

**MANAJEMEN KURIKULUM SD MENTARI
INTERCULTURAL SCHOOL BINTARO DENGAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM GANDA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**ANDHYARNITA PRATAMI
9910818003**

Tesis yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Sugiarto, MA.

Tanggal : ..14-08-2021..

Pembimbing II



Dr. Masduki Ahmad, SH, MM

Tanggal : ..14-08-2021..

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus.

(Ketua)¹



(Tanda tangan)

27-8-2021

(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd.

(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

15-08-2021

(Tanggal)

Nama : Andhyarnita Pratami

NIM : 9910818003






Tanggal Lulus :

Angkatan : 2018

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		15/08 2021
2.	Dr. Sugiarto, M.A. (Pembimbing I)		14/8 2021
3.	Dr. Masduki Ahmad, S.H, M.M (Pembimbing II)		14/8 2021
4.	Dr. Fakhrudin Arbah, M.Pd (Penguji)		14/8 - 2021
5.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji)		14/8 2021
<p>Nama : Andhyarnita Pratami NIM : 9910818003 Angkatan : 2018</p>			

MANAJEMEN KURIKULUM SD MENTARI INTERCULTURAL SCHOOL BINTARO DENGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM GANDA

ANDHYARNITA PRATAMI

ABSTRAK

Penelitian tentang kurikulum merupakan salah satu cara untuk mengetahui berbagai aspek yang berkaitan dengan sistem pendidikan Indonesia dengan negara tertentu, terutama dengan kelebihan dan kekurangan yang terjadi pada sistem pendidikan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum yang digunakan di SD Mentari Intercultural Bintaro. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Tahapan perencanaan kurikulum di SD Mentari Intercultural Bintaro telah dilakukan dengan cermat. SD Mentari Intercultural Bintaro melakukan perencanaan kurikulum setiap tahun dengan memperhatikan output kurikulum tahun ajaran sebelumnya. Perencanaan kurikulum SD Mentari Intercultural Bintaro menggunakan kurikulum Cambridge yang dipadukan dengan kurikulum nasional sehingga sekolah memiliki silabus tersendiri. Tahapan pengorganisasian kurikulum di SD Mentari Intercultural Bintaro dibuat sebagai satu kesatuan atau blended, beberapa mata pelajaran dipadukan antara kurikulum Cambridge dan kurikulum Nasional, sedangkan beberapa mata pelajaran lainnya masih mengikuti kurikulum Nasional yang berlaku di Indonesia. Tahapan pelaksanaan kurikulum di SD Mentari Intercultural Bintaro tahun ajaran 2020-2021 memiliki sedikit perbedaan dengan pelaksanaan kurikulum tahun ajaran sebelumnya. Implementasi kurikulum belum terlalu efektif dibandingkan implementasi kurikulum tahun ajaran sebelumnya. Tahap evaluasi kurikulum di SD Mentari Intercultural Bintaro memperhatikan hasil supervisi dan monitoring yang dilakukan oleh pendidik selama tahun ajaran. Hingga saat ini proses pembelajaran jarak jauh dapat dikatakan efektif oleh sekolah karena sekolah tersebut cukup berhasil dalam mengimplementasikan kurikulumnya.

Kata kunci : manajemen, kurikulum, sekolah Intercultural

**PRIMARY SCHOOL CURRICULUM MANAGEMENT
AT SD MENTARI INTERCURLTURAL SCHOOL BINTARO**

ANDHYARNITA PRATAMI

ABSTRACT

Research on the curriculum is one way to find out various aspects related to the Indonesian education system with a particular country, especially with the advantages and disadvantages that occur in the education system. This study aims to determine the description of planning, organizing, implementing and evaluating the curriculum used in SD Mentari Intercultural School Bintaro. This type of research is a descriptive study using a qualitative approach. The planning stage of the curriculum at the Mentari Intercultural School Bintaro Elementary School has been carried out carefully. SD Mentari Bintaro conducts curriculum planning every year by taking into account the output of the curriculum in the previous school year. The planning of the SD Mentari Bintaro curriculum uses the Cambridge curriculum which is combined with the national curriculum so that the school has its own syllabus. The stage of organizing the curriculum at the Mentari Intercultural School Bintaro Elementary School is made as a unit or blended, some subjects are integrated between the Cambridge curriculum and the National curriculum, while several other subjects still follow the National curriculum applicable in Indonesia. The implementation stage of the curriculum at the Mentari Intercultural School Bintaro Elementary School in the 2020-2021 school year has a slight difference from the implementation of the curriculum in the previous academic year. The implementation of the curriculum has not been very effective compared to the implementation of the curriculum in the previous academic year. The curriculum evaluation phase at the Mentari Intercultural School Bintaro Elementary School considers the results of the supervision and monitoring carried out by educators during the school year. Until now, the distance learning process can be said to be effective by the school because the school is quite successful in implementing its curriculum.

Keyword : *management, curriculum, intercultural school*

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2021



Andhyarnita Pratami



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andhyarnita Pratami
NIM : 9910818003
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Manajemen Pendidikan
Alamat email : andhyarnita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi \surd Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Kurikulum SD Mentari Intercultural School Bintaro Dengan Implementasi
Kurikulum Ganda

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

Andhyarnita Pratami

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis “Manajemen Kurikulum SD Mentari Intercultural School Bintaro Dengan Implementasi Kurikulum Ganda” ini dengan baik dan tepat waktu. Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu tugas dan syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menjumpai berbagai hambatan, namun berkat dukungan berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan cukup baik. Oleh karena itu melalui kesempatan ini, ucapan terimakasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Matin, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Sugiarto, M.A. sebagai Pembimbing I;
5. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M. sebagai Pembimbing II;
6. Katarina Nawan Hatiningsih, S.Pd, M.Si sebagai Kepala Sekolah Dasar Mentari *Intercultural School* Bintaro yang memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan data yang dibutuhkan;
7. Ibu penulis beserta keluarga yang selalu mendukung proses studi;
8. Adi Jatmika atas dukungan dan support nya serta kakak ku, Mbak Fitri Rachmadhany.
9. Teman-teman beserta sahabat yang selalu mendukung penulis dalam proses penulisan tesis ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dicatat oleh Allah SWT sebagai amal ibadah. Aamiin.

Penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis masih membutuhkan kritik serta saran untuk menyempurnakan penulisan tesis ini. Semoga tesis ini memiliki manfaat yang besar dalam upaya kita meningkatkan kualitas pendidikan.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti

Andhyarnita Pratami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	11
C. Pertanyaan Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12
F. State of the Art.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Manajemen Kurikulum.....	16
B. Perencanaan Kurikulum.....	19
C. Pengorganisasian Kurikulum.....	20
D. Pelaksanaan Kurikulum	22
E. Evaluasi Kurikulum	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian	28
C. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	29
D. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Profil Sekolah Dasar Mentari Intercultural School Bintaro.....	34
B. Data Informan Penelitian.....	37
C. Hasil Penelitian.....	38
D. Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Proses Analisis Data (Bungin, 2011) **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1. Struktur Organisasi SD Mentari Intercultural School Bintaro.. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2. Interest Clubs SD Mentari Intercultural School Bintaro Tahun Ajaran 2020-2021 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1. Data Guru, Tenaga Pendidik, dan Peserta Didik SD Mentari Bintaro Tahun Ajaran 2020/2021.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2. Data Sarana dan Prasarana di SD Mentari Bintaro ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3. Data Sanitasi dari SD Mentari Bintaro**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4. Data Informan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SD Mentari Intercultural School Bintaro.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6. Struktur Kurikulum SD Mentari Intercultural School Bintaro.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7. Beban Belajar SD Mentari Intercultural School Bintaro **Error! Bookmark not defined.**