

KISI-KISI INSTRUMEN ASESMEN MEMBACA PERMULAAN

KOMPONEN	TUJUAN	RUANG LINGKUP	BUTIR SOAL
A. Membaca Permulaan	1. Memahami/memiliki kemampuan membaca simbol bahasa (huruf) vokal cetak dari yang kecil, kapital dan vokal rangkap. Juga membedakan vokal cetak mulai dari yang kecil dan kapital.	1.1. Pemahaman simbol bahasa(huruf) vokal.	1.1.1. Identifikasi simbol bahasa(huruf) vokal cetak. a) Vokal cetak kecil. b) Vokal cetak kapital. c) Vokal cetak rangkap. d) Membedakan vokal cetak kecil dan vokal cetak kapital.
	2. Memahami/memiliki kemampuan membaca simbol bahasa (huruf) konsonan cetak mulai dari yang kecil, capital dan konsonan rangkap. Juga membedakan konsonan cetak mulai dari yang kecil dan kapital.	2.1. Pemahaman simbol bahasa(huruf) konsonan.	2.1.1. Identifikasi simbol bahasa(huruf) konsonan cetak. a) Konsonan cetak kecil. b) Konsonan cetak kapital. c) Konsonan cetak rangkap. d) Membedakan konsonan cetak kecil dan konsonan cetak capital.
	3. Memahami/memiliki kemampuan membaca suku kata berpola “KV” (konsonan-vokal), “VK” (vokal-konsonan), “KVK” (konsonan-vokal-konsonan), ”KV-KV” (konsonan-vokal - konsonan-vokal), “KV – KVK” (konsonan-vokal - konsonan-vokal-konsonan), “KVK – KVK” (konsonan-vokal-konsonan - konsonan-vokal-konsonan), “KV–KV - KV” (konsonan-vokal – konsonan-vokal - konsonan-vokal), “KVK - KV”	3.1. Membaca suku kata berpola.	3.1.1. Membaca suku kata berpola “KV” (konsonan-vokal). 3.1.2. Membaca suku kata berpola “VK” (vokal-konsonan). 3.1.3. Membaca suku kata berpola “KVK” (konsonan-vokal-konsonan). 3.1.4. Membaca suku kata berpola”KV-KV” (konsonan-vokal - konsonan-vokal) 3.1.5. Membaca suku kata berpola “KV – KVK” (konsonan-vokal - konsonan-vokal-konsonan) 3.1.6. Membaca suku kata berpola “KVK – KVK” (konsonan-vokal-konsonan - konsonan-

KOMPONEN	TUJUAN	RUANG LINGKUP	BUTIR SOAL
	(konsonan-vokal-konsonan - konsonan-vokal), “KV - KVKK” (konsonan-vokal – konsonan-vokal-konsonan-konsonan).		vokal-konsonan) 3.1.7. Membaca suku kata berpola “KV– KV - KV” (konsonan-vokal – konsonan-vokal - konsonan-vokal) 3.1.8. Membaca suku kata berpola “KVK - KV” (konsonan-vokal-konsonan - konsonan-vokal) 3.1.9. Membaca suku kata berpola “KV - KVKK” (konsonan-vokal – konsonan-vokal-konsonan- konsonan)
	4. Memahami/memiliki kemampuan membaca kata dasar, kata benda, kata sifat, kata kerja, dan kata berimbuhan.	4.1 Membaca kata.	4.1.1 Membaca kata benda. 4.1.2 Membaca kata sifat. 4.1.3 Membaca kata kerja. 4.1.4 Membaca kata berimbuhan.
	5. Memahami/memiliki kemampuan membacakan kalimat perintah dan kalimat Tanya.	5.1 Membaca kalimat.	5.1.1 Membaca kalimat perintah. 5.1.2 Membaca kalimat Tanya.

INSTRUMEN ASESMEN MEMBACA PERMULAAN

RUANG LINGKUP	ASPEK KEMAMPUAN	SOAL	SKOR																																											
1.1 Pemahaman simbol bahasa(huruf) vokal.	1.1.1 Identifikasi simbol bahasa(huruf) vokal cetak. a) Vokal cetak kecil.	Bacalah simbol bahasa (huruf) vokal kecil! <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Dibaca</td> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">i</td> <td style="text-align: center;">u</td> <td style="text-align: center;">e</td> <td style="text-align: center;">o</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Terbaca</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Dibaca	a	i	u	e	o	Terbaca																																					
	Dibaca	a	i	u	e	o																																								
	Terbaca																																													
	b) Vokal cetak kapital.	Bacalah simbol bahasa (huruf) vokal kapital! <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Dibaca</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">U</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">O</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Terbaca</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Dibaca	A	I	U	E	O	Terbaca																																					
Dibaca	A	I	U	E	O																																									
Terbaca																																														
c) Vokal cetak rangkap.	Bacalah simbol bahasa (huruf) vokal rangkap! <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Dibaca</td> <td style="text-align: center;">ai</td> <td style="text-align: center;">au</td> <td style="text-align: center;">ao</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">terbaca</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Dibaca</td> <td style="text-align: center;">ia</td> <td style="text-align: center;">ie</td> <td style="text-align: center;">io</td> <td style="text-align: center;">iu</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">terbaca</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Dibaca</td> <td style="text-align: center;">ua</td> <td style="text-align: center;">ui</td> <td style="text-align: center;">ue</td> <td style="text-align: center;">uo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">terbaca</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Dibaca</td> <td style="text-align: center;">ei</td> <td style="text-align: center;">ea</td> <td style="text-align: center;">eo</td> <td style="text-align: center;">eu</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">terbaca</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Dibaca</td> <td style="text-align: center;">oa</td> <td style="text-align: center;">oi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">terbaca</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Dibaca	ai	au	ao	terbaca				Dibaca	ia	ie	io	iu	terbaca					Dibaca	ua	ui	ue	uo	terbaca					Dibaca	ei	ea	eo	eu	terbaca					Dibaca	oa	oi	terbaca			
Dibaca	ai	au	ao																																											
terbaca																																														
Dibaca	ia	ie	io	iu																																										
terbaca																																														
Dibaca	ua	ui	ue	uo																																										
terbaca																																														
Dibaca	ei	ea	eo	eu																																										
terbaca																																														
Dibaca	oa	oi																																												
terbaca																																														
d) Membedakan vokal cetak kecil dan vokal cetak kapital.	Cocokkan vokal cetak kecil dan vokal cetak capital dengan menghubungkan titik-titik dibawah ini! <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">i</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">O</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">u</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">I</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">e</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">o</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> </table>	a	•		•	E	i	•		•	O	u	•		•	I	e	•		•	U	o	•		•	A																				
a	•		•	E																																										
i	•		•	O																																										
u	•		•	I																																										
e	•		•	U																																										
o	•		•	A																																										
2.1 Pemahaman simbol	2.1.1 Identifikasi simbol	Bacalah simbol bahasa (huruf) konsonan cetak kecil!																																												

bahasa(huruf) konsonan.	bahasa(huruf) konsonan cetak. a) Konsonan cetak kecil.	<table border="1"> <tr><td>Dibaca</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>j</td></tr> <tr><td>Terbaca</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>Dibaca</td><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>p</td><td>q</td><td>r</td></tr> <tr><td>Terbaca</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>Dibaca</td><td>s</td><td>t</td><td>v</td><td>w</td><td>x</td><td>y</td><td>z</td></tr> <tr><td>Terbaca</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Dibaca	b	c	d	f	g	h	j	Terbaca								Dibaca	k	l	m	n	p	q	r	Terbaca								Dibaca	s	t	v	w	x	y	z	Terbaca									
	Dibaca	b	c	d	f	g	h	j																																												
	Terbaca																																																			
	Dibaca	k	l	m	n	p	q	r																																												
Terbaca																																																				
Dibaca	s	t	v	w	x	y	z																																													
Terbaca																																																				
b) Konsonan cetak kapital.	Bacalah simbol bahasa (huruf) konsonan cetak kapital! <table border="1"> <tr><td>Dibaca</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>j</td></tr> <tr><td>Terbaca</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Dibaca	b	c	d	f	g	h	j	Terbaca																																										
Dibaca	b	c	d	f	g	h	j																																													
Terbaca																																																				
c) Konsonan cetak rangkap.	Bacalah simbol bahasa (huruf) konsonan cetak rangkap! <table border="1"> <tr><td>Dibaca</td><td>ng</td><td>ny</td><td>kh</td></tr> <tr><td>Terbaca</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Dibaca	ng	ny	kh	Terbaca																																														
Dibaca	ng	ny	kh																																																	
Terbaca																																																				
d) Membedakan konsonan cetak kecil dan konsonan cetak kapita l.	Cocokkan konsonan cetak kecil dan konsonan cetak kapital dengan menghubungkan titik-titik dibawah ini! <table border="1"> <tr><td>b</td><td>•</td><td></td><td>•</td><td>R</td></tr> <tr><td>c</td><td>•</td><td></td><td>•</td><td>L</td></tr> <tr><td>d</td><td>•</td><td></td><td>•</td><td>U</td></tr> <tr><td>g</td><td>•</td><td></td><td>•</td><td>V</td></tr> <tr><td>p</td><td>•</td><td></td><td>•</td><td>Q</td></tr> <tr><td>q</td><td>•</td><td></td><td>•</td><td>P</td></tr> <tr><td>v</td><td>•</td><td></td><td>•</td><td>G</td></tr> <tr><td>u</td><td>•</td><td></td><td>•</td><td>D</td></tr> <tr><td>l</td><td>•</td><td></td><td>•</td><td>C</td></tr> <tr><td>r</td><td>•</td><td></td><td>•</td><td>B</td></tr> </table>	b	•		•	R	c	•		•	L	d	•		•	U	g	•		•	V	p	•		•	Q	q	•		•	P	v	•		•	G	u	•		•	D	l	•		•	C	r	•		•	B	
b	•		•	R																																																
c	•		•	L																																																
d	•		•	U																																																
g	•		•	V																																																
p	•		•	Q																																																
q	•		•	P																																																
v	•		•	G																																																
u	•		•	D																																																
l	•		•	C																																																
r	•		•	B																																																
3.1 Membaca suku kata berpola.	3.1.1 Membaca suku kata berpola “KV” (konsonan- vokal).	Bacalah kata dibawah ini! a. Ba b. Ca c. Di d. Ku																																																		

		<p>e. Tu</p> <p>f. Ja</p> <p>g. Bo</p> <p>h. La</p> <p>i. Mi</p> <p>j. pi</p>	
	<p>3.1.2 Membaca suku kata berpola “VK” (vokal-konsonan).</p>	<p>Bacalah kata dibawah ini!</p> <p>a. As</p> <p>b. Is</p> <p>c. In</p> <p>d. Em</p> <p>e. Om</p> <p>f. Us</p> <p>g. Am</p> <p>h. En</p> <p>i. Or</p> <p>j. Im</p>	
	<p>3.1.3 Membaca suku kata berpola “KVK” (konsonan-vokal-konsonan).</p>	<p>Bacalah kata dibawah ini!</p> <p>a. Mic</p> <p>b. The</p> <p>c. Jam</p> <p>d. Pir</p> <p>e. Net</p> <p>f. Jas</p> <p>g. Bis</p> <p>h. Tas</p> <p>i. Jok</p> <p>j. Bar</p>	
	<p>3.1.4 Membaca suku kata berpola”KV-KV” (konsonan-vokal -konsonan-</p>	<p>Bacalah kata dibawah ini!</p> <p>a. Kutu</p> <p>b. Tisu</p> <p>c. Bata</p> <p>d. Laci</p> <p>e. Sapu</p> <p>f. Meja</p>	

	vokal)	g. Buku h. Gula i. Tali j. kaki	
	3.1.5 Membaca suku kata berpola “KV – KVK” (konsonan-vokal - konsonan-vokal-konsonan)	Bacalah kata dibawah ini! a. Kasur b. Lalat c. Semut d. Jeruk e. Sawah f. Becak g. Gajah h. Jaket i. Karet j. gitar	
	3.1.6 Membaca suku kata berpola “KVK – KVK” (konsonan-vokal-konsonan - konsonan-vokal-konsonan)	Bacalah kata dibawah ini! a. Wortel b. Gembok c. Satpam d. Kulkas e. Bantal f. Masjid g. Kertas h. Pinsil i. Dokter j. Kompor	
	3.1.7 Membaca suku kata berpola “KV–KV - KV” (konsonan-vokal – konsonan-vokal - konsonan-	Bacalah kata dibawah ini! a. Kecapi b. Sepeda c. Boneka d. Gurita e. Kebaya f. Perahu g. Gereja h. Kelapa	

	vokal)	<ul style="list-style-type: none"> i. Lemari j. pepaya 	
	3.1.8 Membaca suku kata berpola “KVK - KV” (konsonan-vokal-konsonan - konsonan-vokal)	<p>Bacalah kata dibawah ini!</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bamboo b. Kursi c. Panci d. Garpu e. Pintu f. Kunci g. Tempe h. Panda i. Mandi j. basmi 	
	3.1.9 Membaca suku kata berpola “KV - KVKK” (konsonan-vokal – konsonan-vokal-konsonan-konsonan)	<p>Bacalah kata dibawah ini!</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Piring b. Guling c. Kacang d. Hidung e. Burung f. Kucing g. Terong h. Gunung i. Kaleng j. Sarang 	
4.1 Membaca kata.	4.1.1 Membaca kata benda.	<p>Bacalah kata dibawah ini!</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Piring b. Meja c. Lemari d. Pensil e. Pulpen f. Kipas g. Becak h. Gitar i. Biola j. kayu 	

	4.1.2 Membaca kata sifat.	Bacalah kata dibawah ini! a. Baik b. Jelek c. Cantik d. Lucu e. Manis f. Buruk g. Galak h. Acuh i. Sombong j. Rajin	
	4.1.3 Membaca kata kerja.	Bacalah kata dibawah ini! a. Pergi b. Belajar c. Main d. Baca e. Tulis f. Minum g. Makan h. Duduk i. Tidur j. Mandi	
	4.1.4 Membaca kata berimbuhan.	Bacalah kata dibawah ini! a. Bernyanyi b. Menari c. Mencuci d. Bermain e. Menulis f. Membaca g. Menduduki h. Memandikan i. Menyapu j. Memukul	
5.1 Membaca kalimat.	5.1.1 Membaca kalimat	Bacalah kalimat dibawah ini! a. “tolong bukakan pintu!”	

	perintah.	<ul style="list-style-type: none"> b. “Kerjakan PR sekarang!” c. Simpan pulpen itu di meja!” d. “jangan pulang malam-malam!” e. “tolong belikan sayur di pasar!” f. “Ambilkan Koran di meja!” g. “Matikan TV di kamar!” h. “Tutup jendela rumah!” i. “Ambilkan ibu minum!” j. “Cepat mandi dan sarapan!” 	
	5.1.2 Membaca kalimat Tanya.	<p>Bacalah kalimat dibawah ini!</p> <ul style="list-style-type: none"> a. “Siapa yang sudah mengerjakan PR?” b. “Kapan perang Diponegoro berakhir?” c. “Berapa lama Belanda menjajah Indonesia?” d. “Siapa presiden Indonesia yang pertama?” e. “Kapan pemilu presiden dilaksanakan?” f. “Pada umur berapa Moh. Hatta wafat?” g. “Siapa nama Gubernur Jabar sekarang?” h. “Kapan perang dunia II berakhir?” i. “Untuk apa kita belajar di sekolah?” j. “Berapa nilai ulangan matematika punya mu?” 	

CONTOH : INDIKATOR INSTRUMEN : MEMBACA PERMULAAN Dari indikator instrument yang dibuat selanjutnya kita kembangkan kedalam instrument asesmen yang akan kita gunakan untuk menggali dati ; misalnya ; ASPEK A. Kesadaran bunyi bahasa 1. Bunyi Fonem 1.1. Fonem vocal 1.2. Fonem Konsonan 1.3. fonem (vocal rangkap/diftong) 2. Bunyi Morfem : 2.1. morfem dasar 2.2. afik-frefik (awalan dan akhiran) B. Kesadaran symbol bahasa : 1. Simbol huruf (fonem) 1.1. Symbol dari vocal 1.2. Simbol dari konsonan 1.3. Simbol diftong 2. Symbol Morfem : 2.1. morfem dasar 2.2. afik-frefik (awalan dan akhiran) BUTIR INSTRUMEN 1.1. membunyikan fonem vocal /a/,/i/,/e/,/o/,/u/ 1.2. membunyikan fonem konsonan /b/,/c/,/d/,/f/,/g/,/h/,/j/,/k/,/l/,/m/,/n/,/p/,/q/,/r/,/s/,/t/,/v/ /w/,/x/,/y/,/z/ 1.3. membunyikan /ng/, /ny/, /oi/, dan /au/ 2.1. membunyikan kata dasar ; missal: makan, lari 2.2. membunyikan : kata yang mengandung me,ber, ke-an, pe-an, ; memakan, pemakan, pelarian, berlari, dll 1.1. menunjukkan symbol dari fonem : /a/,/i/, /e/, /o/,/u/ 1.2. menunjukkan symbol dari fonem konsonan ; /b/,/c/,/d/,/f/,/g/,/h/,/j/,/k/,/l/,/m/,/n/, /p/,/q/,/r/,/s/,/t/,/v/,/w/,/x/,/y/,/z/ 1.3. menunjukkan symbol diftong ; /ng/, /ny/, /oi/, dan /au/ 2.1. menunjukkan kata dasar ; makan dari kata kata ; ikan , makan, makam 2.2. menunjukkan kata yang mengandung awalan, akhiran, awalan dan akhiran dari kata: makan, lari, Seperti; pemakan, makanan, berlari, pelarian, dll 7 CONTOH ; Intrumen asesmen : (membaca permulaan) Gbr apel Gbr ikan Gbr unta Gbr elang Nama :

Nama asesor : Kelas : Hari/Tgl : Alamat Sekolah : A. Kesadaran akan bunyi vocal : 1. Pinta anak untuk menunjukkan bunyi huruf vokal: /a/, /i/,/u/,/e/,/o/ 2. Pinta anak untuk menunjukkan gambar yang diawali dari vocal /i/ pada gambar : 3. Pinta anak untuk menunjukkan huruf konsonan dari masingmasing konsonan : /b/,/c/,/d/,/f/,/g/,/h/,/j/,/k/,/l/,/m/,/n/,/p/,/q/, /r/,/s/,/t/, /v/,/w/, /x/, /y/,/z/ 4. Pinta anak untuk menunjukkan huruf konsonan /b/ dari konsonan /g/,/d/,/b/, dan /p/ 5. Pinta anak untuk menunjukkan huruf-huruf konsonan pada gambar yang diawali dari konsonan :/b/,/c/,/d/,/f/,/g/, /h/,/j/,/k/, /l/,/m/,/n/,/p/,/q/,/r/,/s/,/t/, /v/,/w/, /x/,/y/,/z/ Misalnya: buku untuk /b/, cabe untuk /c/, duren untuk /d/, fanta untuk /f/ dst. 6. Pinta anak untuk menunjukkan kata yang mengandung unsur vocal rangkap pada gambar seperti ; ngantuk, pulang, tangki, nyamuk, minyak, pulau, aula, piala, dll 7. Pinta anak untuk menunjukkan kata yang berakhiran /au/ dari tiga gambar; pulau, piala dan aula 8. Pinta anak untuk menunjukkan kata yang berawalan /ng/ dari tiga gambar ; cangkul, ngantuk, pulang 9. Pinta anak untuk menunjukkan kata yang memiliki awalan ber dari tiga gambar ; berjalan, lari, jongkok 9. Pinta anak untuk menunjukkan kata yang memiliki akhiran an pada tiga gambar ; makan, sayuran, buah 10.Pinta anak untuk menunjukkan kata yang memiliki awalan dan akhiran pe-an pada dua gambar : perpisahan, menangis Dapat Tidak

dapat

 8 A.

Kesadaran akan symbol bahasa 1. Pinta anak untuk menunjukkan symbol dari huruf vocal /e/: dari symbol-symbol huruf ; /a/, /i/,/u/,/e/,/o/ 2. Pinta anak untuk menunjukkan gambar mana yang memiliki vocal /a/ pada awal dan vocal /a/ pada akhir kata dari gambar : Gbr apel Gbr ikan Gbr unta Gbr elang 3. Pinta anak untuk menunjukkan symbol huruf konsonan /b/ dari konsonan /g/,/d/,/b/, dan /p/ 4. Pinta anak untuk menuliskan (meniru) 6 huruf konsonan dari masing-masing konsonan /b/,/c/,/d/,/f/,/g/,/h/,/j/, /k/,/l/,/m/, /n/, /p/,/q/,/r/,/s/,/t/, /v/,/w/, /x/, /y/,/z/ 5. Pinta anak untuk menuliskan huruf-huruf konsonan pada gambar yang diawali dari konsonan :/b/,/c/,/d/,/f/,/g/,

/h/,/j/,/k/, /l/,/m/,/n/,/p/,/q/,/r/,/s/,/t/, /v/,/w/, /x/,/y/,/z/ Misalnya: buku untuk /b/, cabe untuk /c/, duren untuk /d/, fanta untuk /f/ dst. 6. Pinta anak untuk menuliskan kata satu kata yang mengandung unsur vocal rangkap /ng/, /ny/, /au/ pada gambar seperti ; ngantuk, pulang, tangki, nyamuk, minyak, pulau, aula, piala, dll 7. Pinta anak untuk menunjukkan kata yang berakhiran /au/ dari tiga kata yang dibacakan ; pulau, piala dan aula 8. Pinta anak untuk menunjukkan kata yang memiliki awalan /ng/ dari tiga kata yang dibacakan ; cangkul, ngantuk, pulang 9. Pinta anak untuk menunjukkan kata yang memiliki awalan ber dari tiga kata yang dibacakan ; berjalan, lari, jongkok 9. Pinta anak untuk menunjukkan kata yang memiliki akhiran an pada tiga kata yang dibacakan ; masak, masakan, buah 10.Pinta anak untuk menunjukkan kata yang memiliki awalan dan akhiran pe-an pada dua gambar : perpisahan, menangis

Dst Dapat Tidak

dapat

9 CONTOH (2) : PENGEMBANGAN

INSTRUMEN (KUALITATIF) ASPEK RESPON Kesadaran akan bunyi dan symbol bahasa : 1). Mengenal bentuk dan lupal huruf :

(vocal: /a/,/i/,/u/,/e/,/o/)

2). Mengenal bentuk dan lupal huruf :

(konsonan) 3). Mengenal bentuk dan lupal

huruf : gabungan k-v (ba-ki, bu-ku

dll) 4). Mengenal bentuk dan lupal

huruf : gabungan v-k-v (ibu, aku, ani

dll) 5). Mengenal bentuk dan lupal

huruf : gabungan k-v-k (ba- pak, ka-

tak) 6). Mengenal bentuk dan lupal

huruf : pada kata dasar (mobil, pasar,

dll) 7). Mengenal bentuk dan lupal

huruf : pada kata yang mengandung

afik : (mencuci, bernyanyi,

dll) 8). Mengenal bentuk dan lupal

huruf : pada kata yang

mengandung : afek-frefik(menyanyikan,

berlarian) 9). Mengenal bentuk dan lupal

huruf : pada kata yang mengandung

diftong (siang, ngantuk, cangkul,

dll) Cara dan kebiasaan dalam membaca 1.mengaja : a).

dieja tanpa hambatan : b.kesulitan menggabungkan

ejaan : (b-a menjadi eb-a, l-a menjadi el-

a) c) kesulitan menggabungkan

dua : suku kata yang dieja (ba --

tu,....) 2. cara dan kebiasaan dalam membaca kata a).

Mengulang-ngulang di awal kata : (batu= ba-ba- ba

tu) b). Menebak-nebak

kata : c). cenderung dibaca dalam
 hati : sehingga nampak komat-
 kamit : 3. cara dan kebiasaan dalam membaca
 kalimat : a). Menghilangkan huruf atau kata :
 (bunga itu merah dibaca bunga
 merah) b). Menambah kata (bunga
 merah : dibaca bunga itu
 merah) c) Mengganti kata (ayah
 membaca : Koran dibaca
 bapak) 10 d) mengganti ejaan (ibu
 memasak : nasi dibaca (ibu menanak
 nasi) e) Mengulang-ngulang
 kata : (ibu masak nasi dibaca ibu-
 ibu. f) membalikan urutan
 kata : (ibu pergi ke pasar dibaca ibu
 ke pasar pergi) g) Tidak
 memperhatikan tanda baca : h) Nampak ragu dalam
 membaca : (selalu melihat
 guru) i) Membaca tersendat-
 sendat : Bu ita pulang dibaca
 bu...i..tapu : La....ng) c.
 Perilaku dalam membaca 1) menunjuk setiap kata yang dibaca : 2)
 selalu melihat guru (terkesan minta :
 diyakinkan) 3).menelusuri semua bacaan ke
 bawah : 4) cenderung melihat pada
 gambar : 5) nampak gelisah dan tidak bisa
 lama : 6) nampak berkeringat dan tidak
 mau : diam 7) cenderung
 minta berhenti atau me : minta aktivitas lain (mencari
 alasan) 8) cenderung beralih perhatian
 saat : membaca : 9)
 Cenderung menolak dengan : memperlihatkan aksi
 terentu 10) cenderung menggerakkan
 kepala : dan bukan mata 11)
 cenderung menguasai teks bacaan : dari iklan atau TV dari pada
 teks pada buku atau yang diberikan
 guru 12) cenderung memegang benda
 saat : membaca 13)
 cendeung minta dipegang atau : memegang tangan guru saat
 mem- baca Catatan lain
 yang khas saat
 membaca :

.....

.....

..... 11 Keterkaitan Hasil Asesmen
Dengan Kurikulum