

**Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran
Ekonomi untuk Siswa Kelas X SMAN 12**

Tangerang



SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun oleh:

Renny Rochimawati Busyaeri

1101617028

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020/2021

**Pengembangan E Modul Mata Pelajaran Ekonomi untuk Siswa Kelas X
SMAN 12 Tangerang.
(2021)**

Renny Rochimawati Busyaeri

ABSTRAK

Penelitian Pengembangan ini bertujuan menghasilkan E-modul mata pelajaran ekonomi untuk siswa kelas X SMAN 12 TANGERANG. Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* dengan model pengembangan 4D yang dikemukakan oleh Thiagrajan. Model ini memiliki empat tahap yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Evaluasi pada penelitian dilakukan oleh pada ahli (*Expert Appraisal*) dan siswa kelas X SMAN 12 Tangerang. Pada tahap (*expert Appraisal*) oleh ahli media diperoleh sebesar 3,42 di kategorikan baik dan oleh ahli materi sebesar 3,90 di kategorikan baik. Hasil uji coba *one to one* memperoleh sebesar 4,63 dengan kategori sangat baik, kemudian hasil uji coba *small group* sebesar 4,43 dikategorikan sangat baik. Berdasarkan penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa E Modul Ekonomi berbasis *smartphone* dapat dinyatakan efektif untuk digunakan oleh siswa kelas XI SMAN 12 Tangerang. Implementasi E Modul Ekonomi untuk memfasilitasi pembelajaran dalam menerapkan bahan ajar dan menyampaikan metode pembelajaran. Selain itu, E Modul Ekonomi sudah dimanfaatkan sebagai sumber teknologi yang tepat untuk siswa belajar.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Elektronik, Model 4D

**Development of Electronic Module Economics for Class X
Students of SMAN 12 Tangerang.**

(2021)

Renny Rochimawati Busyaeri

ABSTRACT

The research method used is research and development with a 4D development model proposed by Thiagrajan. This model has four stages, namely define, design, develop, and disseminate. The evaluation of the research was carried out by experts (Expert Appraisal) and class X students of SMAN 12 Tangerang. At the stage (expert appraisal) by media experts obtained 3.42 categorized as good and 3.90 by material experts in good category. The results of the one to one trial were 4.63 in the very good category, then the small group test results of 4.43 were categorized as very good. Based on this development research, it shows that the Smartphone-based Economic Module E can be declared effective for use by class XI students of SMAN 12 Tangerang. Implementation of E Module Economics to facilitate learning in applying teaching materials and delivering learning methods. In addition, the E Economics Module has been used as a source of appropriate technology for students to study.

Keyword: Development, Electronic Module, 4D Model

**LEMBAR PESERSETUJUAN
DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Ekonomi Mata Pelajaran Ekonomi
untuk Siswa Kelas X SMAN 12 Tangerang

Nama Mahasiswa : Renny Rochimawati Busyaeri

Judul Penelitian : 11617028

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 18 Agustus 2021

Pembimbing I






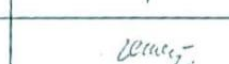

Retno Widyanigrum, S. Sos. M.M
NIP. 197307142005022001

Pembimbing II



Dra. Suprayekti, M.Pd
NIP. 196010141990032001

Paniti Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Khaerudin, M.Pd (Ketua Penguji)***		27 Agustus 2021
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Anggota/Penguji 1)****		27 Agustus 2021
Mulyadi, M.Pd (Anggota/Penguji 2)*****		29 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Anggota/Penguji 1
- ***** Anggota/Penguji 2

SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Renny Rochimawati Busyaeri

No. Registrasi : 1101617028

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Ekonomi untuk Siswa Kelas X SMAN 12 Tangerang”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian pada bulan Desember 2020 - Agustus 2021.
2. Bukan merupakan hasil duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung
segara akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Agustus 2021



Renny Rochimawati Busyaeri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Renny Rachimawati Busyaeri
NIM : 1101617028
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : rennymawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Ekonomi untuk Siswa
Kelas X SMAN 12 Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 september 2021

Penulis

(Renny Rachimawati. B)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN



**"NEVER GIVE UP HOPE, AS LONG AS YOU KEEP TRYING,
WORKING HARD AND PRAYING. GOD WILL MAKE IT EASIER"**

-Renny Rochimawati Busyaeri-

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala*. Telah melimpahkan rahmat serta karuna-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Ekonomi untuk Kelas X SMAN 12 Tangerang” sehingga dapat menyelesaikan dengan baik dan lancar.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku dekan fakultas ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk menyusun skripsi ini
2. Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku wakil dekan I fakultas ilmu Pendidikan telah memberikan izin untuk menyusun skripsi ini
3. Ibu Retno Widyanigrum, S.Sos., M.M selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan

persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian, memberikan motivasi, bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Suprayekti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan saran, memberikan motivasi, nasihat, bimbingan dan dukungan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku ahli media yang bersedia mereview media yang telah dikembangkan peneliti.
6. Ibu Emi Supriantini, M. Pd selaku ahli materi guru ekonomi di SMAN 12 Tangerang yang bersedia mereview materi yang telah dikembangkan.
7. H. Wowo Permana, M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 12 Tangerang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua saya. Ibu Laelah Hayanti dan Cece Busyaeri yang telah mendoakan dan mendukung secara moril dan materi agar penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Kakak perempuanku, Richa Rachmawati Busyaeri telah memberikan dukungan dan motivasi pada penulis.
10. Muhammad Khalif Azizi selaku orang terdekat peneliti yang telah mendukung, memberikan motivasi dan berbagi informasi mengenai akademik serta non akademik.

11. Seluruh siswa SMAN 12 Tangerang. Khususnya. Siswa kelas X yang turut berpartisipasi dalam penelitian pengembangan ini.

12. Teman-teman mahasiswa UNJ angkatan 2017 dan mahasiswa Teknologi Pendidikan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan selalu memberikan dukungan serta semangat untuk peneliti.

13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pastinya tak henti-hentinya penulis sampaikan terima kasih banyak yang telah mendukung dan semoga amal pihak yang membantu mendapatkan keberkahaan yang berlipat ganda dari Allah *subhanahu wa ta'ala* yang maha pengasih dan penyayang. *Aamiin*

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hari. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan baik khususnya di lingkungan SMAN 12 Tangerang.

Jakarta, 10 Agustus 2021

Peneliti
R R B

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
SURAT KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Ruang Lingkup	8
D. Tujuan Pengembangan	10
E. Kegunaan Pengembangan	10
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Hakikat Pengembangan Pembelajaran	13
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	13
2. Klasifikasi Model Pengembang Pembelajaran	16
3. Model Pengembangan Berorientasi Produk	19
B. Hakikat Modul Elektronik	36
1. Pengertian Modul Elektronik	36
2. Karakteristik Modul Elektronik	38

3. Komponen – Komponen Modul Elektronik	41
4. Kelebihan dan Kekurangan Modul Elektronik	43
C. Hakikat Siswa Kelas X SMAN 12 Tangerang	45
1. Profil SMAN 12 Tangerang.....	45
2. Pengertian Siswa.....	46
3. Karakteristik Siswa Kelas X SMA	47
D. Hakikat Mata Pelajaran Ekonomi Program IPS di SMA.....	51
1. Pengertian Ekonomi	51
2. Tujuan Mata Pelajaran Ekonomi Program IPS di SMA.....	52
3. Materi Mata Pelajaran Ekonomi.....	53
E. Penelitian Relevan	54
F. Model Konseptual Pengembangan	59
BAB III	63
METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	63
B. Prosedur Pengembangan.....	64
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	65
2. Perencanaan (<i>Design</i>).....	68
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	69
4. Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>)	72
C. Teknik Pengumpulan Data	73
D. Instrumen	74
E. Teknik Analisis Data	85
BAB IV.....	88
HASIL PENGEMBANGAN.....	88
A. Nama Produk	88
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	88
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	89
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	99
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	111

4. Tahap Penyebarluasan (Disseminate).....	119
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	119
D. Keterbatasan Pengembangan	121
Bab V.....	123
KESIMPULAN DAN SARAN.....	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	129



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Modul Elektronik	44
Tabel 3.1 Acuan Penilaian Ahli	75
Tabel 3.3 Data Instrumen	75
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	77
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	79
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen untuk Siswa Kelas X	82
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Test Hasil Belajar (EHB)	84
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Responden	86
Tabel 4.1 Penilaian Kemampuan Awal	91
Tabel 4.2 Profil Penilaian Gaya Belajar	93
Tabel 4.3 Tugas Ekonomi	94
Tabel 4.4 Konsep Materi Ekonomi	97
Tabel 4.5 Tujuan pembelajaran	98
Tabel 4.6 Penilaian Evaluasi Hasil Belajar	100
Tabel 4.7 Format E-Modul Ekonomi	103
Tabel 4.8 Hasil Uji Ahli Media	111
Tabel 4.9 Masukan Ahli Media	112
Tabel 4.10 Perbaikan untuk Ahli Media	112
Tabel 4.11 Hasil Uji Ahli Materi	112

Tabel 4.12	Masukan Ahli Materi	113
Tabel 4.13	Perbaikan untuk Ahli Materi	113
Tabel 4.14	Hasil Uji Coba Siswa One to One	114
Tabel 4.15	Masukan Uji Coba Siswa One to One	115
Tabel 4.16	Perbaikan untuk Uji Coba Siswa One to One	115
Tabel 4.17	Uji Coba Small Group	116
Tabel 4.18	Masukan Uji Coba Siswa Small Group	117
Tabel 4.19	Perbaikan Uji Coba Siswa Small Group	118



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Dick n Carey	19
Gambar 2.2 Model Rowntree	25
Gambar 2.3 Model 4D	29
Gambar 2.4 Model 4D	65
Gambar 4.1 Tampilan Articulate Storyline	102
Gambar 4.2 Tampilan Adobe Illustrator	102
Gambar 4.3 Tampilan Awal/Cover	104
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Login	104
Gambar 4.5 Tampilan Utama Pilihan Menu	105
Gambar 4.6 Tampilan Pop Up Menu	105
Gambar 4.7 Tampilan Pentunjuk Pembelajaran	106
Gambar 4.8 Tampilan Tujuan Pembelajaran	106
Gambar 4.9 Tampilan Unit Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi	107
Gambar 4.10 Tampilan Materi, Video dan Latihan Unit.....	107
Gambar 4.11 Tampilan Unit dan Materi	108
Gambar 4.12 Tampilan QR Code dan Link	108
Gambar 4.13 Tampilan Video Pembelajaran Unit	109

Gambar 4.14 Tampilan Latihan Unit	109
Gambar 4.15 Tampilan Evaluasi I	110
Gambar 4.16 Tampilan Hasil Evaluasi I	110
Gambar 4.17 QR Code untuk Mengunduh Aplikasi E-Modul	121



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Mengadakan Penelitian Skripsi	130
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Guru Ekonomi	131
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik Kelas X ..	134
Lampiran 4 Hasil Data Kemampuan Awal	136
Lampiran 5 Hasil Penilaian Gaya Belajar	140
Lampiran 6 Test Evaluasi Hasil Belajar	145
Lampiran 7 Garis besar Isi Materi	149
Lampiran 8 Flowchart	151
Lampiran 9 Storyboard	152
Lampiran10 Lembar Validasi Instrumen	156
Lampiran11 Instrumen Ahli Media	160
Lampiran12 Instrumen Ahli Materi	174
Lampiran13 Instrumen Uji Coba One to one	189
Lampiran14 Instrumen Uji Coba Small Group	194
Lampiran15 Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian Skripsi	225
Lampiran16 Daftar Riwayat Hidup.....	226