

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku-Buku

- Ahmad, N. (2019). Manajemen kurikulum terpadu di SMPIT Luqmanul Hakim. Bandung. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, Vol. 4, No. 1, Hlm. 43-49.
- Alawiyah, F. (2014). Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Info*.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain, dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Bungin, Burhan H.M. (2007). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial*, Jakarta : Kencana Prenama Media Group.
- Cambridge Assessment International Education. (2019). *Cambridge IGCSE Subjects*.
- Cambridge Assessment International Education. (2019). *Cambridge Pathway*.
- Connaway, L.S.& Powell, R.P. (2010). “*Basic Research Methods for Librarians*” *ABC- CLIO fifth edition*.
- Dambudzo, Ignatius I. (2015). Curriculum Issues: Teaching and Learning for Sustainable Development in Developing Countries: Zimbabwe Case Study. *Journal of Education and Learning*; Vol. 4, No. 1.
- Dunn, W. (2012). *Public Policy Analysis: An Introduction Fifth Edition*. New York: Pearson, Hlm. 309.
- Grayson, T. (2012). *Handbook of Measurement, Assessment, and Evaluation in Higher Education (Hlm. 455-458)*. New York and London: Routledge, Taylor, and Francis Group.
- Hakim, A. (2018). Manajemen Kurikulum Terpadu Di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1 Hlm. 111 - 131.
- Halic, O. (2015). *The International Baccalaureate’s Bilingual Diploma: Global trends, pathways, and predictors of attainment*. International Journal of

- Educational Research 69, Hlm. 59-70.
- Hambali, A. (2019). Menggagas Perencanaan Kurikulum Menuju Sekolah Unggul. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 1, Hlm. 29-54.
- Hamdi, M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan Intizam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 4, No. 1.
- Hamid H. (2009). *Evaluasi kurikulum*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Hidayat, R. (2013). "Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional Indonesia". 2<sup>nd</sup> *International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE)*. Hlm. 235- 244.
- Ibrahim, R. (2005). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ismail, F. (2014). Model-Model Evaluasi Kurikulum. *LENTERA*, Vol. 2.
- Khoirudin, A. (2013). Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Tribakti*, Vol. 24, No. 1, Hlm. 56 - 77
- Kim, D., & Gilman, D. A. (2008). Effects of Text, Audio, and Graphic Aids in Multimedia Instruction for Vocabulary Learning. *Educational Technology & Society*, 11 (3), Hlm. 114-126.
- Koosimile, A. (2005). Teachers' experiences with an adapted IGCSE physics syllabus in Botswana. *International Journal of Educational Development* 25, Hlm. 209–219.
- Lawardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 7, No. 1, Pg. 99 - 112.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Mary, H. (2013). A review of curriculum in the UK: internationalizing in a changing context, *Curriculum Journal*, 24:1, Hlm. 8-26.
- Mulyasa. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nassaji, H. (2015). *Qualitative and descriptive research: Data type versus data analysis*. Vol. 19, No. 2, Hlm. 129-132. University of Victoria, Canada.

- Nasbi, I. (2017). Manajemen kurikulum sebuah kajian teoritis. *Idaarrah Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 1, No. 2, Hlm. 318 - 330.
- Peterson, J. (2003). Policy Networks (Political Science No. 90) *IHS Political Science Series* (Vol. 2). Vienna.
- Royse. (2006). *Program evaluation, an Introduction*. Fourth edition. Belmont, USA: Thomson Brooks/Cole.
- Roziqin, Z. (2019). Menggagas Perencanaan Sekolah Unggul. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 1, No 1.
- Rusman. (2015). Curriculum Implementation At Elementary School a Study on Best Practices Done by Elementary School Teachers in Planning, Implementing and Evaluating the Curriculum. *Journal of Education and Practice*, Vol. 6, No. 21, Hlm. 106- 112.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Prenada Media Group: Jakarta. Singkat Vol. VI, No. 15/1/P3DI/Agustus/2014.
- Sista, T. (2017). Implementasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Educan Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1.
- Sparapani, Ervin F. (2015). A Perspective on the Standardized Curriculum and Its Effect on Teaching and Learning. *Journal of Education & Social Policy*, Vol. 2, No. 5.
- Stufflebeam, D. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications Second Edition*. New York: John Wiley and Sons Inc.
- Syafaruddin, A. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan : Perdana Publishing.
- Szokol, I. (2016). *The Theory of Educational Evaluation*. Moskwa: Eger.
- Tristan, B. (2010). The momentum behind the International Primary Curriculum in schools in England, *Journal of Curriculum Studies*, Vol. 42, No. 4, Hlm. 471-486,
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widyastono, H. (2012). Implikasi RPJMN 2010-2014 Sektor Pendidikan terhadap

Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah.  
*Journal of Education and Culture*, Vol. 18, No. 3, September 2012.

Wollmann, H. (2003). Co-ordination in the Intergovernmental Setting. In: Peters, Guty/ Pierre, Jon (Eds.) 2003. *Handbook of Public Administration*, London: Sage: 594–600

### **Referensi Lainnya**

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Kemdikbud. (2014). Implementasi Kurikulum 2013. (Online). Retrieved from <http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Mendikbud%20pada%20Workshop%20Pers.pdf>.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2014, tentang Kerja Sama Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan oleh Lembaga Pendidikan Asing dengan Lembaga Pendidikan di Indonesia.

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Permendiknas No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.