

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK INKLUSI
DI SMP NEGERI 275 JAKARTA TIMUR**



Oleh:

MEILANI SARTIKA

1445163303

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

MANAJEMEN PESERTA DIDIK INKLUSI

DI SMP NEGERI 275 JAKARTA TIMUR

(2021)

MEILANI SARTIKA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen peserta didik inklusi di SMP Negeri 275 Jakarta Timur. Sub fokus penelitian ini adalah perencanaan peserta didik inklusi, pembinaan peserta didik inklusi, dan pengawasan peserta didik inklusi di SMP Negeri 275 Jakarta Timur. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, pengamatan, dan studi dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Guru Bimbingan Konseling, dan Guru Mata Pelajaran yang merangkap Wali Kelas. Penelitian menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan peserta didik inklusi dimulai dari analisis kebutuhan, dalam hal ini sekolah tidak berperan dalam menentukan analisis kebutuhan, dikarenakan sudah adanya intruksi dari Dinas, penerimaan peserta didik dan seleksi peserta didik dilakukan melalui sistem, masa orientasi, dan pengelompokkan peserta didik; (2) Pembinaan peserta didik inklusi meliputi pembinaan akademik, yaitu perbaikan (*remedial*) dan pengayaan, pembinaan non akademik, yang biasa dikenal dengan ekstrakurikuler dan pembinaan karakter, serta layanan bimbingan bagi peserta didik inklusi; (3) Pengawasan peserta didik inklusi didalamnya terdapat pencatatan dan pelaporan peserta didik inklusi dari awal mula diterima sampai masa studi berakhir, serta kelulusan dan alumni.

Kata Kunci : Peserta didik inklusi, Perencanaan, Pembinaan, Pengawasan

MANAGEMENT OF INCLUSIVE STUDENTS

AT SMP NEGERI 275 EAST JAKARTA

(2021)

MEILANI SARTIKA

ABSTRACT

This research aims to describe the management of inclusive students at SMP Negeri 275 East Jakarta. The sub focus of this research is planning for inclusive students, coaching of inclusive students, and supervision of inclusive students at SMP Negeri 275 East Jakarta. The research used a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, and documentation studies. The research informants consisted of the Principal, Deputy Principal for Student Affairs, Counseling Guidance Teachers, and Subject Teachers who also served as homeroom teachers. Research shows that: (1) Planning for inclusive students starts from needs analysis, in this case the school does not play a role in determining the needs analysis, because there are instructions from the Office, acceptance of students and student selection is carried out through the system, orientation period, and grouping of students; (2) Coaching for inclusive students includes academic coaching, namely remedial and enrichment, non-academic coaching, commonly known as extracurricular and character building, as well as guidance services for inclusive students; (3) Supervision of inclusive students includes registration and reporting of inclusive students from the time they are received until the end of the study period, as well as graduation and alumni.

Keywords: Inclusive students, planning, coaching, supervision

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

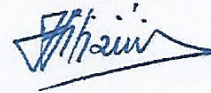
Judul : Manajemen Peserta Didik Inklusi di SMP Negeri 275
Jakarta Timur
Nama Mahasiswa : Meilani Sartika
NIM : 1445163303
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 19 Agustus 2021

Pembimbing I








Dr. Suryadi
NIP.19660731.199203.1.001
Tanggal: 27 - 08- 2021

Pembimbing II



Dr. Siti Zulaikha, S. Ag, M. Pd
NIP.19740420.200812.2.002
Tanggal: 27 - 08 - 2021

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab) *		01 - 09 - 2021
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab) **		01 - 09 - 2021
Dr. Supadi, M. Pd (Ketua Penguji) ****		26 - 08- 2021
Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M. Pd (Anggota Penguji I) ****		27 - 08 - 2021
Dr. Heru Santosa, M. Pd (Anggota Penguji II) ****		26 - 08- 2021

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Meilani Sartika

No. Registrasi : 1445163303

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Manajemen Peserta Didik Inklusi di SMP Negeri 275 Jakarta Timur**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2021 – Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Meilani Sartika



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meilani Sartika
NIM : 145163303
Fakultas/Prodi : FIP/ Manajemen Pendidikan
Alamat email : meilanisartika98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Peserta Didik Inklusi di SMP Negeri 275 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2021

Penulis

(Meilani Sartika)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa menyerterai setiap langkah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Manajemen Peserta Didik Inklusi di SMP Negeri 275 Jakarta Timur”**. Penulisan proposal ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Proposal ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti berterimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan proposal ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ sebagai pengarah dan penanggung jawab.
2. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ dan selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu dan nasihat serta motivasi kepada peneliti selama mengenyam pendidikan di Manajemen Pendidikan FIP UNJ.

3. Dr. Suryadi selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal.
4. Dosen penguji yang senantiasa memberikan saran, masukan, dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
5. Drs. Sumarno, M.M selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 275 Jakarta Timur yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 275 Jakarta Timur dan sebagai informan kunci dalam penelitian ini.
6. Zam Zam Hartadi, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan SMP Negeri 275 Jakarta Timur yang telah menjadi informan pendukung saat penelitian berlangsung.
7. Febrian Priantina, S.Pd selaku guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 275 Jakarta Timur yang bersedia menjadi informan pendukung dalam penelitian ini.
8. Utami Setyowati, M.Pd selaku wali kelas 8-G SMP Negeri 275 Jakarta Timur ketika penelitian berlangsung yang berperan sebagai informan pendukung.
9. Keluarga peneliti yakni Ibu, Ayah, dan Adik yang tiada henti memberikan doa, dukungan, serta memfasilitasi peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.

10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016, yang selalu membantu ketika ada kesulitan, Angie, Shinta, Nia, Dini, Zen, Yola, Firman, Febryan, dan Regista.

11. Semua pihak yang turut membantu namun tidak dapat disebutkan namanya satu per satu dalam proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan maupun kekeliruan dalam proposal ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran masukan, dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2021

Peneliti

Meilani Sartika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Masalah Penelitian.....	16
C. Pertanyaan Penelitian.....	17
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Manajemen Peserta Didik.....	19
B. Pendidikan Inklusi.....	39

C. Hasil Penelitian yang Relevan	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Tujuan Khusus Penelitian	57
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	57
C. Latar Penelitian.....	59
D. Data dan Sumber Data	59
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data	60
F. Analisis Data Penelitian	66
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	68
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	72
A. Paparan Data.....	72
B. Temuan Penelitian	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi.....	105
C. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	241

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penerimaan Peserta Didik Baru Jalur Inklusi di Jakarta Timur	7
Tabel 2 Penerimaan Peserta Didik Baru Inklusi di Kecamatan Makasar	11
Tabel 3 Data Peserta Didik di SMP Negeri 275 Jakarta Timur	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Penerimaan Peserta Didik Baru Jalur Inklusi di Jakarta Timur6
Gambar 2 Penerimaan Peserta Didik Baru Inklusi di Kecamatan Makasar ..12
Gambar 3 Struktur Organisasi SMP Negeri 275 Jakarta Timur75
Gambar 4 Display Data Perencanaan Peserta Didik Inklusi80
Gambar 5 Display Data Pembinaan Peserta Didik Inklusi85
Gambar 6 Display Data Pengawasan Peserta Didik Inklusi.....88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Agenda Kegiatan Penelitian.....	111
Lampiran 2 : Pedoman Penelitian	116
Lampiran 3 : Kisi-Kisi Wawancara	117
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara.....	122
Lampiran 5 : Pedoman Pengamatan	131
Lampiran 6 : Pedoman Dokumentasi.....	133
Lampiran 7 : Catatan Lapangan.....	135
Lampiran 8 : Hasil Wawancara	149
Lampiran 9 : Klasifikasi Data.....	172
Lampiran 10 : Reduksi Data	208
Lampiran 11 : Surat Penelitian.....	222
Lampiran 12 : Dokumentasi Wawancara	224
Lampiran 13 : Layout Sekolah	225
Lampiran 14: Dokumentasi Perencanaan.....	226
Lampiran 15: Dokumentasi Pembinaan	230
Lampiran 16: Dokumentasi Pengawasan	235
Lampiran 17: Dokumentasi Pendukung	238