menu video pembelajaran	40
Gambar 3. Tampilan Menu prawicara	40
Gambar 4. Tampilan menu BKPBI	41
Gambar 5. Desain tampilan menu	50
Gambar 6. Desain tampilan menu prawicara	51
Gambar 7. Desain tampilan menu BKPBI	51
Gambar 8. Tampilan pembuka aplikasi	59
Gambar 9. Tampilan menu utama aplikasi	60
Gambar 10. Menu tampilan tujuan aplikasi	61
Gambar 11. Menu tampilan mode pendamping	61
Gambar 12. Menu tampilan cara penggunaan	62
Gambar 13. Menu tampilan tahap prawicara	62
Gambar 14. Menu tampilan BKPBI	63
Gambar 15. Tampilan video pembelajaran	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Model Pengembangan 48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	96
Lampiran 2. Surat keterangan penelitian	97
Lampiran 3. Rancangan media	98
Lampiran 4. Hasil Karya	100
Lampiran 5. Riwayat hidup	109
Lampiran 6. Surat keterangan validasi instrumen	110
Lampiran 7. Instrumen	111
Lampiran 8. Hasil Evaluasi Ahli	115