

DAFTAR PUSTAKA

- A. Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)
- Adi, Nur, Cahyono, Vygotskian Prespective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematik, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, (Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Semarang, 2010).
- Agus N. Cahyo,. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. (Yogyakarta: Diva Press, 2013)
- Anita Woolfolk, *Psikologia Educativa* (Mexico: Pearson Educacion, 2010)
- Anon, *Panduan Penulisan Literatur*, (Jakarta : Universitas Negeri Jakarta, 2020)
- As Janah, Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pelaksanaan Metode Pembelajaran Tematik Integratif Di SD, Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta, 2019
- Bahrudin dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar & Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015).

Cahyo, *Scaffolding Development Model In Metacognitively-Oriented History Teaching*, (Jakarta: Internatinal Journal of History Education, 2010)

Dra. Eveline Siregar dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Cet. 1, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2010)

El Jadida. 2016. *Review of Vygotsky's Sosio-Construcvist Theory*. Research Journal of English Language and Literatur (RJELAL) vol.4

Haenudin, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu, Siswa Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Pendengaran*, (Jakarta: 2003)

John W. Santrock, *Psikologi Guruan*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2011)

John, W Sanctrock, *Psikologi Pendidikan*, Edisi Kedua, (Jakarta: Kencana, 2011)

John, W Santrock, *Psikologi pendiidkan (Educational Psycology)*, Edisi 3 buku 1, (Jakarta: Salembada Humanika, 2009)

Khabib Ali Akhmad, 2015. *Pemanfaatan Media Sosial Bagi Pengembangan PemasaranUMKM* (Studi Deskriptif Kualitatif pada Distro di Surakarta), Jurnal Duta.com, Vol 9, no. 1

Lani Bunawan dan Cecilia Yuwati, *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*, (Jakarta: SLB-B Santi Rama, 2000)

Lani Bunawan, Materi Pelatihan Metode Maternal Reflektif Tingkat Nasional,
(Jakarta) Depdiknas Dirjen Direktorat Pendidikan Luar Biasa, 2001)

Rani Wulandari, *Teknik Mengajar Siswa Dengan Gangguan Bicara dan Bahasa*, (Yogyakarta: Imperium, 2013)

Ratnawati, *Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur*, (Makassar: FMIPA Universitas Negeri Makassar, 2008)

Rivi Nurul Awal, "Pembelajaran Bahasa Melalui Metode Maternal Reflektif (MMR) Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Kelas III di SLB B Karnamanohara

Robert E. Slavin, *Educational Psychology*, (Boston: Pearson, 2003)

SLB B Widya Bhakti, Metode Maternal Reflektif untuk Meningkatkan kemampuan berbicara anak tunarungu kelas III SLB B Widya Bhakti Semarang

Sri Pujiwati, "Meningkatkan Kosakata Benda Anak Tunarungu Melalui Metode Maternal Reflektif di Kelas D II B tarantang Limapuluh Kota", Jurnal Pendidikan Khusus, Tahun 2012 Volume 1 No.1

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012)

Tedjasaputra, Mayke S, *Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*. (Jakarta: Grasindo, 2001)

Teguh Setiawan, *Korpus dalam Kajian Penerjemahan*, Makalah dalam Seminar Nasional, (Program Pascasarjana: Universitas Negeri Yogyakarta, 6 Juni 2017), h.6.
(<http://pbsi.pps.uny.ac.id/sites/pbsi.pps.uny.ac.id/files/Makalah%20Korpus%20Penerjemahan.pdf>)

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Winarsih, M. Jayalitera, *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu Dalam Pemerolehan Bahasa*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2007)