

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin dan Hafsah. (2018). Penggunaan Model Evaluasi Responsive Stake Pada Program Pembelajaran PPKN Kelas VII MTS Labuan Bajo Kabupaten Manggarai Barat. *Jurnal CIVICUS: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 15. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/277870-penggunaan-model-evaluasi-responsive-sta-864a06b5.pdf>
- Ananda, Rusydi dan Rafida, Tien. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing. Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/2842/1/Evaluasi%20Program%20Pendidikan.pdf>
- Andriani, Siska. (2015). Evaluasi CSE-UCLA pada Studi Proses Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 170. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/download/46/40>
- Aryanti, Teni. (2015). Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 10(1), 2-3. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/JPN/article/viewFile/3003/1816>
- Asmali, Mukhtar, Mukhneri. dan Madhakomala, R. 2020. Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Bidan Desa Pada Balai Pelatihan Kesehatan (BAPELKES). Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Aziz, Shamsa., Mahmood, Munazza., dan Rehman, Zahra. (2018). Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at School Level: A Case Study. *Journal of Education and Educational Developement*, 5(1), 192. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1180614.pdf>
- Badawi., Hartati, Wiwi., dan M. Safari, Harry. (2018). Program Pelatihan Dan Kinerja Pada Industri Perbankan Syariah. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 7(2), 119. Retrieved from <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/jmb/article/download/1064/674>
- Bulhayat. (2019). Evaluasi Model CIPP Pada Implementasi KTSP Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Jombang. *Jurnal Al-Adabiya*, 14(1),

93-94. Retrieved from

https://www.researchgate.net/publication/339444089_Evaluasi_Model_CIPP_Pada_Implementasi_KTSP_Pendidikan_Agama_Islam_di_Sekolah_Menengah_Atas_Jombang

- Chou, Chuing Prudence and Spangler, Jonathan. (2016). *Chinese Education Models in a Global Age*. Singapore: Springer Nature.
- Darodjat dan M., Wahyudiana. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal ISLAMADINA*, 14(1), 6-7. Retrieved from [http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/ISLAMADINA/article/view/1665](http://jurnalnasional ump.ac.id/index.php/ISLAMADINA/article/view/1665)
- Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Nusa Tenggara Barat. (2020) *Mediator PHI Selesaikan 22 Kasus Sampai Bulan Juni Ini*. Retrieved from <https://disnakertrans.ntbprov.go.id/mediator-phi-selesaikan-22-kasus-sampai-bulan-juni-ini/>
- Divayana, Hendra., Adiarta, Agus., dan Abadi, Surya. (2017). Rancangan Model Evaluasi CSE-UCLA Dengan Modifikasi Menggunakan Weighted Product Dalam Rangka Optimalisasi Layanan Perpustakaan Digital Pada Perguruan Tinggi Komputer Di Bali. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(2), 3. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/download/SuppFile/13370/1944>
- Dwi, Yuliana Retno., Haryono and Florentinus, Totok Sumaryanto. (2018). The Evaluation of the CIPP Model in The Implementation of Character Education at Junior High School. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 7(2). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/28391>
- Efendi, Yuli Kartika. (2017). Pelaksanaan Program Pendidikan Pelatihan Di Dinas Tenaga Kerja Transmigrasi Dan Kependudukan Pemerintah Propinsi Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2). Retrieved from <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/1514/1269>
- Ekaningsih, Ana Sri. (2013). Peran Pendidikan Dan Pelatihan Serta Kompetensi Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Aparatur. *Jurnal I Borneo Administrator*, 9(2), 191-194. Retrieved from <http://www.samarinda.lan.go.id/jba/index.php/jba/article/download/104/117>

- Erialdy., Prastowo, Sugeng Lubar., dan Permana, Ade Indra. (2020). Penggunaan Evaluasi Model CIPP Pada Implementasi Kebijakan Penilaian Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil Kota Tangerang Selatan. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 2(1). Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/322601187.pdf>
- Fahrudin. (2020). Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP). *Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 8(2). Retrieved from <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/sejarah/article/download/2325/pdf>
- Glibert, Steven W. (2011). *Models Based Science Teaching*. USA: National Science Teachers Association.
- Gunawan, Imam. (2011). Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal UNIPMA*, 7(1), 5. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JP/article/download/108/96>
- Guzman, Kurniawan Candra. (2018). Strategi Komunikasi Eksternal Untuk Menunjang Citra Lembaga. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22882>
- Hadi, Sumasno. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 75. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/8721>
- Harding, Diana., Kadiyono, Anissa Lestari., Hidayat, Yuyun., dan Yanuarti, Nurul. (2018). Pelatihan dan Pengembangan SDM Sebagai Salah Satu Upaya Menjawab Tantangan MEA. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 2(2), 187-188. Retrieved from <http://jurnal.unpad.ac.id/jpsp/article/view/21196>
- Hasan, Nurhayati Ali. (2018). Pendidikan Dan Pelatihan Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Pustakawan. *Jurnal LIBRIA*, 10(1), 99. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/view/3384>
- Hidayat dan Nurasyiah. (2017). Pengaruh Diklat (Pendidikan Dan Pelatihan) Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Di Bank Bpr Rokan Hulu. *Jurnal Ilmiah*

Cano Ekonomos, 6(1), 72. Retrieved from <https://e-journal.upp.ac.id/index.php/Cano/article/view/1241>

Hidayat, Tatang dan Asyafah, Abas. (2019). Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 168. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/267856317.pdf>

Ismail, Fajri. (2014). Model-Model Evaluasi Kurikulum. *Jurnal LENTERA STKIP-PGRI Bandar Lampung*, (2), 11. Retrieved from <http://jurnal.stkippgribl.ac.id/index.php/lentera/article/download/135/116/>

Jaelani, Aceng., dan Masnun, Moh. (2019). The Implementation of School Based Management in Madrasah Ibtidaiyah. *Journal AL-IBTIDA*, 6(2). Retrieved from <https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/3793>

Jakarta Open Data. (2020). Data Hubungan Industrial DKI Jakarta Tahun 2020. Retrieved from <https://data.jakarta.go.id/dataset/data-hubungan-industrial-dki-jakarta-tahun-2020>

Juliandi, Juliandi., Hendrayana, Yudy., dan Ma'mun, Amung. (2020). Evaluation of Sports Governance in Improving Achievement Sports. *Journal Atlantis Press: Advances in Health Sciences Research, 4th International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education*, 21. Retrieved from <https://www.atlantispress.com/proceedings/icsshpe-19/125934780>

Junanto, Subar dan Kusna, Nur Arini Asmaul. (2018). Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP). *INKLUSI: Journal of Disability Studies*, 5(2). Retrieved from <http://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/inklusi/article/view/050202>

Karmuji. (2016). Peran Dan Fungsi Mediator Dalam Penyelesaian Perkara Perdata. *Jurnal Ummul Qura*, 7(1), 49. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/qura/article/view/3040/2198>

Kellaghan, Stufflebeam and Wingate, Lori A. (2003). *International Handbook of Educational Evaluation*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

- Kurnia, Feni., Rosana, Dadan., dan Supahar. (2017). Developing Instruments using CIPP Evaluation Model in the Implementation of Portfolio Assessment in Science Learning. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(8), 1991. Retrieved from <http://www.ijese.net/makale/1961.html>
- L., Idurs (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 992. Retrieved from <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/view/427>
- Lazwardi, Dedi. (2017). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Di Tingkat Sekolah Dasar Dan Menengah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(2), 146-149. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/2267>
- Linarwati, Mega., Fathoni, Azis., dan Minarsih, Maria M. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan Dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal of Management*, 2(2). Retrieved from <https://jurnal.unpand.ac.id/index.php/MS/article/view/604>
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mahmudi, Ihwan. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal At-Ta'dib*, 6(1), 122-199. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/235572824.pdf>
- Mardiah dan Syarifuddin. (2018). Model-Model Evaluasi Pendidikan. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan & Konseling*, 2(1), 39. Retrieved from <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/mitra-ash-syibyan/article/view/24>
- Masduki. (2017). Peningkatan Kompetensi Kerja Melalui Intervensi Pelatihan (Survei di PT. Kimia Farma Apotek Unit Bisnis Kota Depok). *Jurnal Manajemen Pendidikan* 8(1), 71. Retrieved from <https://doi.org/10.21009/jmp.08107>
- Mesiono. (2017). Dalam Tinjauan Evaluasi Program. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, 4(2), 4. Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/3641/>

- Munthe, Ashiong P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan Dan Manfaat. *Jurnal Scholaria*, 5(2), 1-14. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/13>
- Muryadi, Agustanico Dwi. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 3(1), 13. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/16228>
- Mawarsari, Venissa D. dan Prihaswati, Martyana. (2014). Evaluasi Pembelajaran Matematika Menggunakan Model CIPP Pada Kejar Paket B Kota Semarang. *Jurnal UNIMUS*, 1(2), 94. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/1211>
- Miswanto. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Pesantren Mini Di Madrasah Aliyah Patra Mandiri Plaju Palembang. *Jurnal of Islamic Education Management*, 2(2), 93. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/922>
- Nurvita, Nita. (2016). Peranan Mediator Dalam Penyelesaian Perkara Cerai Gugat Di Pengadilan Agama Pekanbaru. *JOM Fakultas Hukum*, 3(2), 2. Retrieved from <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFHUKUM/article/view/15459>
- Prasetiyo, Wibowo Heru., Ishak, Noormaizatul Akmar., Basit, Abdul., Dewantara, Jagad Aditya., Hidayat, Obby Taufik., Casmana, Asep Rudi., Muhibbin, Ahmad. (2020). Caring for the environment in an inclusive school: The Adiwiyata Green School program in Indonesia. *Journal Issues in Educational Research*, 30(3). Retrieved from <https://www.iier.org.au/iier30/prasetiyo.pdf>
- Profil Pusat Pengembangan SDM Ketenagakerjaan. (2021). Retrieved from <http://pusdiklat.kemnaker.go.id/tentang-kami/profil-pusdiklat/>
- Puspayanti, Amalia. (2018). Evaluasi Pembelajaran Diklat Menggunakan Model Countenance Stake. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, 6(1), 146. Retrieved from <https://pusdiklattekniskemenag.e-journal.id/andragogi/article/view/52>
- Rezeki, Sri., A.R, Murniati. dan Harum, Cut Zahri. (2015). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Dan Pelatihan Prajabatan Pada BKPP Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(4), 4. Retrieved from <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JAP/article/view/2586>

- Rijali, Ahmad, (2019). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 91. Retrieved from <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>
- Rusdiana. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Bandung: CV Pustaka Setia. Retrieved from <http://digilib.uinsgd.ac.id/11646/1/mepp1.pdf>
- Rusdin. (2017). Pendidikan Dan Pelatihan Sebagai Sarana Peningkatan Kompetensi Guru Di Smp Negeri 02 Lingsang Bigung, *Jurnal Administrative Reform*, 5(4), 203. Retrieved from <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/JAR/article/view/885/795>
- Sari, Eliana. 2009. *Pengembangan Sumber Daya Manusia: Pedoman Meningkatkan Kompetensi Pegawai Secara Tepat*. Jakarta: Jayabaya University Press.
- Sari, Eliana. 2009. *Perencanaan Sumber Daya Manusia: Menentukan Kebutuhan Pegawai Secara Tepat*. Jakarta: Jayabaya University Press.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective*. USA: Pearson Education, Inc., Ed. 6th.
- Setiyaningrum, Ayu. (2016). Implementasi Model Evaluasi Cipp Pada Pelaksanaan Program Pendidikan Dan Pelatihan Di BPTT Darman Prasetyo Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 5(7). Retrieved from https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrwSYutv95g1BcAKAPLQwx.; ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzMEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1625239597/RO=10/RU=http%3a%2f%2fjournal.student.uny.ac.id%2fojs%2fojs%2findex.php%2ffiptp%2farticle%2fview%2f5395/RK=2/RS=SwalO6xCsJuO5MeSlipEYWMS4Bc-
- Sitompul, Nopita dan Rahayu, Sri. (2019). Evaluasi Program Bantuan Bagi Penyandang Disabilitas Netra Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 43(2), 119. Retrieved from <http://garuda.ristekbrin.go.id/journal/view/18281>
- Stufflebeam, Daniel L. and Coryn, Chris L. S. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Stufflebeam, Daniel L. and Zhang, Guili. (2017). *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. New York: The Guilford Press.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/12HhIMvXbxX28yFYIJSpgkA6GbwwynFEo/view>
- Suherman, Hariyani P., Deswary, Dwi., dan Sari, Eliana. (2017). The Relationship Between Organizational Trust With Organizational Citizenship Behaviour (Ocb) Of Employee At Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Bea Dan Cukai East Jakarta. *Improvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan* 4(1), 104. Retrieved from <https://doi.org/10.21009/improvement.04112>
- Sulaefi. (2017). Pengaruh Pelatihan Dan Pengembangan Terhadap Disiplin Kerja Dan Kinerja Karyawan., *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 5(1), 11. Retrieved from <http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jmdk/article/view/1212>
- Sutarno. (2017). Penggunaan Model Evaluasi Kirkpatrick Untuk Evaluasi Praktikum Konseling. *Prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penguatan Pendidikan Karakter Universitas Ahmad Dahlan*, 343. Retrieved from <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snbkuad/article/view/92>
- Sutomo, Imam dan Winarno. (2015). Pengembangan Instrumen Evaluasi CIPP (Context Input Process And Product) Pada Program Ma'had Aly Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. *Penelitian IAIN Salatiga*, 54, 6. Retrieved from <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/3478/>
- Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2004 Tentang Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan.
- Wijayanti, Nova Indah., Yulianti, Rita. dan Wijaya, Bagus. (2019). Evaluasi Program Pendidikan Pemakai Dengan Model CIPP Di Perpustakaan Fakultas Teknik

UGM. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi IAIN Curup*. 3(1). Retrieved from <http://garuda.ristekbrin.go.id/author/view/1065102>

Wirawan. (2011). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wulan, Elis Ratna., dan Rusdiana, H.A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia. Retrieved from <http://digilib.uinsgd.ac.id/2336/1/BUKU%20EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf>

Yusuf, Munir. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/198238855.pdf>

