

**EFIKASI DIRI DALAM PERENCANAAN KARIR  
PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN  
PENGLIHATAN**

**(Studi Deskriptif di Kelas XII SLB A Pembina Tingkat Nasional )**



Oleh:

**RIZKY PRATIWI**  
1335152988  
Pendidikan Khusus

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

# **EFIKASI DIRI DALAM PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN**

(Studi Deskriptif di Kelas XII SLB A Pembina Tingkat Nasional )

(2021)

**Rizky Pratiwi**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi yang lebih mendalam terkait efikasi diri dalam perencanaan karir peserta didik dengan hambatan penglihatan di SLB A Pembina Tingkat Nasional Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan peserta didik dengan perencanaan menjadi guru dan pemain teater memiliki efikasi diri dalam perencanaan karir cukup tinggi. Aspek yang mempengaruhinya yaitu peserta didik mampu menyelesaikan tugas sulit membuat masker, mencari informasi dan menetapkan tujuan untuk melanjutkan pendidikan, mengikuti bimbingan karir, mempelajari pengalaman *social modeling*, sering memperoleh pengalaman keberhasilan, dan penguatan tentang kemampuan. Selain itu peserta didik menjadikan keterampilan vokasional sebagai dasar atau bekal *life skill* dalam merencanakan karir. Sedangkan peserta didik yang ingin menjadi barista memiliki efikasi diri dalam perencanaan karir rendah. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa efikasi diri dan perencanaan karir saling berkaitan dan saling mempengaruhi peserta didik untuk dapat merencanakan karir secara optimal.

Kata kunci : Efikasi diri, Perencanaan Karir, Hambatan Penglihatan

# **SELF-EFFICACY IN THE CAREER PLANNING OF STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENTS**

*( A Study Descriptive in the Class XII of SLB A Pembina Tingkat  
Nasional Lebak Bulus Jakarta )  
(2021)*

**Rizky Pratiwi**

## **ABSTRACT**

*This research aims to find out more in-depth information related to Self-Efficacy in the career planning of students with visual impairment in SLB A Pembina Tingkat Nasional Jakarta. The research uses a qualitative descriptive method with data collection through observation, interview, and documentation. The research shows the result that students with planning to become teachers and theater performers had high self-efficacy in the career planning. Aspects that influence it are that students are able to complete the difficult task of making masks, seek information and set goals for continuing education, follow career guidance, learn social modeling experiences, often gain success experiences, and strengthen abilities. In addition, students make vocational skills as the basis or provision of life skills in planning a career. Meanwhile, students who want to become baristas have low of self-efficacy in the career planning. From this research, it can be concluded that self-efficacy and career planning are interrelated and influence each other for students to be able to plan their career optimally.*

*Keyword: Self-Efficacy, The Career Planning, Visual Impairmen*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : **Efikasi Diri dalam Perencanaan Karir Peserta Didik dengan Hambatan Penglihatan**  
 Nama Mahasiswa : Rizky Pratiwi  
 Nomor Registrasi : 1335152988  
 Program Studi : Pendidikan Khusus  
 Tanggal Ujian : 16 Agustus 2021

Pembimbing I



Marja, M.Pd

NIP. 197009161999031002




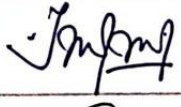
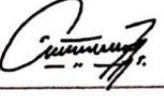

Pembimbing II



Dr. Lelan Erlani, M.Ed

NIP. 197004042006041001

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		3 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		3 September 2021
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		30 Agustus 2021
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Ketua Sidang)****		30 Agustus 2021
Budi Santoso, M.Pd (Anggota)*****		26 Agustus 2021
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota)*****		25 Agustus 2021

Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji selain dosen Pembimbing

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizky Pratiwi

No. Registrasi : 1335152988

Jurusan/ Program Studi: Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi/ studi deskriptif yang saya buat dengan judul “**Efikasi Diri dalam Perencanaan Karir Peserta Didik dengan Hambatan Penglihatan**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2020 sampai dengan Mei 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Agustus 2021

Pembuat pernyataan,



Rizky Pratiwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.uni.ac.id](http://lib.uni.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizky Pratiwi  
NIM : 1335152088  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : rizkypratiwi28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efikasi diri dalam perencanaan karir peserta didik dengan  
Hambatan Penglihatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2021

Penulis

( Rizky Pratiwi )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

MasyaaAllah TabarakAllah. Alhamdulillah semuanya kehendak Allah, Semoga Allah memberkahimu.

Teruntuk Sang Khalik Allah SWT, Telah berkenan merancang kebahagiaan dan kehidupan dengan sempurna. Jalan ini terlalu indah untuk ku keluhkan dan terimakasih dengan penuh rasa syukurku.

Teruntuk Bapak dan Ibu di lorong keikhlasan, terimakasih atas kasih dan doa yang selalu menyala dan dipanjatkan dari kejauhan sepanjang masa.

Teruntuk kakak dan saudara terkasih, terimakasih atas semangat, dukungan dan kehadiran.

Teruntuk Ibu dan Bapak Dosen Pendidikan Khusus FIP UNJ atas ilmu dan pengalaman.

Teruntuk Namira, Detri, Ahla, Putri, Nia, Kak Ilham, Bintang, Puji, Pipi, Eng dan Bravo terimakasih telah banyak memberikan ilmu, menjadi penyebab kebahagiaaku dan obat pelepas penat terbaik.

Teruntuk Atikah, Hilda, Afni, Affia, Putri (Ucing) dan teman-teman lainnya terimakasih telah menjadi teman terbaik selama ini.

Teruntuk Falah Fadilah dan Adistia terimakasih sudah menjadi teman diskusi dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Teruntuk kamu, seseorang yang selalu mendukung dan mensupport aku untuk mengerjakan ini dan menjadikan aku jauh lebih baik lagi. Terimakasih telah banyak mengajarkan aku banyak hal, selalu sabar menemani, membantu, menjadi alasan dalam menyelesaikan semua ini.

Untukmu yang membaca ini, semoga bermanfaat.

Terima kasih

## MOTTO

“Percaya Rencana Allah SWT lebih Indah dari apa yang kita rencanakan, la tahu yang terbaik buat hambanya. Usaha dan doa, masalah hasil percayakan kepada sang pencipta. ”

“Bekerja bukan hanya untuk mencari materi. Bekerja adalah manfaat bagi orang banyak”

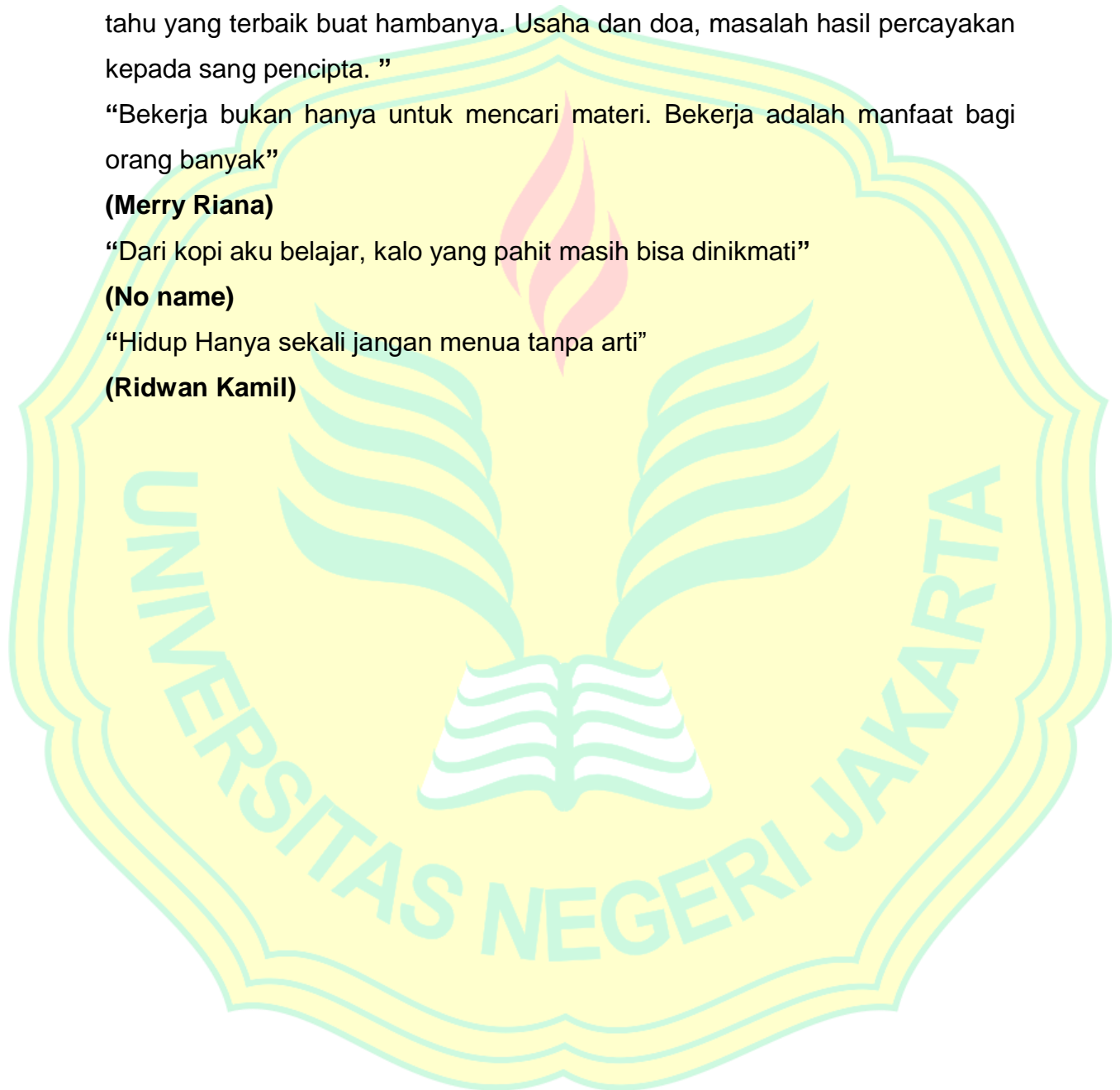
**(Merry Riana)**

“Dari kopi aku belajar, kalo yang pahit masih bisa dinikmati”

**(No name)**

“Hidup Hanya sekali jangan menua tanpa arti”

**(Ridwan Kamil)**





## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT. karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efikasi Diri dalam Perencanaan Karir Peserta didik dengan Hambatan Penglihatan”. Penelitian ini merupakan studi deskriptif kualitatif di kelas XII yang dilakukan di SLB A Pembina Tingkat Nasional Lebak Bulus, Jakarta Selatan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing, ketua sidang, dan dosen penguji yang telah mendorong dan membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku Koordinator program studi Pendidikan Khusus.
4. Marja, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Lalan Erlani, M.Ed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku Ketua Sidang yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, arahan dan memeriksa perbaikan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Budi Santoso, M. Pd. selaku dosen penguji I dan kepada Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed. selaku dosen penguji 2 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dan memeriksa perbaikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Khusus beserta staf program studi yang telah memberika ilmu pengetahuan, arahan, serta masukan dan saran terhadap peneliti
8. Dedeh Kurniasih,M.Pd selaku kepala sekolah SLB A Pembina Tingkat Nasional, Jakarta Selatan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Yani, S.Pd selaku guru kelas XII di SLB A Pembina Tingkat Nasional, Jakarta Selatan yang telah bersedia memberikan waktunya untuk dapat menjadi informan dalam penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih.

Jakarta, Agustus 2021

Rizky Pratiwi

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>LEMBAR MOTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II ACUAN TEORI</b> .....	
A. Hakikat Efikasi Diri .....	11
1. Pengertian Efikasi Diri .....	11
2. Dimensi Efikasi Diri .....	15
3. Klasifikasi Efikasi Diri .....	18
4. Proses Efikasi Diri .....	22
5. Sumber-sumber Efikasi Diri .....	23
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri .....	28

7. Dampak Efikasi Diri.....	30
8. Fungsi-fungsi Efikasi Diri .....	32
B. Hakikat Perencanaan Karir.....	
1. Pengertian Karir .....	36
2. Perencanaan Karir .....	39
3. Tujuan Perencanaan Karir .....	42
4. Aspek-aspek Perencanaan Karir .....	44
5. Faktor yang mempengaruhi Perencanaan Karir .....	46
C. Hakikat Efikasi Diri Karir .....	
1. Pengertian Efikasi Diri Karir .....	49
2. Dimensi Efikasi Diri Karir.....	51
D. Hakikat Hambatan Penglihatan .....	
1. Pengertian Hambatan Penglihatan .....	53
2. Klasifikasi Hambatan Penglihatan .....	58
3. Karakteristik Hambatan Penglihatan .....	61
4. Dampak Hambatan Penglihatan .....	65
5. Bimbingan Karir Individu dengan Hambatan Penglihatan .....	67
E. Revitalisasi Pendidikan Keterampilan Individu berkebutuhan khusus	75
F. Penelitian yang Relevan.....	80
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	84
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	84
C. Latar Penelitian .....	86
D. Data dan Sumber Data .....	88
1. Data .....	88
2. Sumber Data.....	88
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	89
1. Pengamatan.....	89

2. Wawancara.....	90
3. Dokumentasi.....	91
F. Instrumen Penelitian Kualitatif.....	92
G. Teknik Analisis Data.....	92
1. Reduksi Data.....	93
2. Penyajian Data.....	93
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	93
H. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	94
1. Ketekunan Pengamatan.....	94
2. Triangulasi.....	95
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	
A. Deskripsi Data.....	97
1. Profil Sekolah.....	97
2. Gambaran Umum Aktivitas Sekolah.....	99
3. Profil Subjek.....	100
4. Efikasi Diri dalam Perencanaan Karir Peserta didik dengan hambatan penglihatan.....	100
5. Sumber-sumber Efikasi Diri dalam Perencanaan Karir.....	111
6. Program Khusus dan Program Vokasional di Sekolah.....	125
B. Temuan Hasil Penelitian.....	129
C. Justifikasi Teori Yang Relevan.....	134
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	
A. Kesimpulan.....	145
B. Implikasi.....	148
C. Saran.....	151
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	153
<b>LAMPIRAN.....</b>	156
<b>RIWAYAT PENULIS.....</b>	256

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 .....21



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Kisi-Kisi Instrumen.....	156
2. Pedoman Observasi.....	158
3. Catatan Lapangan .....	159
4. Pedoman Wawancara .....	169
5. Pedoman Daftar Pertanyaan Wawancara .....	170
6. Hasil Wawancara Guru Kelas XII SMALB .....	173
7. Hasil Wawancara Peserta Didik K .....	179
8. Hasil Wawancara Peserta Didik C .....	185
9. Hasil Wawancara Peserta Didik RK .....	191
10. Hasil Wawancara Peserta Didik R .....	197
11. Hasil Wawancara Orang Tua .....	201
12. Analisis Catatan Lapangan .....	203
13. Reduksi Hasil Wawancara .....	207
14. Triangulasi Hasil Penelitian.....	234
15. Pedoman Dokumentasi.....	240
16. Analisis Hasil Dokumen.....	241
17. Hasil Raport Pencapaian Peserta didik .....	244
18. Dokumen Kegiatan Pembelajaran.....	252
19. Surat Izin Penelitian .....	253
20. Surat Keterangan Sudah Penelitian.....	254
21. Dokumentasi Foto Penelitian .....	255