

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
ABSTRACK	i
LEMBAR PENGESAHAN ..	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Penelitian	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORITIK	9
A. Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan	
1. Pengertian Kemampuan Membaca	9
2. Tujuan Membaca	12
3. Tahapan Membaca	13
4. Pengertian Membaca Permulaan	15
5. Tahapan Membaca Permulaan.....	17
6. Pengertian Suku Kata.....	19

B. Hakikat Metode VAKT	21
1. Definisi Metode	21
2. Hakikat Metode VAKT	21
C. Hakikat Kesulitan Membaca	23
1. Definisi Kesulitan Belajar	23
2. Karakteristik Kesulitan Membaca.....	25
3. Identifikasi Kesulitan Membaca.....	26
D. Penelitian yang Relevan	28
E. Kerangka Berfikir.....	30
F. Hipotesis tindakan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian.....	33
C. Metode dan Desain Penelitian	34
1. Metode Penelitian.....	34
2. Desain Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
1. Populasi Penelitian.....	36
2. Sampel Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	36
1. Definisi Konseptual.....	36
2. Definisi Operasional	37
3. Kisi-kisi Instrumen	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	40

1. Analisis Data	40
2. Interpretasi Hasil Analisis	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 42
A. Persiapan Penelitian	42
1. Perangkat Eksperimen	42
B. Penelitian Pendahuluan	43
1. Alat tes inteligensi <i>Stanford – Binet</i>	44
2. Lembar huruf.	44
C. Pemilihan Subjek	45
D. Pengumpulan data penelitian.....	45
E. Pelaksanaan Penelitian	47
F. Subjek Penelitian	53
G. Hasil Interpretasi dan Analisis Data	54
1. Uji Mann – Whitney U	56
 BAB V KESIMPULAN,IMPIKASI DAN SARAN	 57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	59
C. Saran	60
 Daftar Pustaka	 61
Lampiran.....	63
Riwayat Hidup.....	75