

**ANALISIS PELAKSANAAN METODE MATERNAL REFLEKTIF (MMR)
PADA PEMBELAJARAN BAHASA DITINJAU DARI PERSPEKTIF TEORI
BELAJAR KONSTRUKTIVISME BAGI SISWA TUNARUNGU**

(Studi Kepustakaan)



YUSRIL SEPTIANA NUGRAHA (1102617051)

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**ANALISIS PELAKSANAAN METODE MATERNAL REFLEKTIF (MMR)
PADA PEMBELAJARAN BAHASA DITINJAU DARI PERSEKTIF TEORI
BELAJAR KONSTRUKTIVISME BAGI SISWA TUNARUNGU**

(STUDI KEPUSTAKAAN)

(2021)

YUSRIL SEPTIANA NUGARA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan bahwa proses langkah-langkah pembelajaran Metode Maternal Reflektif (MMR) sesuai dengan teori belajar konstruktivisme yang diperoleh dari interaksi dan bimbingan (*scaffolding*). Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan Studi Pustaka. Penelitian ini berisikan teori-teori yang relevan sesuai dengan masalah yang dikaji, dalam Studi Kepustakaan membatasi aktivitasnya hanya pada bahan-bahan koleksi pustaka saja tanpa memerlukan riset lapangan. Teknik pengumpulan data yaitu Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada proses langkah-langkah pembelajaran Metode Maternal Reflektif (MMR) mulai dari percakapan, melakukan visualisasi, menyusun deposit, dan refleksi dilandasi dengan konsep teori belajar konstruktivisme. Konsep teori belajar konstruktivisme yakni membangun pengetahuan, *Scaffolding*, dan *Zone of Proximal Development (ZPD)* dalam pembelajaran Metode Maternal Reflektif (MMR) memberikan pengaruh dalam membangun pengetahuan anak tunarungu. Penelitian ini bermanfaat untuk guru bahwa dalam pembelajaran Metode Maternal Reflektif (MMR) baik digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Metode Maternal Reflektif (MMR), Teori Belajar Konstruktivisme

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF REFLECTIVE MATERNAL
METHODS (MMR) ON LANGUAGE LEARNING IS REVIEWED FROM THE
PERSPECTIVE OF CONSTRUCTIVISM LEARNING THEORY FOR DEAF
STUDENTS**

(2021)

YUSRIL SEPTIANA NUGRAHA

ABSTRACT

The purpose of this study is to explain that the process of learning steps of Maternal Reflective Method (MMR) is in accordance with the theory of constructivism learning obtained from interaction and guidance (scaffolding). This research method uses qualitative research methods with a literature study approach. This research contains relevant theories in accordance with the problems studied, in the study of literature limiting its activities only to literature review materials without the need for field research. Data collection techniques are Data Reduction, Data Presentation, and Conclusion Withdrawal. The results of this study showed that in the process of learning steps Maternal Reflective Method (MMR) ranging from conversation, visualization, depositing, and reflection based on the concept of constructivism learning theory. The concept of constructivism learning theory, build the knowledge building, Scaffolding, and Zone of Proximal Development (ZPD) in learning Maternal Reflective Method (MMR) has an influence in building the knowledge of deaf children. This research is useful for teachers that in learning Maternal Reflective Methods (MMR) are well used in learning.

Keywords : Maternal Reflective Method (MMR), Theory of Learning Constructivme

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Pelaksanaan Metode Maternal Reflektif (MMR) Pada Pembelajaran Bahasa Ditinjau Dari Perspektif Teori Belajar Konstruktivisme Bagi Siswa Tunarungu

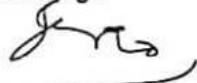
Nama Mahasiswa : Yusril Septiana Nugraha

Nomor Registrasi : 1102617051

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 16 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Totok Bintoro, M.Pd

NIP. 196102131988031001



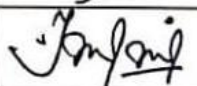
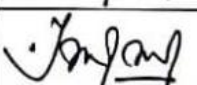
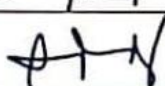
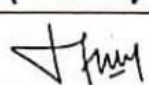
Pembimbing II



Dr. Wuryani, M.Pd

NIP. 195710121984032002

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		1 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		1 September 2021
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		30 Agustus 2021
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Ketua Penguji)****		30 Agustus 2021
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Anggota)*****		23 Agustus 2021
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota)*****		25 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yusril Septiana Nugraha
No. Registrasi : 1102617051
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat Studi Kepustakaan dengan judul Analisis Pelaksanaan Metode Maternal Reflektif (MMR) Pada Pembelajaran Bahasa Ditinjau Dari Teori Belajar Konstruktivisme adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari – Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Agustus 2021



Yusril Septiana Nugraha

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yusril Septiana Nugraha
NIM : 1102617051
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : yusrilseptiananugraha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Pelaksanaan Metode Maternal Repletif (MMR) Pada
Pembelajaran Bahasa Ditingkatkan Dari Perspektif Teori Belajar
Konstruktivisme Bagi siswa Tunarungu

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2021
Penulis

(Yusril Septiana N.)

MOTTO

*Hiduplah seolah engkau mati besok. Belajarlah seolah engkau hidup
selamanya*

Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever

-Mahatma Gandhi-

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Bapak Nana Junaedi dan Ibu Mumun Maymunah. Saya telah melakukan serangkaian proses yang panjang mulai dari masuk ke universitas hingga pada skripsi ini hanya untuk melihat mereka tersenyum bahagia. Terimakasih untuk seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan semangat dan memberikan motivasi bagi saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada kakak saya Selvia Sisca Lorena dan adik saya Nazril Ramdhan Syahreza. Dan kepada sahabat saya yang selalu menemani dan mendukung penuh dalam menyelesaikan skripsi ini untuk Eryadi Syach Putra, Yemima Nisi Mikhaela, Diah Tri Pangastuti, Kirana Gustia Ningrum, Grachela Veronika Pangaribuan, Anggia Kireina Suci, Putri Ratu Budiyarti, Vina Destya, Tania Lorenza, Dennis Muharram, Metha Mulya Sari.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Analisis Pelaksanaan Metode Maternal Reflektif (MMR) Pada Pembelajaran Bahasa Ditinjau Dari Perspektif Teori Belajar Konstruktivisme Bagi Siswa Tunarungu”

Banyak hambatan dan kendala yang dihadapi dalam menyusun skripsi ini, tetapi dengan semangat, arahan, dan bimbingan yang diberikan dari berbagai pihak sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

Pertama, kepada Dr. Totok Bintoro, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini. Serta saya ucapkan terimakasih karena telah meluangkan segala waktunya untuk membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Wuryani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih karena telah meluangkan segala waktu dan tenaga dalam membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Tidak lupa juga peneliti menyampaikan terimakasih kepada Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku ketua sidang, Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku dosen

penguji I, dan Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.

Dan tidak lupa kepada orang tua yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini. Juga kepada rekan-rekan yang telah memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karenanya, segala kritikan dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan baik.

Jakarta, Februari 2021

Peneliti,

Yusril Septiana Nugraha

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Kajian	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Acuan Teori Fokus Kajian	9
1. Teori Belajar Konstruktivisme	9
2. Metode Maternal Reflektif (MMR)	39
3. Hakikat Tunarungu	51
B. Metode Maternal Reflektif (MMR) Ditinjau Dari Teori Belajar Konstruktivisme	64
C. Pembatasan Hasil Kajian yang Relevan	70
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN	74
A. Tujuan Operasional Kajian	74

B. Tempat dan Waktu Penelitian	74
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian.....	74
D. Pemilihan Korpus	78
E. Prosedur dan Teknik Analisis.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN	83
A. Hasil Analisis Deskriptif	83
B. Hasil Analisis Komparatif	110
C. Interpretasi Hasil Penelitian	118
D. Kesimpulan Analisis	126
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	130
A. Kesimpulan	130
B. Implikasi	132
C. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	139
RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Batasan *ZPD*.....16

Gambar 2 *Scaffolding* dan *ZPD*.....21

